



STRATEGIA ROZWOJU

PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W KONINIE NA LATA 2021-2024

Konin
grudzień 2020



Szanowni Państwo,

z przyjemnością przekazuję w Państwa ręce „Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024”. Dokument stanowi zbiór uporządkowanych zamierzeń, które wyznaczają kierunki rozwoju uczelni na najbliższe lata, a jednocześnie tworzą odpowiednie relacje między obecnymi i przyszłymi zasobami i celami. W trakcie określania celów uwzględniono stan zasobów materialnych i niematerialnych uczelni, prognozowane kierunki zmian zachodzących w otoczeniu bliższym i dalszym, jak również aspiracje władz i pracowników uczelni.

Nasza strategia jest rezultatem dyskusji i konsultacji z szerokim gronem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Chciałbym w tym miejscu złożyć serdeczne podziękowania wszystkim osobom, które przyczyniły się do jej powstania. Mając pełną świadomość wysiłku i zaangażowania włożonego w proces budowania strategii, tym bardziej cieszę się, że mogę zaprosić Państwa do lektury niniejszego dokumentu.

Pragnę jednoznacznie podkreślić, że zaopiniowana przez radę uczelni i przyjęta przez senat strategia pozwoli nie tylko wypełnić zapisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Jestem przekonany, że jej wdrożenie przyczyni się przede wszystkim do skuteczniejszego konkurowania na wolnym rynku edukacyjnym, lepszego dostosowania się do dynamicznych zmian zachodzących w sferze regulacyjnej, demograficznej, gospodarczej i społeczno-kulturowej, a jednocześnie zaowocuje dalszym harmonijnym rozwojem PWSZ w Koninie i w konsekwencji zwiększeniem roli uczelni w zrównoważonym rozwoju subregionu konińskiego.

Mam nadzieję, że wszyscy studenci i pracownicy uczelni odczują w najbliższych latach, że mają wpływ na realizację strategii. Wierzę, że wspólnie uda nam się zbudować silną i nowoczesną uczelnię zawodową.

Rektor
PWSZ w Koninie

dr hab. Artur Zimny
prof. PWSZ w Koninie

ZAŁOŻENIA, METODOLOGIA I ETAPY PRAC

„Strategia Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2021-2024” jest kluczowym dokumentem uczelnianym, określającym wizję, misję i cele rozwoju, do osiągnięcia których powinny dążyć władze i wspólnota uczelni. Dokument został opracowany na podstawie wyników dyskusji prowadzonej w środowisku akademickim oraz opinii płynących z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Prace nad strategią rozpoczęły się we wrześniu 2020 roku, wraz z początkiem kadencji nowych władz uczelni. Sformułowana została wówczas wstępna propozycja wizji, misji i celów strategicznych. W działaniach analityczno-diaagnostycznych oraz przy definiowaniu wizji, misji i celów wykorzystano takie metody analizy, jak: dedukcja, indukcja, porównania w czasie i przestrzeni. Analizy strategicznej uczelni dokonano przy wykorzystaniu popularnej metodologii SWOT (S – silne strony, W – słabe strony, O – szanse, T – zagrożenia), uwzględniając czynniki otoczenia zewnętrznego, wyznaczone przez metodologię PEST (P – polityczne, E – ekonomiczne, S – społeczne, T – technologiczne). Z kolei cele strategiczne i operacyjne zostały skonstruowane zgodnie z zasadą SMART (S – skonkretyzowane, M – mierzalne, A – akceptowalne, R – realne, T – terminowe).

W październiku 2020 roku, w trakcie posiedzeń prowadzonych z wykorzystaniem technologii informatycznych, członkowie Komisji ds. Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie wypracowali finalną propozycję zapisów strategii. Z kolei w listopadzie 2020 roku, z przedstawicielami społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, przeprowadzono wirtualne konsultacje poszczególnych elementów strategii. Rezultaty tych konsultacji zostały odzwierciedlone w niniejszym dokumencie, który został przyjęty 15 grudnia 2020 roku uchwałą Senatu PWSZ w Koninie.

W „Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2021-2024” uwzględniono aktualne zjawiska i tendencje zachodzące w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego, na czterech poziomach – subregionalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. W związku z tym dokument będzie podlegał aktualizacji wraz z pojawieniem się nowych uwarunkowań i czynników determinujących potrzebę nowego spojrzenia na przyszłe działania uczelni w poszczególnych obszarach jego funkcjonowania.

ANALIZA SWOT

S

silne strony (wnętrze uczelni)

- szeroka i elastyczna oferta studiów pierwszego i drugiego stopnia
- kompetentna kadra dydaktyczna posiadająca doświadczenie praktyczne
- bardzo dobre warunki lokalowe i dobrze wyposażona baza dydaktyczna
- przystosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych
- dobre kontakty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego
- możliwości studiowania za granicą w ramach programu Erasmus+
- dobra sytuacja finansowa (wynik finansowy, płynność finansowa)
- wysokie stypendia rektora dla najlepszych studentów
- relatywnie niski koszt studiowania
- dostępność komunikacyjna

W

słabe strony (wnętrze uczelni)

- słabo rozwinięta oferta edukacyjna w języku angielskim
- ograniczona oferta studiów dualnych i kształcenia ustawicznego
- niski stopień wykorzystania obiektów sportowych i auli
- mała liczba studentów korzystających z możliwości wymiany międzynarodowej
- relatywnie mała aktywność pozadydaktyczna studentów
- mała liczba przedsięwzięć adresowanych do mieszkańców subregionu
- niezrównoważona struktura kształcenia w odniesieniu do prowadzonych kierunków

O

szanse (otoczenie uczelni)

- brak konkurencyjnej uczelni publicznej w subregionie
- wzrost wymagań pracodawców w zakresie umiejętności praktycznych
- możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość
- rosnąca świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie
- możliwości pozyskiwania studentów zagranicznych
- dobra lokalizacja miasta (autostrada, linia kolejowa)
- niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi
- przynależność do Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych
- społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19

T

zagrożenia (otoczenie uczelni)

- depopulacja subregionu, w tym odpływ młodych ludzi do większych miast
- mała chłonność subregionalnego rynku pracy
- duża konkurencja o kandydatów na studia pomiędzy uczelniami
- zmiany prawne w odniesieniu do sposobu finansowania szkół wyższych
- postrzeganie publicznych uczelni zawodowych w środowisku akademickim
- malejący współczynnik skolaryzacji w szkolnictwie wyższym
- postępująca biurokratyzacja procesu kształcenia
- społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19

WIZJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie podmiotem o kluczowym znaczeniu dla zrównoważonego rozwoju subregionu konińskiego



MISJA

Tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych subregionu konińskiego, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego doskonalenia i doskonalenia zawodowego

CELE STRATEGICZNE

1

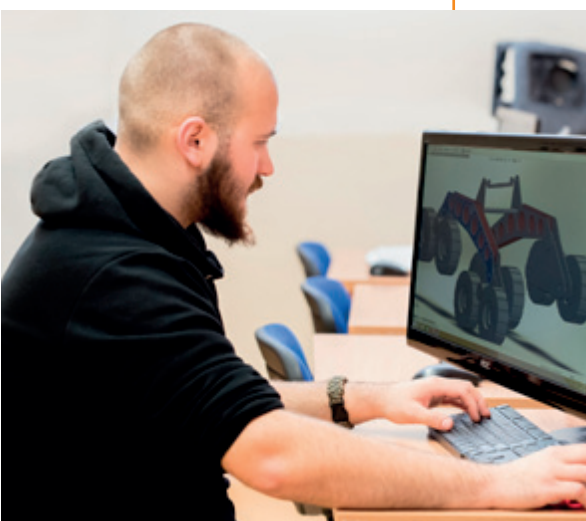
Doskonalenie oferty edukacyjnej
i jakości kształcenia

2

Rozwijanie współpracy z otoczeniem
społeczno-gospodarczym

3

Wzmacnianie potencjału kadrowego
i infrastrukturalnego uczelni



CELE OPERACYJNE

1

Cel operacyjny 1.1

Tworzenie kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia

Cel operacyjny 1.2

Rozwijanie form kształcenia ustawicznego

2

Cel operacyjny 2.1

Rozszerzanie współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi

Cel operacyjny 2.2

Budowanie relacji z jednostkami samorządu terytorialnego

3

Cel operacyjny 3.1

Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników

Cel operacyjny 3.2

Doskonalenie systemu motywowania pracowników

Cel operacyjny 1.3

Wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia

Cel operacyjny 1.4

Wspieranie internacjonalizacji procesu kształcenia

Cel operacyjny 1.5

Wdrażanie metod i technik kształcenia na odległość

Cel operacyjny 2.3

Wzmacnianie więzi z innymi uczelniami

Cel operacyjny 2.4

Świadczenie specjalistycznych usług na rzecz mieszkańców subregionu

Cel operacyjny 2.5

Rozwijanie opiniotwórczej i kulturotwórczej roli uczelni

Cel operacyjny 3.3

Rozbudowywanie i modernizowanie infrastruktury uczelni

Cel operacyjny 3.4

Tworzenie i doposażanie pracowni i laboratoriów specjalistycznych

Cel operacyjny 3.5

Intensyfikowanie procesu informatyzacji uczelni

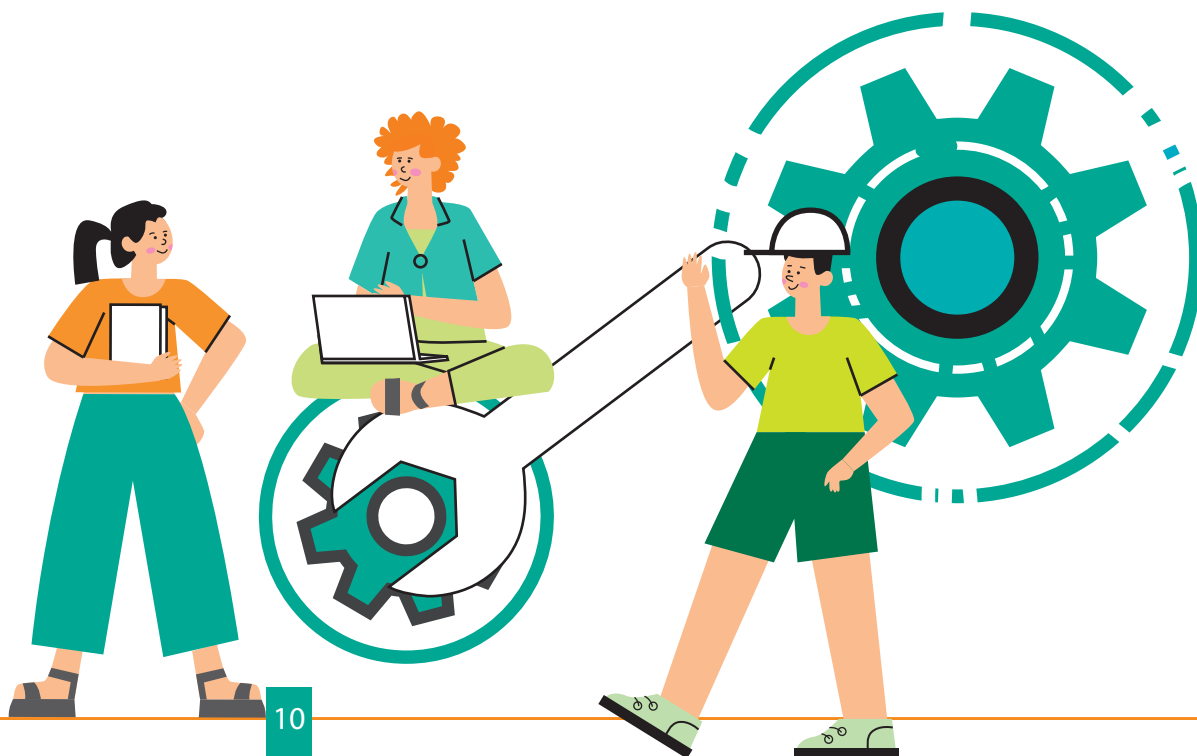
1 Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia

Fundamentalne znaczenie dla rozwoju uczelni ma ulepszanie oferty studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz tworzenie nowych propozycji kształcenia na studiach o profilu praktycznym, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy. Dostrzegając potrzebę ciągłego doksztalcania, zamierzamy nieustannie unowocześniać programy studiów, aby zapewnić naszym absolwentom wykształcenie, które pozwoli skutecznie kształtować karierę zawodową.



Jako uczelni zawodowej zależym na wzmacnianiu praktycznego wymiaru kształcenia poprzez prowadzenie zajęć warsztatowych, laboratoryjnych oraz terenowych. Ponadto zamierzamy wnieść istotny wkład w rozwój kształcenia dualnego, które polega na łączeniu zajęć dydaktycznych na studiach z aktywnością zawodową w zakładach pracy. Jednym z naszych priorytetów jest również internacjonalizacja procesu kształcenia, którą traktujemy jako ważny element rozwoju uczelni i jej otoczenia.

Mając świadomość tego, że pracodawcy oczekują od pracowników praktycznej wiedzy i specjalistycznych umiejętności, a także kompetencji miękkich, za ważne zadanie stawiamy sobie rozwój form kształcenia ustawicznego. Pragniemy rozszerzać ofertę edukacyjną w postaci studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego, kursów i szkoleń (także w trybie online).



Karta strategiczna dla celu strategicznego 1

CZAS REALIZACJI

CELE OPERACYJNE	MIERNIKI REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	CZAS REALIZACJI
1.1. Tworzenie kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia	liczba - nowo utworzonych i uruchomionych kierunków studiów - studentów na nowo uruchomionych kierunkach studiach	- pierwszego stopnia - drugiego stopnia	- dziekani - dział kształcenia
1.2. Rozwijanie form kształcenia ustawicznego	liczba - nowo utworzonych i uruchomionych - uczestników nowo uruchomionych	- studiów podyplomowych - programów kształcenia specjalistycznego - kursów - szkoleń	- pełnomocnik rektora ds. kształcenia ustawicznego - dział kształcenia
1.3. Wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia	liczba przedmiotów prowadzonych na poszczególnych kierunkach - w języku obcym (poza kierunkami „filologia” i „języki obce w mediach i biznesie”) - w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych (poza kierunkiem „informatyka”) - w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych - w formie warsztatów kształtujących umiejętności pracy zespołowej - w formie zajęć terenowych liczba - kierunków, na których prowadzona jest dualna forma studiów - studentów uczestniczących w dualnej formie studiów - podręczników wieloautorskich opracowanych na potrzeby kierunków studiów	dziekani	
1.4. Wspieranie internacjonalizacji procesu kształcenia	liczba - uczelni zagranicznych, z których oferty mogą korzystać studenci i pracownicy - studentów wyjeżdżających do uczelni zagranicznych - pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych - pracowników realizujących mobilność wirtualną - studentów uczelni zagranicznych przyjeżdżających do PWSZ w Koninie - pracowników uczelni zagranicznych przyjeżdżających do PWSZ w Koninie - pracowników uczelni zagranicznych realizujących mobilność wirtualną w PWSZ w Koninie - umów z podmiotami organizującymi zagraniczne praktyki zawodowe - studentów realizujących zagraniczne praktyki zawodowe - kierunków studiów oferowanych i prowadzonych w pełni w języku angielskim - wspólnych programów studiów oferowanych i prowadzonych z partnerami zagranicznymi wartość - środków (własnych i zewnętrznych) przeznaczonych na finansowanie zagranicznych wyjazdów studentów i pracowników	- koordynator ds. współpracy międzynarodowej - kanclerz	
1.5. Wdrażanie metod i technik kształcenia na odległość	liczba - przedmiotów prowadzonych przynajmniej w 50% w trybie zdalnym (synchronicznym) na poszczególnych kierunkach - szkoleń zrealizowanych dla nauczycieli akademickich z możliwości oferowanych przez oprogramowanie - do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym - stanowisk do pracy zdalnej dla studentów zagrożonych wykluczeniem cyfrowym wartość - środków przeznaczonych na zakup oprogramowania do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym	- dziekani - kanclerz - pełnomocnik rektora ds. informatyzacji	

Działanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w czerwcu)

2 Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Niezwykle istotne jest bez wątpienia budowanie odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi – w szczególności dzięki podejmowaniu wspólnych inicjatyw. Jesteśmy przekonani, że pozytywne stosunki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, oparte na partnerstwie i wzajemnym zrozumieniu, pozwolą wszystkim stronom osiągnąć założone cele oraz umocnią pozycję uczelni w subregionie.



Szeroki wachlarz kontaktów z polskimi i zagranicznymi uczelniami, a szczególnie ze szkołami wyższymi będącymi członkami Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, oraz dążenie do wspólnych celów w ramach realizowanych przedsięwzięć uznajemy za podstawę do budowania pozytywnego wizerunku uczelni jako miejsca o znaczących perspektywach rozwoju.

Jako jedyna uczelnia publiczna w subregionie chcemy służyć społeczności lokalnej przez stworzenie oferty specjalistycznych usług odpowiadających aspiracjom i oczekiwaniom mieszkańców. Pragniemy umacniać naszą pozycję jako uczelni opiniotwórczej i kulturotwórczej przez liczne działania edukacyjno-promocyjne oraz przedsięwzięcia popularyzujące naukę.



Karta strategiczna dla celu strategicznego 2

CELE OPERACYJNE	MIERNIKI REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
2.1. Rozszerzanie współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi	liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z ■ przedsiębiorstwami ■ instytucjami publicznymi ■ organizacjami pozarządowymi w tym konferencji, seminariów, forów dyskusyjnych, debat eksperckich itp.	• dziekani • pełnomocnik rektora ds. kształcenia ustawicznego
2.2. Budowanie relacji z jednostkami samorządu terytorialnego	liczba ■ przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z JST, w tym konferencji, seminariów, forów dyskusyjnych, debat eksperckich itp. ■ bezpośrednich spotkań władz uczelni z władzami samorządowymi (wójtami, burmistrzami, prezydentami, starostami)	• dziekani • pełnomocnik rektora ds. kształcenia ustawicznego • biuro rektora
2.3. Wzmacnianie więzi z innymi uczelniami	liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z ■ publicznymi uczelniami zawodowymi, w tym w ramach Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych ■ innymi polskimi uczelniami ■ uczelniami zagranicznymi	• dziekani • koordynator ds. współpracy międzynarodowej • biuro rektora
2.4. Świadczenie specjalistycznych usług na rzecz mieszkańców subregionu	liczba ■ nowo utworzonych jednostek świadczących specjalistyczne usługi na rzecz mieszkańców subregionu ■ mieszkańców subregionu korzystających ze specjalistycznych usług ■ przedsięwzięć zrealizowanych przez jednostki świadczące specjalistyczne usługi na rzecz mieszkańców subregionu	• dziekani
2.5. Rozwijanie opiniotwórczej i kulturotwórczej roli uczelni	zorganizowanych - liczba ■ wykładów otwartych i pokazów popularnonaukowych ■ koncertów okolicznościowych i charytatywnych ■ innych przedsięwzięć o charakterze opiniotwórczym i kulturotwórczym, w tym zrealizowanych przez studentów	• dziekani • pełnomocnik rektora ds. kształcenia ustawicznego • samorząd studencki

CZAS REALIZACJI
Działanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w czerwcu)

3 Wzmacnianie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego uczelni

Doskonalenie oferty edukacyjnej i rozwijanie współpracy z otoczeniem nie jest możliwe bez inwestowania w kapitał ludzki. W związku z tym zamierzamy wspierać rozwój zawodowy i naukowy pracowników, współfinansując różne formy podnoszenia kwalifikacji. Tworząc właściwe środowisko pracy oraz umiejętnie dobierając narzędzia i instrumenty motywowania, będziemy dążyli, aby pracownicy w jeszcze większym stopniu identyfikowali się ze społecznością akademicką i angażowali w życie uczelni.



Jesteśmy przekonani, że sprawne i skuteczne funkcjonowanie uczelni w dużej mierze opiera się na odpowiedniej bazie lokalowej. Za priorytet uznajemy zatem nieustanne modernizowanie naszej infrastruktury – w szczególności poprzez tworzenie i doposażanie pracowni i specjalistycznych laboratoriów, uwzględniając jednocześnie potrzeby osób niepełnosprawnych.

Jako uczelnia o profilu praktycznym, dostrzegająca niezwykle szybkie zmiany technologiczne, będziemy kładli duży nacisk na rozwój infrastruktury informatycznej. Przez zakup odpowiednich urządzeń teleinformatycznych i specjalistycznego oprogramowania zamierzamy stać się jeszcze bardziej nowoczesną i zarazem elastyczną instytucją, przyjazną dla studentów i pracowników.



Karta strategiczna dla celu strategicznego 3

CELE OPERACYJNE

MIERNIKI REALIZACJI

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

CZAS REALIZACJI

3.1.	Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników	liczba	■ pracowników uczestniczących w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych ■ seminariów i konferencji naukowych, w których czynnie uczestniczyli pracownicy ■ pracowników czynnie uczestniczących w seminariach i konferencjach naukowych ■ prac naukowych opublikowanych przez pracowników, w tym poświęconych problemom i wyzwaniom społeczno-gospodarczym subregionu	• dziekani • biuro kadr, płac i stypendiów
3.2.	Doskonalenie systemu motywowania pracowników	wartość środków przeznaczonych na	■ dofinansowanie szkoleń, kursów i studiów podyplomowych, w których uczestniczyli pracownicy ■ dofinansowanie do seminariów i konferencji naukowych, w których czynnie uczestniczyli pracownicy ■ dodatki motywacyjne, premie i nagrody dla pracowników	• biuro kadr, płac i stypendiów
3.3.	Rozbudowywanie i modernizowanie infrastruktury uczelni	liczba	■ inwestycji i modernizacji ukierunkowanych na potrzeby osób niepełnosprawnych	• kanclerz • pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych i równego traktowania
		wartość środków	■ przeznaczonych na rozbudowę i modernizację infrastruktury uczelni ■ przeznaczonych na inwestycje i modernizację ukierunkowane na potrzeby osób niepełnosprawnych	
3.4.	Tworzenie i doposażanie pracowni i laboratoriów specjalistycznych	liczba	■ nowo utworzonych ■ doposażonych	• dziekani • kanclerz
		wartość środków	■ przeznaczonych na utworzenie nowych ■ przeznaczonych na doposażenie	
			pracowni i laboratoriów specjalistycznych	
3.5.	Intensyfikowanie procesu informatyzacji uczelni	liczba zakupionych	■ i zmodernizowanych urządzeń teleinformatycznych ■ i zainstalowanych specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych	• pełnomocnik rektora ds. informatyzacji • kanclerz
		wartość środków przeznaczonych na	■ zakup i modernizację urządzeń teleinformatycznych ■ zakup specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych	

Działanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w czerwcu)

