



**DZIENNICZEK ZALICZENIA
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Studia stacjonarne Profil praktyczny

.....
Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2012 poz. 770).
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI** z dnia 10 października 2024 r. **zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego** (Dz. U. 2024 poz. 1514).

WYTYCZNE W SPRAWIE PRAKTYK

REALIZOWANYCH W RAMACH STUDIÓW DUALNYCH

Dokumentem potwierdzającym realizację studiów dualnych na danym roku studiów jest oświadczenie o realizacji tych studiów (*wzór do pobrania ze strony internetowej Uczelni*). Student przedkłada oświadczenie menedżerowi kierunku na początku danego roku akademickiego.

Student w ramach studiów dualnych realizuje studenckie praktyki zawodowe bez konieczności zawierania odrębnej umowy na praktykę lub wystawiania przez Uczelnię skierowania.

Przebieg praktyk student dokumentuje w dzienniku praktyk. Dziennik praktyk należy wydrukować przed rozpoczęciem realizacji zajęć praktycznych i praktyk **w formacie A4, dwustronnie**. *Wzór dziennika należy pobrać ze strony internetowej Uczelni.*

Niezwłocznie po zakończeniu praktyk realizowanych w ramach studiów dualnych student jest zobowiązany dostarczyć do menedżera kierunku starannie wypełniony:

- dziennik praktyk (stanowiący udokumentowanie wykonywanych zadań),
- sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej.

Wzory do pobrania ze strony internetowej Uczelni.

Zaliczenia praktyki w całości lub w części dokonuje menedżer kierunku na podstawie przedłożonego dziennika praktyk, karty weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu praktyka zawodowa oraz sprawozdania z realizacji studenckiej praktyki zawodowej.

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku. Praktyki rozliczane są jako godziny dydaktyczne (lekcyjne – 45-minutowe).

Przeliczenie godzin zegarowych pracy na godziny dydaktyczne:

Liczba godzin zegarowych	Liczba godzin dydaktycznych
1 godzina 30 minut	2
2 godziny 15 minut	3
3 godziny	4
3 godziny 45 minut	5
4 godziny 30 minut	6
5 godzin 15 minut	7
6 godzin	8
6 godzin 45 minut	9
7 godzin 30 minut	10
8 godzin 15 minut	11
9 godzin	12
9 godzin 45 minut	13
10 godzin 30 minut	14
11 godzin 15 minut	15
12 godzin	16

Rozdział 1 **Postanowienia ogólne**

§ 1

1. Regulamin studenckich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych Akademii Nauk Stosowanych w Koninie, zwany dalej „regulaminem praktyk”, określa zasady oraz tryb odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów kierunku pielęgniarstwo.
2. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są integralną częścią edukacji studiów na kierunku Pielęgniarstwo prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.
3. Studenci realizują praktyki zgodnie z ustalonym przez senat programem studiów dla danego kierunku.
4. Wymiar czasu praktyki w danym cyklu kształcenia określają programy, o których mowa w punkcie 3.
5. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez studentów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin określa program nauczania danego przedmiotu kierunkowego.
6. Studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w miejscu i terminie wynikającym z harmonogramu praktyk określonego przez uczelnię, w ciągu roku akademickiego lub w okresie wakacji.
7. W momencie rozpoczęcia praktyki zawodowej student jest zobowiązany posiadać:
 - a) orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych,
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B,
 - c) badania bakteriologiczne kału na nosicielstwo z wynikiem ujemnym,
 - d) Dziekan odpowiada za prawidłową organizację praktyk na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w tym są uwzględnione potrzeby studenta z niepełnosprawnością,
 - e) za organizację i nadzór nad studenckimi zajęciami praktycznymi i praktykami, zawodowymi na danym kierunku odpowiada powołany przez Rektora menedżer kierunku studiów,
 - f) w szczególnie uzasadnionych przypadkach student, który nie odbył lub nie może odbyć praktyki w terminie wynikającym z kierunkowego regulaminu praktyk, może złożyć,
 - g) wniosek do Rektora za pośrednictwem dziekana o przesunięcie terminu jej realizacji.

Rozdział 2 **Cele praktyki**

§ 2

Celem zajęć praktycznych i praktyki zawodowej na kierunku pielęgniarstwo jest uzyskanie przez studenta doświadczenia i nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy, w tym:

- 1) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu pielęgniarstwa,
- 2) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z praktyką, czyli integracja wiedzy z praktyką,
- 3) zapoznanie z normami zewnętrznymi i wewnętrznymi regulującymi funkcjonowanie i organizację zakładu pracy będącego miejscem praktyki studentów pielęgniarstwa,
- 4) wzmocnienie motywacji do pracy zawodowej poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych i osobistych,
- 5) kształtowanie wysokiej kultury pracy zawodowej oraz postaw etycznych,
- 6) przyjęcie przez studenta odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy i zachowania zgodne z przyjętymi zasadami etycznymi pracy.

Rozdział 3

Obowiązki i prawa studenta

§ 3

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać regulaminu placówki, obowiązujących w niej przepisów BHP i przeciwpożarowych oraz instrukcji obsługi urządzeń medycznych.
2. Zachować tajemnicę zawodową oraz przestrzegać etyki zawodowej.
3. Wykonywać wszelkie polecenia wydawane bezpośrednio przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej.
4. Wykonywać wszelkie czynności zawodowe pod kierunkiem i za zgodą opiekuna zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.
5. Dbać o bezpieczeństwo pacjenta, czystość pacjenta i jego najbliższe otoczenie.
6. Wykazać dbałość o aparaturę i sprzęt medyczny w placówce.
7. Przestrzegać zasad reżimu sanitarnego i aktualnych wytycznych w zakresie dezynfekcji i sterylizacji obowiązujących w danej placówce.
8. Posiadać na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej: regulaminową odzież i obuwie, identyfikator, czasomierz z sekundnikiem, dzienniczek umiejętności zawodowych, aktualne orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych oraz notatnik.
9. Godnie reprezentować swoją uczelnię.
10. Systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.
11. W trakcie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student nie może bez zgody opiekuna opuszczać placówki szkolenia.
12. Student nie może odbywać zajęć praktycznych i praktyki zawodowej na dyżurach nocnych, jeśli nie przewiduje tego harmonogram zajęć zatwierdzony przez menedżera kierunku.
13. Obecność studenta na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych jest obowiązkowa. W przypadku absencji chorobowej (udokumentowanej poświadczeniem lekarskim) lub nieobecnością z przyczyn innych uzasadnionych zdarzeniami losowymi, student zobowiązany jest do odpracowania opuszczonych godzin w czasie wyznaczonym przez opiekuna praktyki w danej placówce.
14. Student po chorobie trwającej dłużej niż 30 dni, ma obowiązek do okazania opiekunowi zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia zajęć praktycznych.
15. Student ma obowiązek życzliwie i z pełną troską traktować pacjentów oraz rzetelnie wywiązywać się z powierzonych zadań.
16. Wykazywać się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem studiów.
17. Ustawicznie doksztalać się i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności zawodowe.
18. Obowiązkiem studenta jest posiadanie aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) oraz odpowiedzialności cywilnej (OC) – w przypadku wymagania ubezpieczenia przez zakład pracy.
19. Uczelnia nie zwraca i nie pokrywa studentom kosztów związanych z ubezpieczeniem, o którym mowa w ust. 18.

§ 4

Prawa studenta:

1. Student ma prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia podczas zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.
2. Student ma prawo do 30 minut przerwy na spożycie posiłku w miejscu i czasie wyznaczonym przez osobę odpowiedzialną za przebieg zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.
3. Student ma prawo do obiektywnej oceny postępów w nauce.
4. Studentka będąca w ciąży może odbywać zajęcia praktyczne i praktykę zawodową w danej placówce po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań. Zakres czynności uwzględniający brak kontaktu studentki z biologicznymi czynnikami szkodliwym, ustala opiekun prowadzący praktykę zawodową. W przypadku przeciwwskazań, studentka będąca w ciąży powinna złożyć podanie o urlop na czas praktyki i ubiegać się o indywidualny tok nauczania.
5. Student może odbywać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w miejscu zamieszkania po uzyskaniu pisemnej zgody Dyrektora Szpitala i Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Rozdział 4

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

Warunki zwalniania z obowiązku odbywania praktyki zawodowej.

§ 5

1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest:
 - a) obecność studenta na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej zgodnie z harmonogramem,
 - b) uzyskanie pozytywnych ocen z wiadomości i umiejętności wynikających ze szczegółowego planu zajęć praktycznych i praktyki zawodowej w danej placówce,
 - c) właściwa postawa wobec pacjentów i personelu,
 - d) poświadczenie w dzienniku praktyk wykazu umiejętności objętych programem studiów przez opiekuna.
2. Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych odbywa się w cyklu rocznym.
3. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru, na którym student jest zobowiązany ją zrealizować.
4. Praktyka podlega zaliczeniu na ocenę.
5. Praktyce przyporządkowana jest liczba punktów ECTS, odpowiadająca nakładowi pracy studenta.

§ 6

1. Wykonywana przez studenta praca zawodowa, wolontariat oraz prowadzona działalność gospodarcza, w tym również za granicą, może być podstawą do zaliczenia praktyki lub jej części, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w regulaminie praktyk. W tym celu student składa do dziekana wydziału oświadczenie o odbyciu praktyki w ramach pracy zawodowej lub oświadczenie o odbyciu praktyki w ramach prowadzonej działalności gospodarczej.
2. Decyzję o zaliczeniu udziału studenta w pracy zawodowej, prowadzonej działalności gospodarczej lub wolontariatu, jako praktyki podejmuje dziekan wydziału po zasięgnięciu opinii menedżera kierunku.
3. Skutki niezaliczenia praktyki określa Regulamin studiów.

4. O zwolnienie z obowiązku odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej mogą również ubiegać się studenci studiów stacjonarnych, którzy wystąpią z wnioskiem do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i przedstawiają:
 - a) zaświadczenie o miejscu, w którym były zrealizowane zajęcia praktyczne lub praktyka zawodowa, liczbę godzin oraz program zajęć,
 - b) Kserokopię indeksu.
5. Liczba godzin zajęć praktycznych i praktyki zawodowej z przedmiotu zaliczanego, nie może być mniejsza niż liczba godzin zajęć praktycznych i praktyki zawodowej ustalona zgodnie z programem kształcenia w PWSZ w Koninie.
6. Dziekan wydziału po zasięgnięciu opinii menedżera kierunku podejmuje ostateczną decyzję w sprawie zwolnienia z obowiązku odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, na podstawie porównania programów zajęć, liczby godzin i formy zaliczenia.

Rozdział 6
Postanowienia końcowe
§ 7

1. Każdy student przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej ma obowiązek zapoznania się z niniejszym regulaminem.
2. Regulamin praktyk zawodowych dla studentów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie kierunku pielęgniarstwo wchodzi w życie z dniem **01.10.2025 r.**

Zapoznałam/ łem się z powyższym regulaminem

Data:.....

Podpis studenta:.....

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy:

1. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki/ pielęgniarza w szpitalach, zakładach opiekuńczo- leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do realizacji działań pielęgnacyjnych;
3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych promocji zdrowia w szpitalach, , zakładach opiekuńczo- leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
4. Poszerzenie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki/ pielęgniarza;
5. Uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
6. Nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.

**KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI
PRAKTYCZNYCH ZDOBYTYCH PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Lp	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Bezpieczeństwo odbiorcy usług	3
2	Poszanowanie godności osobistej pacjenta podczas realizacji usługi	3
3	Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu)	3
4	Wykonywanie zabiegu zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami	3
5	Wykazanie zdolności organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale	3
6	Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów), umiejętne łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną	3
7	Zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnie zawodowej	3
8	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	3
9	Autonomia funkcji zawodowych, empatia podczas realizacji zadania zawodowego	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3
<i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
----	-----------------	------

1	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym.	3
2	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne.	3
3	Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji.	3
4	Poprawność określenia celu działania.	3
5	Samodzielność przygotowania do wykonania czynności pielęgniarских.	3
6	Dokładność wykonania zadania w porównaniu ze wzorem.	3
7	Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki.	3
8	Poprawność dokumentowania świadczonej opieki.	3
9	Refleksja dotycząca własnego działania.	3
<i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA

Lp	NAZWA KRYTERIUM	Pkt
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	3
2	Diagnoza pielęgniarська (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	3
3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	3
4	Poprawność tworzenia poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, zgodność merytoryczna z arkuszem wywiadu, uzasadnienie planu działania i realizacji	3
5	Ocena (adekwatność do wyłoniętego problemu i celu)	3
6	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	3

7	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	3
8	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną	3
9	Uwzględnienie, zaplanowanie i realizacja edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego opiekunów	3
10	Wykorzystanie w procesie pielęgnowania wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	3
<i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów		

**KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH (POSTAW) STUDENTA UZYSKANYCH NA ZAJĘCIACH
PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH**

Lp	NAZWA KRYTERIUM	Pkt
1	Postawa w stosunku do pacjenta: -udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami, -okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych.	4
2	Postawa wobec zawodu i nauki: -ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowych, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej, identyfikacja z zawodem.	2
3	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: -współpraca z zespołem terapeutycznym,	2

	-dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym, -okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek i kolegów.	
4	Postawa studenta wobec regulaminu: -punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, regulaminów wewnętrznych placówek kształcenia praktycznego, -prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	2
<i>Student może pozyskać łącznie 10 punktów.</i> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 10 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 9 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 8 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 7 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 6 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 6 punktów		

Europejski System Ocen:

Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.
4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
4 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
3.5 dostateczny plus	D	Zadowalający, ale ze znaczącymi brakami.
3 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH
Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie,
kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI- POTRAFI:	Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela
1.	C.U01	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		
2.	C.U02	Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej		
3.	C.U06	Wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;		
4.	C.U.07	Wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;		
5.	C.U08	Przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;		
6.	C.U09	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		
7.	C.U10	Wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz		

		interpretować ich wyniki;		
8.	C.U11	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych		
9.	C.U13	Stosować zabiegi przeciwwzapalne		
10.	C.U14	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;		
11.	C.U15	Obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie		
12.	C.U18	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;		
13.	C.U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;		
14.	C.U21	Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany		
15.	C.U22	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		
16.	C.U23	Dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);		
17.	C.U24	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;		
18.	C.U26	Prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;		
19.	C.U27	Podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;		
20.	C.U28	Wykonywać nacieranie, oklepywanie,		

		ćwiczenia bierne i czynne;		
21.	C.U29	Wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		
22.	C.U30	Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		
23.	C.U31	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;		
24.	C.U32	Pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok		
25.	C.U33	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;		
26.	C.U34	Zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);		
27.	C.U36	Dobrać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;		
28.	C.U37	Zakładać odzież operacyjną;		
29.	C.U38	Założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;		
30.	C.U39	Usunąć szwy z rany;		
31.	C.U41	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;		
32.	C.U42	Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		
33.	C.U43	Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach:

.....

Data i podpis :

BADANIA FIZYKALNE

Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI- potrafi:	Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela
1	C.U.64	Przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		
2	C. U65	Dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;		
3	C. U66	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;		
4	C. U67	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji:		
		Skóry		
		narządów zmysłów,		
		głowy,		
		klatki piersiowej,		
		gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie),		
		jamy brzusznej,		
		narządów płciowych,		
		układu sercowo-naczyniowego		
		układu oddechowego,		
		układu mięśniowo-szkieletowego		
		obwodowego układu krążenia		
		układu nerwowego		

		dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,		
5	C. U68	Przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta,		
		Dokumentować wyniki badania,		
		Dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa		
		Zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami),		
		Stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES		
		Oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
6	C. U69	Gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;		
7	C. U70	Wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;		
8	C. U71	Wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;		

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach:

Data i podpis :.....

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

ROK I,

LICZBA GODZIN: 120/120

.....

Pieczątko oddziału

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJETNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	C.U1	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				
2	C.U2	Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;				
3.	C.U3	Ustalać cele i plan opieki ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
4	C.U4	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
5.	C.U5	Dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;				
6.	C.U6.	Wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;				
7.	C.U7.	Wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia,				

		zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;				
8.	C.U8	Przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;				
9.	C.U9.	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				
10.	C.U10	Wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;				
11.	C.U11	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
12.	C.U12	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
13.	C.U13	Stosować zabiegi przeciwzapalne				
14.	C.U14	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;				
15.	C.U15	Obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;				
16.	C.U16	Wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne				

		w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;				
17.	C.U17	Uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;				
18.	C.U18	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;				
19.	C.U19	Rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;				
20.	C.U20	Wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;				
21.	C.U21	Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany				
22.	C.U22	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
23.	C.U23	Dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);.				
24.	C.U24	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;				
25.	C.U25	Wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;				
26.	C.U26	Prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;				
27.	C.U27	Podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;				
28.	C.U28	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne				
29.	C.U29	Wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego,				

		pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;				
30	C.U30	Oceńać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;				
31	C.U31	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;				
32	C.U32	Pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok				
33	C.U33	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;				
34	C.U34	Zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);				
35	C.U35	Wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;				
36	C.U36	Dobrać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;				
37	C.U37	Zakładać odzież operacyjną;				
38	C.U38	Założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;				
39	C.U39	Usunąć szwy z rany;				
40	C.U40	Prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;				
41	C.U41	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;				
42	C.U42	Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;				
43	C.U43	Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
44.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
45.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
46.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
47.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
48.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
49.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
50.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów uczenia się(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:

PROMOCJA ZDROWIA

ROK I,
GODZIN: 20/0

LICZBA

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela
1	C.U47	Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		
2.	C.U48	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		
3.	C.U53	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia		
4.	C.U55	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
5.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
6.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;		
7.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
8.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
9.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
10.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
11.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel)				

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

.....

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

ROK II, LICZBA GODZIN: 120/120

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
2.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
3.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
4.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
5.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
6.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
7.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
8.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
9.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnyk do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				

10.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
11.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
12.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
13.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
14.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
15.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
16.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
17.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
18.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
19.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
20.	D.U21	Obliczać dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
21.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
22.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
23.	D.U42	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
24.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
25.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
26.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w				

		tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
27.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
28.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
29.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
30.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

BLOK OPERACYJNY I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

II ROK, LICZBA GODZIN: 120/120 w tym 40/40 godz blok operacyjny

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie				

		pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U21	Obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
23.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
24.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
25.	D.U24	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;				
26.	D.U25	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
27.	D.U26	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;				
28.	D.U27	Przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych,				

		przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
29.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
30.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
31.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
32.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
33.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
34.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
35.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych (Blok Operacyjny):.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych (Blok Operacyjny):.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE

II ROK, LICZBA GODZIN: 140/140

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarzkie.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U21	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.		Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
24.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
25.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
26.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
27.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
28.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem				

		problemu;				
29.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
30.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO - GINEKOLOGICZNE

ROK II, LICZBA GODZIN: 60/60

Lp.		Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI				Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską,					
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarskie.					
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.					
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;					
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;					
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;					
7.	D.U5	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;					
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;					
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;					
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;					
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;					

12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
24.	D.U28	Zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
25.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
26.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
27.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				

28.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
29.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
30.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
31.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

ROK III,

LICZBA GODZIN: 80/120

Lp.	Symbol efektu uczenie się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciel a	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	C.U12.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
2.	C.U16.	Wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;				
3.	C.U18.	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;				
4.	C.U19.	Rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;				
5.	C.U20.	Wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;				
6.	C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;				
7.	C.U35.	Wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;				
8.	C.U40.	Prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;				
9.	C.U40.	Ocenić potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;				
10.	C.U45.	Ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;				
11.	C.U46.	Ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;				
12.	C.U49.	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
13.	C.U50.	Implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania				

		pacjenta;				
14.	C.U51.	Planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;				
15.	C.U52.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
16.	C.U53.	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
17.	C.U54.	Udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;				
18.	C.U55.	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
19.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
20.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
21.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
22.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
23.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
24.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
25.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarstwa.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnyk do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				

12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
24.	D.U42	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
25.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
26.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
27.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
28.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

29.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
30.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
31.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

.....

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Pieczętka oddziału

ROK III , LICZBA GODZIN: 80/80

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarskie.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie				

		dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
24.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
25.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
26.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				

27.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
28.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
29.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
30.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

.....

Pieczętka oddziału

ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				

11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
12.	D.U.11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U.12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U.13	Prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U.14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U.15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U.16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U.17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U.18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U.19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U.20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U.22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U.23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
24.	D.U.43	Przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);				
25.	D.U.44	Planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;				
26.	D.U.45	Wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze				

		technologie medyczne oraz cyfrowe;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
27.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
28.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
29.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
30.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
31.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
32.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
33.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

ANESTEZJOLOGIA I PIELEGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

.....

Pieczętka oddziału

III ROK, LICZBA GODZIN 80/80

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie				

		pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
24.	D.U36	Stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
25.	D.U38	Pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;				
26.	D.U39	Wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;				
27.	D.U40	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
28.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
29.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
30.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
31.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
32.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
33.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
34.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:

GERIATRIA I PIELEGNIARSTWO GERIATRYCZNE

.....
Pieczętka oddziału

III ROK, LICZBA GODZIN 80/80

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10.	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z				

		działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
24.	D.U29	Ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;				
25.	D.U30	Rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarzkiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;				

26.	D.U42	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
27.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
28.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
29.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
30.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
31.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
32.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
33.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

OPIEKA PALIATYWNA

III ROK, LICZBA GODZIN 40/40

.....

Pieczątka oddziału

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,				
		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarские.				
2.						
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
7.	D.U5	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów				

		przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
10	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				

24.	D.U41	Rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;				
25.	D.U42	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
26.	C.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
27.	C.K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
28.	C.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
29.	C.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
30.	C.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
31.	C.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
32.	C.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

ROK III, LICZBA GODZIN 40/40

.....

Pieczętka oddziału

Lp	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się- potrafi:	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
Umiejętności			Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela	Ocena nauczyciela	Podpis nauczyciela
1	D. U02	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
2	D. U03	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
3	D. U04	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;				
4	D. U05	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
5.	D. U07	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
6.	D. U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
7.	D. U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				

8.	D. U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
9.	D. U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
10.	D. U27	Przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);				
11.	D. U28	Zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;				
12.	D. U31	Stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;				
13.	D. U32	Prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;				
14.	D. U33	Stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;				
15.	D. U34	Analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;				
16.	D. U35	Przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;				
17.	D. U36	Stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
18.	D. U37	Stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
19.	C.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i				

		kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
20.	C.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;				
21.	C.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
22.	C.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
23.	C.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
24.	C.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
25.	C.K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
Ocena łączna efektów uczenia się(nauczyciel/opiekun)						

Termin realizacji zajęć praktycznych:.....

Miejsce realizacji zajęć praktycznych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych:

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta

III ROK, LICZBA GODZIN 80

.....

Pieczętka oddziału

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów kształcenia- potrafi:	Praktyka zawodowa	
UMIEJĘTNOŚCI			Ocena opiekuna	Podpis opiekuna
1.	D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,		
2.		Ustalać cele i plan opieki oraz wdrażać interwencje pielęgniarstwa.		
3.		Dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.		
4.	D.U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;		
5.	D.U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		
6.	D.U4	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;		
7.	D.U5	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;		
8.	D.U6	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi		

		uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
9.	D.U7	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
10	D.U.9	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;		
11.	D.U.10	Dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		
12.	D.U11	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		
13.	D.U12	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
14.	D.U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		
15.	D.U14	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		
16.	D.U15	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;		
17.	D.U16	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		
18.	D.U17	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;		
19.	D.U18	Organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;		
20.	D.U19	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;		
21.	D.U20	Wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;		
22.	D.U22	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;		

23.	D.U23	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		
24.	D.U41	Rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
26.	C.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
27.	C.K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;		
28.	C.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
29.	C.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
30.	C.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
31.	C.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
32.	C.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Ocena łączna efektów kształcenia(nauczyciel/opiekun)				

Termin realizacji praktyk zawodowych:.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:.....

Ocena końcowa efektów kształcenia na praktykach zawodowych:

Ocena końcowa efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych:

.....

Data i podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:.....

Uwagi.