

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
Katedra Nauk Społecznych



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE / INTERNAL SECURITY

Kod kierunku studiów

BW_2026_2029

Autorzy:

dr Mirosław Żywiółowski – przewodniczący zespołu, menedżer kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

dr hab. Wojciech Nowiak – nauczyciel akademicki

mgr Paweł Figurski – kierownik Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania
UM w Koninie

Joanna Żabierek – studentka kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Edyta Fabiszak – absolwentka kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Data aktualizacji: 29 kwietnia 2026 r.

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne (SS) i niestacjonarne (SN)	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa ¹	Nauki o bezpieczeństwie	80%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Nauki o polityce i administracji	10%
	Nauki prawne	5%
	Ekonomia i finanse	5%

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” prowadzi Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wpisuje się w misję Uczelni, którą jest *tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych subregionu konińskiego, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego*. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do skutecznego kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków oraz ulepszania oferty studiów, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania i zacieśniania współpracy oraz budowania odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

W szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa pracuje lub działa społecznie w Polsce około 1,8 mln osób². Sektor ten obejmuje ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego, techniczną oraz fizyczną ochronę osób i mienia, zarządzanie kryzysowe, systemy ratownictwa i ochronę przeciwpożarową oraz ochronę informacji niejawnych i danych osobowych. W omawianym sektorze funkcjonuje wiele służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną (techniczną i fizyczną) osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem. Należą do nich w szczególności: policja, siły zbrojne, straż graniczna, służba więzienna, straż miejska, służba celna i agencje celne, inspekcja transportu drogowego, straż ochrony kolei, przedsiębiorstwa ochrony osób i mienia, organizacji konwojów oraz imprez masowych, firmy zajmujące się projektowaniem oraz realizacją systemów zabezpieczenia i monitoringu technicznego, przedsiębiorstwa zajmujące się sprzedażą środków ochrony (bezpieczeństwa), agencje detektywistyczne, wewnętrzne służby ochrony firm i instytucji, formacje obrony cywilnej, instytucje kultury i sztuki zobowiązane do zapewnienia ochrony dziedzictwa kulturowego i dzieł sztuki, straż pożarna (PSP i OSP), struktury ratownictwa technicznego, chemiczno-ekologicznego i drogowego, ratownictwo górskie, wodne i morskie, służby likwidujące zagrożenia powodowane katastrofami naturalnymi, awariami technicznymi oraz działaniami terrorystycznymi, organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, organy kontroli państwowej i ochrony prawa, sądy i trybunały, stanowiska związane z zarządzaniem i inspekcją bezpieczeństwa teleinformatycznego, państwowe instytucje i jednostki organizacyjne, zobowiązane do ochrony i archiwizacji informacji niejawnych i danych osobowych, przedsiębiorstwa, jednostki naukowe, dydaktyczne i badawczo-rozwojowe, oraz inne podmioty archiwizujące i zabezpieczające informacje niejawne oraz dane osobowe, komórki organizacyjne i osoby w firmach odpowiadające za bezpieczeństwo i archiwizację danych osobowych. Znaczące rozmiary sektora bezpieczeństwa sprawiają, że istnieje wyraźna potrzeba kształcenia osób wszechstronnie przygotowanych do pracy w omawianym sektorze.

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

² Liczba oszacowana w oparciu o dane statystyczne dotyczące zatrudnienia w instytucjach, formacjach i służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i ochronę oraz w oparciu o dane statystyczne dotyczące OSP i innych organizacji społecznych zajmujących się bezpieczeństwem.

Kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest umiejscowiony w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina wiodąca: nauki o bezpieczeństwie. Włączenie do efektów uczenia się na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” efektów z innych dyscyplin, takich jak: nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia i finanse jest implikowane współczesnymi trendami edukacyjnymi, zgodnie z którymi obserwuje się odchodzenie od intradyscyplinarności na rzecz interdyscyplinarności i wszechstronności kształcenia praktycznego.

Ogólne cele kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”:

- uzyskanie przez absolwentów interdyscyplinarnej wiedzy z dziedziny nauk społecznych tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego,
- przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranego modułu wybieralnego,
- kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie absolwentom interdyscyplinarnego, złożonego charakteru problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie, a także dbałości o rozwój osobisty.

Nadrzędnym celem studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest jednak przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranego modułu:

- *Formacje umundurowane i uzbrojone* – absolwenci tego modułu są przygotowywani do pracy w różnorodnych służbach, inspekcjach i strażach, na stanowiskach wymagających gruntownej wiedzy z zakresu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz sposobu funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym roli i zadań Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Pożarnej oraz innych formacji umundurowanych;
- *Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne* – absolwenci tego modułu są przygotowywani do wykonywania zadań w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzania kryzysowego oraz organizowania działań ratowniczych; celem modułu jest przede wszystkim kształcenie kadr na potrzeby administracji samorządowej oraz społeczności lokalnych i regionalnych.

Bez względu na wybrany przez siebie moduł, absolwenci posiadają wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w zakresie koniecznym zarówno do podjęcia działań z zakresu bezpieczeństwa w sektorze zarządzania kryzysowego, zarządzania bezpieczeństwem informacji, jak i w służbach i formacjach mundurowych, uzyskaną w ramach przedmiotów wspólnych, w tym o wybitnie praktycznym charakterze. Ponadto, absolwenci są przygotowani do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”, „bezpieczeństwo narodowe”, a także na kierunkach pokrewnych.

W trakcie studiów przewidziano liczne zajęcia praktyczne (ponad 70% zajęć). Kluczowe znaczenie dla przygotowania zawodowego (praktycznego) przyszłych absolwentów ma w szczególności przedmiot „praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego”. W jego ramach studenci mają do swojej dyspozycji osiem grup zagadnień:

- zarządzanie i logistyka sytuacji kryzysowych,
- bezpieczeństwo imprez masowych,
- organizowanie i realizowanie ochrony mienia,
- organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych,
- orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie i obrona cywilna,
- bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym,
- organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach,
- ochrona przeciwpożarowa.

Zajęcia z ww. przedmiotu są prowadzone przez ekspertów-praktyków w siedzibach interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Katedrą i kierunkiem (służby, straże, inspekcje, centra zarządzania kryzysowego, agencje ochrony).

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Nauk Społecznych, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego.

Ponadto menedżer kierunku organizuje regularne spotkania z przedstawicielami jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (policji, straży pożarnej, wojska, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia). Celem spotkań jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne”, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu

kształcenia. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami rady programowej danego kierunku (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. ws. powołania rad programowych dla kierunków studiów; Zarządzenie Nr 85/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Koninie z dnia 29 września 2025 r. w sprawie ustalenia składu osobowego rad programowych dla poszczególnych kierunków studiów), a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”.

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” kierowane są do absolwentów szkół ponadpodstawowych, którzy chcą zdobyć przygotowanie do realizacji zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także, w zależności od wybranego modułu, chcą zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” są przyznawane kandydatowi punkty rankingowe za pozytywne wyniki na egzaminie maturalnym, egzaminie dojrzałości lub egzaminie przeprowadzonym w ramach programu Matury Międzynarodowej albo Matury Europejskiej z następujących przedmiotów: język polski, język obcy, przedmiot wybrany o największej liczbie punktów. Wraz z dokumentami kandydat musi przedstawić również zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”. Taki proces rekrutacji na kierunek umożliwia z jednej strony podjęcie studiów kandydatom o różnych zainteresowaniach naukowych, a z drugiej weryfikuje konieczne na tym kierunku wymagania zdrowotne.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne” studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2026/2027 określa Uchwała Nr 63/VIII/VI/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Koninie z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2026/2027.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „ bezpieczeństwo wewnętrzne ” o profilu praktycznym:
WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:
- w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nim w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:
- innowacyjnie wykorzystywać wiedzę oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach działalności zawodowej - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - komunikować się i uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:
- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” o profilu praktycznym w ANS w Koninie:	Odniesienie do efektów wg PRK
ZNA I ROZUMIE:		
BW_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG
BW_W02	w zaawansowanym stopniu teorię, politykę i strategię bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
BW_W03	w zaawansowanym stopniu problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG
BW_W04	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WG
BW_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji, a także ich zastosowania praktyczne	P6S_WG
BW_W06	w zaawansowanym stopniu mechanizmy zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także ich zastosowania praktyczne	P6S_WG
BW_W07	w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne, administracyjne, organizacyjne i etyczne odnoszące się do struktur i instytucji bezpieczeństwa, a także ich zastosowania praktyczne	P6S_WG
BW_W08	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie administracji, w tym sposób funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także funkcjonowanie specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG
BW_W09	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
BW_W10	fundamentalne dylematy podstawowych uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK
BW_W11	zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, właściwych dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
BW_W12	w zaawansowanym stopniu projektowanie i prowadzenie badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WG

BW_W13	w zaawansowanym stopniu mechanizmy w zakresie wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie lub obronności, nauk prawnych lub ekonomicznych	P6S_WG
BW_W14	zakres bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK
BW_W15	w zaawansowanym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej i zasady tworzenia przedsiębiorczości w zakresie wybranego modułu studiów, ukierunkowanego na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
POTRAFI:		
BW_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę, w tym przy użyciu metod i technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
BW_U02	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych w szczególności specyficznych dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykorzystując posiadaną wiedzę, w tym przy użyciu metod i technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
BW_U03	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe wykorzystując posiadaną wiedzę, w tym przy użyciu metod i technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
BW_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę, żeby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji i dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW
BW_U05	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne	P6S_UW
BW_U06	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa, w tym nietypowe i złożone, oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych wykorzystując posiadaną wiedzę	P6S_UW
BW_U07	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW
BW_U08	przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK
BW_U09	brać udział w debacie i sformułować pytania badawcze, selekcjonować i wykorzystywać źródła badawcze, podstawy metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK
BW_U10	posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

BW_U11	diagnozować procesy nietypowe i złożone oraz zjawiska w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybranym w ramach kierunku modulem oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych	P6S_UW
BW_U12	zastosować zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW
BW_U13	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
BW_U14	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
JEST GOTÓW DO:		
BW_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BW_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	P6S_KO
BW_K03	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji w celu wypełniania zobowiązań społecznych	P6S_KO
BW_K04	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, będąc otwartym na poglądy innych	P6S_KO P6S_KR
BW_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_KO
BW_K06	aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	P6S_KO
BW_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych i dbałości o dorobek i tradycje zawodu na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KR

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1³

2.4 Sylabusy przedmiotów – załącznik nr 4

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

³ Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS/SN
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	117/94
w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	127/127
w ramach praktyk zawodowych	39/39
w ramach zajęć do wyboru	76/76
w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	27/27

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem*	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy*	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy*	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	8	7	0	1	
Magister lub równorzędny	2	2	0	0	
Razem	12	10	1	1	1

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:						
	ogółem	z tego reprezentujących*:					
		dziedzina nauk społecznych					dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
		nauki o bezpieczeństwie	nauki o polityce i administracji	ekonomia i finanse	nauki prawne	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o kulturze fizycznej
Profesor	0	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	0	1	0	0	1	0
Doktor	7	2	0	3	1	1	1
Magister lub równorzędny	2						

4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m² powierzchni, w tym 2 088,34 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
 - pracownie specjalistyczne:
 - pracownia kompletacji i kontroli jakości, s. 9,
 - pracownia logistyczna, s. 204,
 - pracownia zarządzania i marketingu, s. 207
 - pracownia magazynowa, s. 208,
 - pracownia finansów i rachunkowości, s. 305,
 - Sala Patronacka Stowarzyszenia Księgowych w Polsce, s. 308,
 - pracownia zabezpieczania ładunku, s. 2B,
 - cztery pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - dwie na 25 stanowisk,
 - dwie na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m². Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby z niepełnosprawnościami,
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby z niepełnosprawnościami,
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób z niepełnosprawnościami,
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób z niepełnosprawnościami,
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności,
- inne pracownie, w tym:
 - pracownia chemii,
 - pracownia receptury kosmetycznej,
 - pracownia biologii i mikrobiologii,
 - pracownia fizykoterapii i masażu,
 - pracownia wizażu i stylizacji,
 - pracownia dietetyki,

- pracownia kosmetologii i podstaw podologii,
- pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii,
- pracownia kinezyterapii,
- pracownia biomechaniki, biofizyki i kinezyjologii,
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
 - sala OSCE,
 - sala symulacji BLS,
 - sala symulacji ALS,
 - sala do debrifingu,
 - sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa,
 - sala badań fizykalnych,
 - sala symulacji wysokiej wierności,
 - sala do pre/debrefingu,
 - sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa,
 - sala ćwiczeń umiejętności technicznych.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest **Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35, 52, 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m². Na kompleks składają się następujące obiekty:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m², w którym zlokalizowane są:
 - dwie sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w monitory interaktywne,
 - **profesjonalna sala kinowa:** specjalnie zaprojektowana przestrzeń audiowizualna, której głównym celem jest zapewnienie immersyjnego doświadczenia podczas oglądania filmów, spektakli oraz słuchania występów. Sala charakteryzuje się specyficznym układem, nagłośnieniem i oświetleniem, jest wyposażona w 43 miejsca, ekran (150 cali), zaawansowane systemy nagłośnienia przestrzennego z głośnikami umieszczonymi za ekranem, po bokach i z tyłu sali, laserowy projektor z funkcją Lens Shift i wbudowanym Wi-Fi, co gwarantuje profesjonalny obraz. Wnętrze jest zaprojektowane w odcieniach szarości, aby zminimalizować odbicie światła. W sali znajdują się wykładziny tłumiące dźwięk oraz panele akustyczne na ścianach i suficie;
 - 6 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w monitory interaktywne,
 - sala komputerowa na 20 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m². Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby

z niepełnosprawnościami) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism Czytelnia posiada 55 tytułów czasopism w formie drukowanej. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 19 stycznia 2026 r.), księgozbiór liczy 45 474 jednostki inwentarzowe oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, czytelni on-line IBUK libra Wydawnictwa Naukowego PWN oraz Lex Akademii Wolters Kluwer. Ponadto, czytelnicy mają wykupiony dostęp do wielodzielnicowej bazy EBSCO Academic Research Source, która zawiera ponad 240 000 książek elektronicznych oraz ponad 4 500 czasopism o zasięgu międzynarodowym, w tym 363 polskich.

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i modułów wybieralnych. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelni. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników.

Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m², w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projektory multimedialne:
 - 1 sala na 68 osób,
 - 1 sala na 65 osób,
 - 1 sala na 50 osób,
 - 6 sal na 36 osoby,
 - 3 sale na 34 osoby,
 - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 15 pracowni specjalistycznych:
 - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
 - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
 - laboratorium eksploatacji maszyn i urządzeń, s. 5T,
 - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
 - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 16T),
 - pracownia symulacji transportu i logistyki (s. 17T),
 - laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych (s. 18T),
 - laboratorium robotyzacji (s. 19T),
 - laboratorium diagnostyki, napędów i elektromobilności (s. 20T) oraz stanowisko zewnętrzne CARPORT z samochodem elektrycznym,
 - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
 - pracownia fizyki (s. 112T),
 - laboratorium materiałoznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki (s. 116T),
 - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T);
 - pracownia *lean management* (s. 206T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyposażony w podjazd dla osób z niepełnosprawnościami oraz dźwig osobowy, zapewniających dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym ANS w Koninie

prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. Budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 35 posiada windę. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom z niepełnosprawnościami dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych.

Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 75", oraz 98", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących, a także **zestawy nagłośnienia** na potrzeby osób niedosłyszących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby z niepełnosprawnościami).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m ²)
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07

ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58
komputerowa	2	121,55
seminaryjna	1	14,14
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	961,80
wykładowa	6	455, 81
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Microsoft Visual Studio 2019 z językami Visual Basic .NET i Visual C++,
- Sowa (Biblioteka).

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie ANS w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (t.j. Obwieszczenie Rektora ANS w Koninie z dnia 30 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu statutu Akademii Nauk Stosowanych w Koninie ze zm.). W procesie tym kierownictwo Katedry Nauk Społecznych wraz z menedżerem podejmują część decyzji o charakterze operacyjnym, natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez dziekana wydziału (np. zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Proces zarządzania kierunkiem studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne” podlega systematycznej ocenie ze strony kierownictwa Katedry, Dziekana WNHiS oraz Rektora i Senatu ANS w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Nauk Społecznych z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesem dydaktycznym na kierunku.

Doskonalenie programów studiów prowadzone jest wielotorowo: z jednej strony interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrzni (nauczyciele i studenci) wypowiadają się w tej kwestii, z drugiej natomiast prowadzony jest monitoring osiągania efektów uczenia się poprzez przedmiotowe i kierunkowe formularze, a następnie następuje ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz próba diagnozy problemów w tym zakresie w ramach spotkań nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku.

Proces zarządzania kierunkiem „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku, wydziale i uczelni.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

W procedurze określania efektów uczenia się dla kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne” bierze udział szereg osób i podmiotów. Wstępna lista efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych została skonstruowana na etapie ubiegania się o zgodę MNiSW na prowadzenie studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”, a następnie poddana ocenie interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli policji, straży pożarnej, wojska, straży miejskiej, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia oraz innych podmiotów prowadzących działalność w zakresie zbliżnym z kierunkiem studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne”). Ostateczna lista efektów uczenia się dla kierunku studiów jest wyrazem kompromisu między opiniami, oczekiwaniami i ocenami ww. podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów. Ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się jest dokonywana przez nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne przedmioty, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez nauczyciela. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest dokonywana przez kierownictwo Katedry Nauk Społecznych, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”, a następnie przedkładana dziekanowi na koniec każdego roku akademickiego.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów „bezpieczeństwo

wewnętrzne” biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie interesariuszy zewnętrznych, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia. Co więcej, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie członków rady programowej kierunku. Zasadniczym celem działania rady programowej jest uczestniczenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazywanie pożądanych zmian w programie studiów oraz określanie oczekiwanych umiejętności i kompetencji absolwentów, jak również podejmowanie przedsięwzięć mających na celu dostosowanie efektów uczenia się do wymogów rynku pracy oraz potrzeb pracodawców.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. Ponadto, istotną rolę odgrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się wypełnianych przez kierownictwo Katedry Nauk Społecznych, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które w kadencji 2024-2028 zostały powołane Zarządzeniem Nr 104/2024 Rektora ANS w Koninie z dnia 2 września 2024 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisji ds. oceny jakości kształcenia na wydziałach. Zadania niniejszych komisji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ze zm., natomiast kryteria i narzędzia zalecane w procesie oceny i doskonalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów reguluje załącznik nr 3 do Uchwały Nr 208/VII/IV/2024 Senatu ANS w Koninie z dnia 16 kwietnia 2024 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad opracowywania programów studiów. Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia jest zobowiązana do przekładania rektorowi propozycji działań w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznym raporcie oceny jakości kształcenia.

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na stronie internetowej ANS w Koninie (<http://www.ans.konin.edu.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są, w szczególności, programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są obecnie w procesie zamieszczania w systemie informatycznym USOSweb i są dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ze zm. na stronie internetowej Uczelni i wydziału publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań. Istotnym działaniem mającym na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym było wdrożenie systemu antyplagiatowego, który na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje od 2015 roku (najpierw Plagiat.pl, obecnie Jednolity System Antyplagiatowy). Jedynym obowiązującym i wykorzystywanym obecnie systemem, zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1571 ze zm.) jest Jednolity System Antyplagiatowy. Pozwala on wyeliminować prace dyplomowe, w których zidentyfikowano nieuprawnione zapożyczenia dotyczące znaczących fragmentów tekstu. Prace te nie są dopuszczane do egzaminu dyplomowego.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Aktualnie obowiązujące formularze

wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ze zm. (Zarządzenie Nr 55/2020 z dnia 3 czerwca 2020 r., Zarządzenie Nr 22/2021 z dnia 18 lutego 2021 r., Zarządzenie Nr 128/2021 z dnia 12 października 2021 r., Zarządzenie Nr 145/2021 z dnia 19 listopada 2021 r., Zarządzenie Nr 66/2024 z dnia 6 sierpnia 2024 r., Zarządzenie Nr 50/2025 z dnia 5 czerwca 2025 r., Zarządzenie Nr 97/2025 z dnia 15 października 2025 r. Rektora ANS w Koninie zmieniające zarządzenie w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia). Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania z kierownikiem Katedry, menedżerem kierunku i z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonalić sprawność organizacyjną Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia drogą elektroniczną.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). *Polska Rama Kwalifikacji*. Warszawa: IBE.
- Cedefop (2015). *European guidelines for validating non-formal and informal learning*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>.
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). *Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level*. Pobrano z: http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf.
- Bologna Working Group. (2005) *A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area*. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation).
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Katedra Nauk Społecznych, działająca w ramach Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do prac nad programem przez udział w radzie programowej kierunku,
- włączanie studentów do pracy nad programem studiów,
- możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów,
- udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Nauk Społecznych,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

W ramach programu studiów przynajmniej jeden przedmiot może być realizowany w formie warsztatów terenowych. Zostanie to określone po rozpoczęciu cyklu kształcenia po uzgodnieniu ze studentami.

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz. U. 2025, poz.1534) absolwent kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest predysponowany do następujących zawodów:

- 242110 Specjalista ochrony informacji niejawnych
- 242111 Inspektor ochrony danych
- 242212 Inspektor ochrony danych osobowych
- 242227 Specjalista zarządzania kryzysowego
- 3355 Policjanci
- 541101 Strażak
- 5413 Pracownicy ochrony osób i mienia
- 541301 Funkcjonariusz Służby Ochrony Państwa
- 541307 Pracownik ochrony fizycznej
- 541312 Strażnik gminny / miejski
- 541313 Strażnik Straży Marszałkowskiej
- 541314 Funkcjonariusz Straży Ochrony Kolei
- 541316 Operator kontroli bezpieczeństwa
- 541317 Pracownik obsługi monitoringu
- 541390 Pozostali pracownicy ochrony osób i mienia
- 0 SIŁY ZBROJNE.

W perspektywie rozwoju kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu bezpieczeństwa i systemów ochrony w obliczu wielu realnych i wirtualnych zagrożeń współczesności;
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań w obszarze ogólnie pojętego bezpieczeństwa;
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków;
- bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów oraz możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w siedzibach interesariuszy zewnętrznych;
- dogodne położenie komunikacyjne ANS w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.