

Październik 2025 | nr 2 (35), rok 14

SZKIEŁKIEM

MAGAZYN  AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
www.ans.konin.pl

IOŹEŚ



Zabieramy coś znacznie cenniejszego	4
Koalicja na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego	8
Kuźnia młodych przedsiębiorców	10
Nowocześnie, przyjaźnie i... sucho	11
Dla siebie i dla uczelni	14
Najpierw wiedza, potem karaoke	15
Spotkanie z kobietami w mundurach	16
Kryzysy pod lupą	16
Liczenie (i nie tylko) w terenie	17
Platforma wymiany wiedzy o księgowości	18
Posłuchać i zapytać	19
Studenci na parkiecie	20
U źródeł Pewczanki	21
Animacje w sensochatce	22
I nauka, i zabawa	23
Istotne w kształceniu studentów	24
Pierwszy rocznik, ale nie ostatni	25
Technologie w służbie zdrowia	26
Gimnastyka dla cukrzyka	27
Dbajmy o filary	27
Korepetycje ze zdrowego stylu życia	28
Połączenie wiedzy i doświadczenia	29
Stary zwyczaj, nowa tradycja	30
Śladami „Damy z lampą”	31
Natura w recepturach	32
Ważna lekcja	34
To ludzie są największym kapitałem	35
Całe życie zachwyceni...	37
To nasze być. O dwudziestu latach...	38
Krytyczne myślenie jest ważne	41
Wspólne bezpieczeństwo wewnętrzne	42
AiR w „Budowlance”	42
Zasłużone brawa na koniec roku	43
Ścieżki do nowej przyszłości budują się w ANS	44
Wyzwania demograficzne dla Polski i Europy	46
Sytuacja społeczno-polityczna a marginalizacja ludzi	47
Broń w parasolce i kamera w szmince	47
Dbać o siebie, szanować innych	48
Empatia i zrozumienie	48

Nie dajmy się schematom!	49
Płaszczyzna dialogu	49
Podglądanie drobnoustrojów	50
Sok z ogórków w nowej odsłonie	51
Szkolny Dzień Życia	52
Zwierzęta a uczenie się ludzi	52
Zioła w teorii i praktyce	52
Trudna sprawa – reintegracja społeczna	53
Paradygmaty współczesnej resocjalizacji	54
Jak unikać neuromitów edukacyjnych	55
Różne oblicza pedagogiki	56
Edukacja w triadzie wartości	57
„Wszystko zaczyna się w rodzinie”	58
Doskonalenie kompetencji dydaktycznych	59
Za górami, za lasami, a może również tu i teraz...	60
Prestiżowa platforma wymiany doświadczeń	63
Finanse i rachunkowość w dynamicznych czasach	64
Kobieta współczesna	65
Trochę refleksji o drogach do męskiego sukcesu	66
O zdrowiu, chorobach, szczepieniach i postawach	68
Fantastyczna szansa	69
Rok ciekawego życia	69
Coś więcej niż wyjazd za granicę	70
Praktyczna strona resocjalizacji – Bańska Bystrzyca	71
Praktyczna strona resocjalizacji – Konin	73
Krótko ale treściwie	74
Niezwykła wyprawa do Chin	76
Brno ma wiele do zaoferowania	77
Nauka, praca i przygoda	78
Hiszpańskie doświadczenia	78
Warsztaty w kawiarni	79
Z zagranicy do Konina	80
Z Konina za granicę	81
Symbol pamięci i szacunku	82
Jednak z tarczą	83
Kobiety na podium	84
Lepszy wynik, niższa lokata	85
3x3 w Wilkasach	86

Szanowni Państwo,

z przyjemnością przekazuję w Państwa ręce najnowszy numer magazynu „Szkiełkiem i Okiem”. Na kolejnych stronach zamieściliśmy relacje z tegorocznych absolutorίων, uroczystości wręczenia statuetek i listów gratulacyjnych dla najlepszych studentów oraz wielu innych wydarzeń zorganizowanych w ostatnich miesiącach, a w szczególności relacje z konferencji i seminariów naukowych, spotkań branżowych, wizyt studyjnych oraz konkursów. W wydarzeniach tych uczestniczyli studenci i pracownicy ANS w Koninie, a nierzadko również uczniowie szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego. O bardzo dobrej współpracy ze wspomnianymi szkołami świadczą liczne wykłady i warsztaty dla uczniów klas akademickich i patronackich. Warto jednak podkreślić, że budujemy pozytywne więzi nie tylko z młodzieżą, ale również z seniorami. Najlepszym wyrazem tego jest fakt, że nasza uczelnia jest też „domem” dla Stowarzyszenia Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku, który w tym roku obchodzi 20-lecie swojego istnienia.

W najnowszym wydaniu magazynu wiele miejsca poświęciliśmy współpracy międzynarodowej w ramach programu Erasmus+, która rozwija się z każdym kolejnym rokiem. Studenci i pracownicy Akademii korzystają z dobrodziejstw wymiany międzynarodowej – zarówno w formie mobilności krótko-, jak i długoterminowych, realizowanych w ramach studiów i praktyk zawodowych. Oprócz tradycyjnych już destynacji, jak chociażby Chorwacja, Czechy, Hiszpania, Litwa, Portugalia, Słowacja, Turcja, Włochy, pojawiają się nowe, takie jak Bułgaria i Chiny. Na łamach magazynu nie zabrało również informacji o sukcesach sportowych. Podczas VII Akademickich Mistrzostw Polski w BJJ nasza reprezentacja zdobyła bowiem tytuł Drużynowego Mistrza Polski, udowadniając, że jesteśmy najlepszą uczelnią w kraju w brazylijskim jiu-jitsu.

Aktualny numer „Szkiełkiem i Okiem” ukazuje się na początku roku akademickiego 2025/2026. Niewątpliwie będzie to rok pełen wyzwań, zarówno dla naszej uczelni, jak i dla całego sektora szkolnictwa wyższego w Polsce – w szczególności

ści wyzwań o charakterze finansowym. Sytuacja geopolityczna kraju sprawia bowiem, że zmieniają się priorytety jeśli chodzi o wydatkowanie środków publicznych. Jest to oczywiście w pełni zrozumiałe, choć spowoduje, że uczelnie będą zmuszone uwzględniać, w jeszcze większym stopniu niż dotychczas, aspekty finansowe swojego funkcjonowania, czyli krótko mówiąc: przychody i koszty. Jako ekonomista mogę zapewnić, że poradzimy sobie z tymi wyzwaniami, gdyż pozyskujemy środki zewnętrzne i na tle innych publicznych uczelni zawodowych wypadamy przyzwoicie.

Najważniejszym zewnętrznym źródłem finansowania jest Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, dzięki któremu od ubiegłego roku prowadzimy projekt strategiczny pn. „Rozwój studiów o profilu praktycznym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej”, natomiast w tym roku rozpoczynamy projekt konkursowy pn. „Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Wielkopolski Wschodniej”. Projekty te, adresowane do mieszkańców naszego subregionu, pozwalają na bezpłatne kształcenie w obszarach wpisujących się w inteligentne specjalizacje, a tym samym sprawiają, że konińska Akademia współuczestniczy w procesie moderowania zmian społeczno-gospodarczych zachodzących w Wielkopolsce Wschodniej. Warto w tym miejscu podkreślić, że w najbliższych miesiącach zaproponujemy w ramach projektu strategicznego bezpłatny kurs języka chińskiego, co wydaje się być zasadne w kontekście pojawienia się kapitału chińskiego w Koninie. Miłym akcentem jest to, że w związku z jego realizacją nasza uczelnia została nominowana przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w plebiscycie „Łączy nas WIELkopolskiE” w kategorii nauka.

Serdecznie zachęcam Państwa do lektury.

Artur Zimny



Zabieramy coś znacznie cenniejszego

– Przyszekamy z dumą i godnością ogłaszać, że jesteśmy absolwentami Akademii Nauk Stosowanych w Koninie – tymi słowami, powtarzanymi każdego czerwca w Auli im. Jana A.P. Kaczmarskiego, pożegnali się z uczelnią i tegoroczni absolwenci naszej uczelni.

Natomiast dr hab. Artur Zimny, prof. i rektor ANS w Koninie, mówił do nich: – Wierzę, że studia wzbudziły w Was potrzebę dalszego kształcenia i doskonalenia. I zachęcał: – Tylko dzięki dalszej edukacji, ale nie online, lecz edukacji premium, czyli w murach naszej uczelni, będziecie Państwo w stanie szybko odnaleźć się w coraz bardziej dynamicznym otoczeniu – przyszłość jest coraz mniej przewidywalna.

To drugie zdanie odnosiło się do ograniczonej czasowo propozycji uczelni. Chodzi o bezpłatne kształcenie niestacjonarne w zakresie logistyczno-technicznym, realizowane w projekcie współfinansowanym z Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji. Dzięki przygotowane-

mu przez pracowników ANS projektowi „Rozwój studiów o profilu praktycznym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej” uczelnia w okresie od 2024 do 2029 będzie mogła 1,5 tys. mieszkańcom naszego regionu umożliwić bezpłatne zdobycie nowych i poszukiwanych na lokalnym rynku pracy umiejętności/zawodu. Tegoroczni, ale też i wcześniejsi absolwenci (i inni mieszkańcy Wielkopolski Wschodniej) mogą z tego skorzystać i podjąć studia pierwszego lub drugiego stopnia, podyplomowe, ale też specjalistyczne szkolenia i kursy.

W tym roku dokumenty absolwotyczne otrzymali 560 absolwentów trzech wydziałów (w ze-



szłym 540). Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych opuściło prawie 240 osób, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych niemal 200, a Wydział Nauk o Zdrowiu ponad 120. Jak podkreślał rektor, podczas studiów w ANS nie tylko zdobyli odpowiednią wiedzę i umiejętności w dziedzinach wybranych podczas studiów, ale też ukształtowali swoje kompetencje społeczne, a więc umiejętności interpersonalne, krytyczne i analityczne myślenie, a także zdolność rozwiązywania problemów.

Każdemu zakończeniu kolejnego etapu nauki towarzyszą nagrody i podziękowania. Były więc listy gratulacyjne rektora, odznaki „Wyróżniający się Student Akademii Nauk Stosowanych w Koninie” i wpis do specjalnej księgi. Były również nagrody rektora za działalność na rzecz uczelni, wydziału i środowiska studenckiego. Nagrody ufundowali prezydent Konina dla najlepszych absolwentów-koninian, starosta powiatu tureckiego dla wyróżniających się absolwentów-mieszkańców tego powiatu, a burmistrz Koła





U C Z E L N I A



jak zapewniali, zabiorą ze sobą na zawsze. Podobnie jak o koleżankach i kolegach ze studiów, i samą uczelnię również. – Z żalem żegnamy się z murami Akademii Nauk Stosowanych w Koninie, z salami wykładowymi i korytarzami, na których toczyły się rozmowy nie tylko o nauce i egzaminach, ale i o życiu, marzeniach, planach. Ale zabieramy ze sobą coś znacznie cenniejszego – wiedzę, doświadczenie i relacje, które zostaną z nami na zawsze – zapewniała Kornelia Jankowska, absolwentka dietetyki. A zwyczajowe kwiaty dla wykładowców w tym roku, jak często podczas poprzednich absolutorii, ustąpiły dobrem słowem, by pieniądze przeznaczyć na pomoc chorej Poli, córce studentki pielęgniarstwa (4500 zł).

Na dobrą drogę tegorocznym absolwentom i ich gościom kilka piosenek wykonały Martyna Kołodziejczak i Kamila Lamprych; pierwsza z nich ukończyła u nas studia pedagogiczne, druga jest ich studentką. Natomiast wszyscy, by tradycji stało się zadość, zaśpiewali *Gaudeamus igitur, juvenes dum sumus...* – Radujmy się, dopóki jesteśmy młodzi!

aria

dla najlepszych absolwentów pochodzących z tego miasta. Od kilku lat swoje nagrody za świetne wyniki dla kończących kierunki techniczne przyznają firmy Sherman oraz ESA Trucks Polska, a także Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelnej Organizacji Technicznej w Koninie.

Studenci również dziękowali swoim wykładowcom i pracownikom uczelni, o których pamięć,

Koalicja na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego

– Jesteśmy uczelnią przygotowującą przyszłych specjalistów potrzebnych na regionalnym rynku pracy, dlatego stale inwestujemy w dobre wyposażenie specjalistycznych pracowni dla nich – zapewnił przedstawiciel Urzędu Miasta w Koninie oraz dziennikarzy lokalnych mediów podczas specjalnego spotkania dr hab. Artur Zimny, prof. i rektor ANS w Koninie, i zaprosił do ich zwiedzania.

Ostatnie zakupy, szczególnie do laboratoriów, z których korzystają studenci kierunków logistycznych i inżynierskich prowadzonych przez Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, wyniosły około 3 mln złotych. To nowoczesny sprzęt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027”, a także z budżetu państwa w ramach projektu „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości”. Goście odwiedzili m.in. laboratoria mechaniki płynów i termodynamiki (szacunkowa wartość wyposażenia 188 tys. zł), odnawialnych źródeł energii (296 tys. zł), energetyki przemysłowej i logistyki (285 tys. zł), przetwórstwa tworzyw sztucznych (110 tys. zł), robotyzacji (259 tys. zł) diagnostyki, napędów i elektromobilności (450 tys. zł), inżynierii wirtualnej (140 tys. zł).

W trakcie ich zwiedzania przedstawiono nie tylko wyposażenie i warunki, ale również metody nauczania, które pozwalają studentom zdobywać praktyczne umiejętności tak niezbędne na współczesnym rynku pracy. Uczestnikom zaproponowano też osobiste przetestowanie sprzętu, czyli wejście w skórę studentów, by mogli choć w części poznać specyfikę nauki w nowoczesnych laboratoriach i pracowniach. I w tej sytuacji oczywiście rodziły się pytania, a to o możliwości maszyny do czyszczenia filtrów DPF (są w silnikach wysokoprężnych), a to o potencjał drukowania złotem w technologii 3D, np. biżuterii. A kto pyta, ten się dowiaduje: drukowanie złotem na naszej uczelni nie jest możliwe „(”)”

Spotkanie, które odbyło się 11 marca, stało się również okazją do podkreślenia roli współpracy między środowiskiem akademickim a lokalnymi instytucjami. – Jestem przekonany, że przyczyni się ona do budowania koalicji na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej. Dzięki takiej współpracy możliwe jest skuteczne promowanie edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy oraz wyzwań związanych z transformacją regionu – podkreślił rektor Zimny.



Kuźnia młodych przedsiębiorców

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości rusza od października w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie. Na realizację tego projektu uczelnia otrzymała dofinansowanie w wysokości ponad 670 tys. złotych.

Projekt, którego cała nazwa brzmi „Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Wielkopolski Wschodniej”, jest współfinansowany ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027. Przygotowano go z myślą o studentach ANS oraz uczniach klas akademickich. Dzięki niemu zainteresowani zdobędą lub podniosą kompetencje i kwalifikacje związane z prowadzeniem już teraz lub w przyszłości działalności gospodarczej.

Zadania podejmowane w trakcie uczestnictwa będą dotyczyły planowania własnego biznesu, skutecznego kształtowania wizerunku biznesowego, prowadzenia sprzedaży przez internet, a także integracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, a więc budowania biznesu odpowiedzialnego społecznie.

Projekt będzie realizowany od 1 października 2025 roku do 30 czerwca 2027 roku. Uczelnia zamierza przyjąć do niego 865 osób, z czego 692 uzyskają kompetencje po opuszczeniu programu.

red.



Nowocześnie, przyjaźnie i... sucho

Kiedy w 1998 r. ruszała Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, jej bibliotekę stanowiły książkowe zasoby po Kolegium Nauczycielskim, które, mówiąc najprościej, zostało wchłonięte przez uczelnię. Mieściła się nawet w tym samym miejscu, czyli w budynku przy ul. Popiełuszki. Już na wstępie księgozbiór został solidnie zasilony, a potem rósł, bo przybywało kierunków i studentów. Przyszedł czas na większą siedzibę.

Do tego całkiem nową

W 2004 r. zapadła decyzja o jej budowie przy ul. Wyszyńskiego, obok ówczesnego Instytutu Technicznego (dziś mieści się tu Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych) i Domu Studenta nr 2.

Prace budowlane rozpoczęły się wiosną 2005 r. Bryła, jak na warunki konińskie, była dość awangardowa, w oczy szczególnie rzucała się przeszklona „kopuła” na dachu i okrągłe okna. Wewnątrz, poza nowoczesną wypożyczalnią i czytelnią, zaprojektowano salę komputerową z dostępem do katalogów i internetu, a także salkę konferencyjną oraz pokój do pracy kamekeralnej dla nauczycieli akademickich.

W nowej bibliotece toczyła się nie tylko typowa działalność biblioteczna, odbywały się tam zajęcia o różnej tematyce, spotkania, wykłady i wystawy. Ważnym momentem było w 2015 r. nadanie jej imienia prof. Mariana Walczaka (1946-2015), wieloletniego pracownika uczelni i wybitnego specjalisty w dziedzinie bibliotekarstwa. Mijał czas, a jak wiadomo...

...czas robi swoje

Dlatego w ubiegłym roku zapadła decyzja o dość gruntownej modernizacji. – Po niemal 20 latach użytkowania należało się zająć budynkiem, zwłaszcza że od góry przemakało, od dołu przemakało – opowiada dr hab. Artur Zimny, profesor i rektor ANS w Koninie. Mowa o nieszczęsnej kopule. Znajdująca się w niej sala narad po każdym większym deszczu była zalana. Wodą podchodziły również piwnice biblioteki, w których mieściły się magazyny książek. – Wilgoć spowodowała zniszczenia dużej części tych zbiorów – wspomina Sylwia Kosińska, kierownik

Biblioteki im. prof. Mariana Walczaka. – Po wysuszeniu, powyginane i często rozklejone, i tak nie nadawały się do użytku. Dlatego w 2023 roku zapadła decyzja o ubytkowaniu, takim na większą skalę, i to nie tylko tych przemoczonych, ale zacytanych, czyli zniszczonych przez kolejne roczniki studentów. W sumie „pod nóż” poszło ponad dwadzieścia tysięcy książek, a więc jedna trzecia tego, co było na naszym stanie – podsumowuje.

Remont, który zakończył się tuż przed wakacjami, nie tylko służył usunięciu tych problemów i odświeżeniu wnętrza, ale też zmienił zewnętrzny kształt budynku, a wewnątrz układ niektórych pomieszczeń.

– Zamarzyła mi się sala kinowa...

...przynajmniej rektor Zimny. – Oczywiście nieduża, ale taka, z której będą mogli korzystać studenci,



– PWSZ w Koninie ma nową Bibliotekę – pisał w czerwcu 2006 r. „Biuletyn”, czyli poprzednik „Szkielek i Oka”. Dziś w „Szkieleku” piszemy: – Biblioteka ANS w Koninie ma nową odsłonę.

wykładowcy, i to nie tylko w ramach zajęć – dodaje. I tak na piętrze, w miejscu przeciekającej sali narad pojawiła się sala projekcyjna (oczywiście z nowym dachem), wyposażona w odpowiednią aparaturę i wygodne kanapy dla 24 osób.

Na parterze, w miejscu niegdyśszej poczekalni jest obecnie sala konferencyjno-szkoleniowa. – Już w maju i czerwcu odbyły się tu spotkania studentów Erasmusa, kadry kierowniczej bibliotek i akademików w ramach Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, posiedzenie kolegium rektorsko-dziekańskiego – wymienia Sylwia Kosińska. Dodaje, że jest też miejsce, gdzie studenci mogą czekać na zajęcia, z nowymi kanapami i kącikiem prasowym. Bo w bibliotece odbywać się będą nie tylko zajęcia biblioteczne, ale i inne. – Sala konferencyjna, projekcyjna i czytelnia są ujęte do wykorzystania przez uczelnianego planistę – wyjaśnia.

Cała modernizacja, wraz zakupem wyposażenia, wyniosła ok. 1,9 mln złotych.

Obecnie zbiory biblioteczne...
...liczą ponad 45 tys. egzemplarzy o łącznej wartości powyżej 1,7 mln zł. W ubiegłym roku



akademickim zapisanych było 917 czytelników. Z jej zasobów korzystało miesięcznie średnio 347 osób. Dzięki nowoczesnym możliwościom obsługi on-line, mają przez całą dobę dostęp do katalogu książek, zbiorów specjalnych, baz naukowych polsko- i obcojęzycznych (Wirtualnej Biblioteki Nauki: EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, Web of Knowledge, SCOPUS, do wybranych zasobów czytelnia IBUK libra oraz LEX Akademia Standard Wydawnictwa Wolters Kluwer, do ogólnopolskiej cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academia). Ze swojego internetowego konta bibliotecznego mogą zamawiać, rezerwować, prolongować wypożyczone materiały.

Wspomnijmy jeszcze o książkomacie...

...który przed biblioteką stanął pół roku temu. Niby nie ma przed nim kolejek, ale sprawdza się. – Szczególnie przypadł do gustu studentom niestacjonarnym, którzy nie zawsze mogą pojawić się u nas osobiście w dniach roboczych. A tak zamówią przez aplikację Sowa Mobi książki do książkomatu i przy okazji zajęć w sobotę lub niedzielę odbiorą je lub zwrócą – uważa szefowa biblioteki. Jedna osoba może na raz do niego za-



mówić maksymalnie pięć pozycji. Obecnie jest miejsce na 18 takich zamówień w tym samym czasie, ale jest możliwość rozszerzenia tej usługi.

Na koniec przypomnijmy, że od ubiegłego roku biblioteka prowadzi sprzedaż podręczników i książek wydanych przez uczelniane wydawnictwo.

aria



Dla siebie i dla uczelni

– Nie jesteście jednymi z wielu. Jesteście wyjątkowi – chwalił dr hab. Artur Zimny, profesor i rektor Akademii Nauk Stosowanych w Koninie, podczas uroczystości wręczenia wyróżnień najbardziej zaangażowanym studentom.

Jak zaznaczył rektor, w uczelni funkcjonuje dwu-wymiarowy system nagradzania studentów. – Z jednej strony nagradzamy za wyróżniające się wyniki w nauce, z drugiej – za niezwykle ważną, a może nawet ważniejszą – działalność na rzecz społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni – wyjaśniał.

Dziękując studentom za ich aktywność, rektor podkreślił jej różnorodność i znaczenie. – Działalność naukowa, organizacyjna, społeczne i charytatywne zaangażowanie, udział w konferencjach, działania promujące uczelnię i aktywność sportowa – to wszystko sprawia, że zdobywanie Państwo umiejętności i kompetencje, których nie sposób nabyć tylko na zajęciach. A przy tym pracujecie na rzecz dobrego imienia uczelni. I za to również serdecznie dziękuję – dodał.

W tym roku nagrodę rektora otrzymało 91 studentów z różnych kierunków studiów I i II stopnia – 62 osoby otrzymały listy gratulacyjne, a 29 – listy gratulacyjne wraz ze statuetkami. Uroczystość odbyła się 10 czerwca.

red.



Najpierw wiedza, potem karaoke

Po zaciętej rywalizacji, podczas której uczestnicy wykazali się niemałym zasobem wiadomości o Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Kanadzie, Australii, wyniki przedstawiają się następująco:

1. Wiktor Wysocki (logistyka, II rok),
2. Adrian Świątek (logistyka, II rok),
3. Weronika Gołąbek (finanse i rachunkowość, II rok),
4. Łukasz Lewandowski (bezpieczeństwo wewnętrzne, I rok),
5. Szymon Brzuszcak (logistyka, II rok).

Po konkursie studenci wysłuchali mgr. Mateusza Rzewuckiego, lektora Centrum Języków Obcych ANS w Koninie, który mówił o angielskich idiomach, po czym w mini quizie Kahoot sprawdzili

W Konkursie Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych „The Clash of Students” udział wzięli studenci bezpieczeństwa wewnętrznego (I rok), finansów i rachunkowości (II rok), logistyki (II rok) oraz pedagogiki (I i II rok).



znajomość omawianych wyrażení. Na zakończenie chętni wzięli udział w karaoke, w którym mogli i wykazali się wokalnie.

Konkurs odbył się 29 kwietnia.

Spotkanie z kobietami w mundurach

Przybliżeniu specyfiki pracy w policji oraz straży pożarnej służyło spotkanie informacyjne dla studentów, które odbyło się 18 marca na uczelni.

W pierwszej części mł. asp. Sylwia Król oraz asp. Maria Baranowska z Komendy Miejskiej Policji w Koninie przedstawiły specyfikę pracy w policji, wskazując na jej różnorodność i wymagania. Ponadto omówiły zakres obowiązków funkcjonariuszy. Oczywiście studenci poznali też warunki, które należy spełnić, aby zostać policjantem.

Po policjantkach wystąpiły Eliza Krzymińska z Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP) w Grąblinie, Anna Smolarek z OSP w Babiaku oraz Agata Siwińska z OSP w Wójcinie. Strażaczki przedstawiły swoje zadania oraz wyzwania związane się z pełnieniem tej roli. Ciekawym elementem spotkania z nimi była prezentacja mundurów oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Chodziło

o podstawową technikę ratunkową, czyli resuscytację krążeniowo-oddechową.

– Nie tylko poszerzyliśmy swoją świadomość na temat obowiązków policjantów i strażaków, ale uzyskaliśmy kilka praktycznych informacji, które mogą być przydatne w życiu codziennym – mówili już po zakończeniu jego uczestnicy.

red.

Kryzysy pod lupą

Studentki zarządzania i inżynierii produkcji wzięły udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Ekonomiczno-społeczne skutki kryzysów”. Do zespołu dołączył uczeń z Zespołu Szkół Technicznych (ZST) w Ostrowie Wlkp.

Podczas konferencji, zorganizowanej przez SGGW w Warszawie, przedstawiciele naszej uczelni zaprezentowali trzy referaty. Temat pierwszego, którego autorami byli Weronika Potasińska, Magdalena Kierzek oraz Antoni Ciesielski (ZST) brzmiał „Wielowymiarowa analiza cen ropy Brent i złota: statystyczne badanie współzależności i skutki ekonomiczne w okresach kryzysów (2000–2024)”. Drugi – „Wieloaspektowe badanie terroryzmu: analiza statystyczna i jego ekonomiczno-społeczne skutki (2000–2019)” – omówili Emilia Laskowska, Sandra Owczarek oraz Antoni Ciesielski. W trzecim wystąpieniu Oliwia Wastowska, Iga Szwacińska oraz Antoni Ciesielski zajęli się tematem „Pandemia COVID-19 jako globalny kryzys: statystyczna analiza przebiegu, zróżnicowanie regionalne i skutki społeczno-ekonomiczne (2020–2022)”.

Konferencja (online) odbyła się 12 czerwca i miała na celu prezentację badań oraz ukazanie obecnej sytuacji na świecie, wywołanej różnymi kryzysami, również o zasięgu globalnym. Opiekunem naszych studentek oraz ucznia podczas



konferencji był dr Paweł Sobczak, menedżer kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji oraz nauczyciel w ZST w Ostrowie Wielkopolskim.

red.

Liczenie (i nie tylko) w terenie

Tegoroczna wyjazdowa edycja zajęć odbyła się w jednym z ośrodków na terenie Ślesina. Celem przyszłych ekonomistów była realizacja w grupach projektowych obszernego zadania z zakresu finansów i rachunkowości (ewidencja operacji gospodarczych, sporządzanie dokumentacji, sporządzanie sprawozdania finansowego, elementy analizy finansowej itp.). – Pierwszy dzień, a w zasadzie wtorkowy wieczór, upłynął w miłej atmosferze na rozmowach przy ognisku – opowiadają wykładowczynie. – Ale następnego dnia studenci już intensywnie pracowali do późnych godzin wieczornych w cztero- lub pięcioosobowych grupach. Ze wszystkich zadań wywiązali się bardzo dobrze, a w efekcie powstało siedem projektów – chwałą podopiecznych. I dodają, że nieocenionym i bardzo ważnym aspektem takiego sposobu nauki jest również integracja środowiska akademickiego. – Okoliczności przyrody i pogoda po raz kolejny nie zawiodły. Co prawda, było „nieco” zimno, ale słonecznie, a atmosfera i humory dopisywały ☺ – zapewniają dr Cieciora i dr Dzikowska.

i rachunkowości. – Założeniem takiej formy pracy ze studentami jest nie tylko ugruntowanie wiedzy i umiejętności wynikających z obranego kierunku studiów, ale także nabycie kompetencji społecznych, co zapewnia kompleksową realizację efektów uczenia się w kluczowych dla jakości kształcenia obszarach – podkreślają ich organizatorki.

red.

– Taka forma zajęć ma wiele zalet – pozwala ugruntować zdobyte umiejętności, kształtuje postawy i kompetencje społeczne, daje pole do prowadzenia negocjacji, uczy pracy w grupie i organizacji czasu pracy – mówią dr Małgorzata Cieciora i dr Monika Dzikowska, które ze studentami II roku finansów i rachunkowości wybrały się na tzw. zajęcia terenowe.

Ćwiczenia terenowe odbywały się od 6 do 8 maja w ramach przedmiotu warsztaty finansów



Platforma wymiany wiedzy o księgowości

Jak młodzi ludzie mogą efektywnie zarządzać swoimi finansami, jak sztuczna inteligencja pomaga w księgowości – o tym, między innymi, mówiono 18 marca studentom i uczniom klas akademickich podczas spotkania pod hasłem „Finanse i podatki – Młode Pokolenie”, które odbyło się na naszej uczelni.

Uczestnicy wysłuchali zaproszonych ekspertów z dziedziny finansów i księgowości, Leszka Lewandowicza, doradcę podatkowego, eksperta Stowarzyszenia Księgowych w Polsce (SKWP), oraz dr. hab. Marka Cieślaka, prof. UEP, którzy omówili najważniejsze zagadnienia dotyczące opodatkowania dochodów młodych ludzi, w tym zasady dotyczące umów o pracę, umów zlecenia oraz działalności gospodarczej. Szczególną uwagę zwrócono na nowe regulacje podatkowe oraz na to, jak młodzi ludzie mogą efektywnie zarządzać swoimi finansami w kontekście obowiązujących przepisów.

W drugiej części seminarium skupiono się na innowacjach technologicznych w księgowości, a zwłaszcza na roli sztucznej inteligencji. Prezentacje dotyczyły narzędzi i aplikacji, które wykorzystują AI do automatyzacji procesów księgowych, analizy danych oraz prognozowania trendów finansowych.

Elżbieta Chojenka, prezes konińskiego oddziału SKWP, uczestniczącym w spotkaniu studentom finansów i rachunkowości oraz uczniom klas akademickich o profilu ekonomicznym mówiła o możliwości uzyskania certyfikatów i kwalifikacji, pozwalających uzupełnić bądź rozszerzyć wiedzę zdobytą podczas nauki. Natomiast Marta Woźniak zachęcała do członkostwa w Klubie Młodych Księgowych, które działa w Koninie przy SKWP, oraz przedstawiła różnorodność ścieżki kariery zawodowej związanej z księgowością.

– Dzięki różnorodności tematycznej oraz obecności ekspertów to spotkanie stało się platformą wymiany wiedzy oraz inspiracją do dalszego zgłębiania zagadnień związanych z finansami i nowymi technologiami w księgowości – podsumowują spotkanie dr Monika Dzikowska i dr Agnieszka Wlazły, wykładowczynie prowadzące na uczelni przedmioty związane z tematyką spotkania i jego współorganizatorki. To one zaprosiły do współpracy Stowarzyszenie Księgowych w Polsce.

red.



Posłuchać i zapytać

Specjaliści przybliżyli alternatywne możliwości zapewnienia firmom płynności finansowej, a także przedstawili i zinterpretowali zmiany nadchodzące w przepisach podatkowych oraz dostosowanie przepisów prawa pracy do potrzeb zmieniającego się rynku. Mówili o tym dr Ewelina Skwierczyńska, doradca podatkowy, Piotr Soroczyński, główny ekonomista Krajowej Izby Gospodarczej, oraz Joanna Paluszkiewicz, radca prawny i ekspert w zakresie prawa pracy. Uczestnicy nie tylko mogli wysłuchać ekspertów, ale też zadawać pytania i wymieniać doświadczenia.

Spotkanie „Zarządzanie zmianą: ekonomia, podatki i prawo pracy w erze globalnych kryzysów” odbyło się 1 kwietnia. Zorganizowały je dr Monika Dzikowska oraz dr Agnieszka Wlazły z Katedry Nauk Ekonomicznych.

red.

Eksperci z różnych dziedzin związanych z ekonomią, podatkami i prawem pracy odwiedzili naszą uczelnię. Ich wystąpienia przyciągnęły uwagę studentów, pracowników oraz uczniów klas akademickich.



Studenci na parkiecie

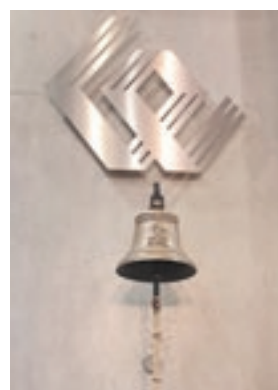
Wizyta na Giełdzie Papierów Wartościowych (GPW) pozwoliła zobaczyć na żywo pracę maklerów oraz poczuć atmosferę sali notowań. Ale to nie wszystkie atrakcje tego wyjazdu.

Studenci III roku finansów i rachunkowości, w ramach projektu „Studenckie sesje na parkiecie”, pojechali 12 maja do Warszawy, by wziąć udział w wizycie studyjnej na giełdzie. Na miejscu poznali, w skrócie, jej historię oraz główną siedzibę, a także obejrzeli materiały edukacyjne przygotowane przez Fundację GPW. Wysłuchali również wykładu eksperta na temat funkcjonowania rynku kapitałowego oraz prelekcji poświęconej zagadnieniom ESG na rynku finansowym. Wejście na salę notowań i obserwacja na żywo aktualnych notowań giełdowych kończyły wycieczkę do miejsca kojarzącego się z wielkimi pieniędzmi i wielkimi emocjami.

– Ta wizyta umożliwiła studentom nie tylko pogłębienie wiedzy z zakresu finansów i inwestycji, ale także lepsze zrozumienie praktycznych aspektów funkcjonowania giełdy – mówi dr Justyna Kozłowska, adiunkt na Wydziale Nauk

Ekonomicznych i Technicznych. – Była również okazją do zadawania pytań specjalistom oraz nawiązania kontaktu z przedstawicielami rynku finansowego – dodaje.

red.



U źródeł Pewiczanki

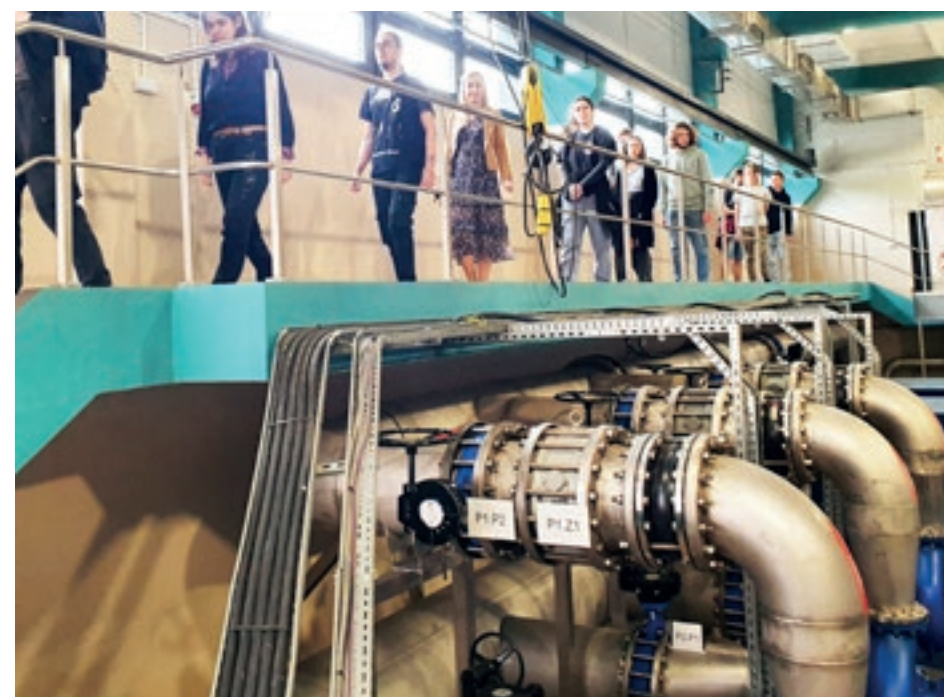
Przede wszystkim jednak poznali kluczowe zadania Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Koninie. To dostarczanie wody pitnej spełniającej rygorystyczne normy sanitarne, odbiór i oczyszczanie ścieków komunalnych oraz bieżące monitorowanie stanu technicznego infrastruktury. Dlatego studentom przedstawiono funkcjonowanie Stacji Uzdatniania Wody i procesy kontroli jakości wody, a także infrastrukturę dwóch oczyszczalni ścieków oraz 40 przepompowni. Zarządzanie tak rozległą siecią wymaga zaawansowanych systemów monitorowania i szybkiego usuwania awarii. Do tego niezbędne jest zastosowanie technologii automatyzacji i zdalnego sterowania, które wspierają utrzymanie sprawności urządzeń i optymalizację procesów operacyjnych. Studenci poznali z grubsza zasady jej działania. Oprowdzający podkreślili przy okazji znaczenie zrównoważonych inwestycji w modernizację infrastruktury, w tym

wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, takich jak zaawansowane technologie oczyszczania ścieków oraz systemy redukujące straty wody.

Wizyta odbyła 29 kwietnia, a uczestniczyli w niej także dr hab. Robert Jurczak, prof. ANS, oraz dr inż. Monika Muszyńska.

red.

– Koniński PWiK zarządza siecią wodociągową i kanalizacyjną o długości blisko 600 km – tę i wiele innych informacji, a także ciekawostek usłyszeli studenci automatyki i robotyki oraz gospodarki i administracji publicznej, którzy wzięli udział w wizycie studyjnej w tym zakładzie.



Animacje w sensochatce

– Ich profesjonalizm, entuzjazm i empatyczne podejście zostały zauważone i wysoko ocenione zarówno przez dzieci, jak i ich opiekunów – mówi z zadowoleniem dr Magdalena Zając, adiunkt w Katedrze Nauk Społecznych.

Chodzi o udział naszych studentów w imprezie plenerowej „Niedziela z Powiatem”, która odbyła się 8 czerwca we Wrześni.

Studenci I roku resocjalizacji oraz II roku pedagogiki zaangażowali się tam jako wolontariusze i partnerzy Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka we Wrześni. Ich aktywność koncentrowała się na prowadzeniu zajęć w sensochatce – specjalnie zaaranżowanej przestrzeni polisensorycznej, przeznaczonej dla najmłodszych uczestników festynu rodzinnego. Studenci pełnili rolę animatorów zabaw, tworząc bezpieczne, przyjazne i stymulujące środowisko, które sprzyjało wielozmysłowemu doświadczaniu i eksploracji.

– Zaangażowanie studentów stanowi przykład skutecznego łączenia wiedzy teoretycznej

z praktyką społeczną oraz wartościowej współpracy środowiska akademickiego z instytucjami lokalnymi – podkreśla dr Magdalena Zając, opiekun studentów podczas „Niedzieli z Powiatem”. I dodaje, że udział w imprezie umożliwił im rozwijanie kompetencji interpersonalnych i wychowawczych, a także stworzył okazję do budowania relacji z lokalną społecznością.

red.



I nauka, i zabawa

Zapoznanie ze szkołą, a przede wszystkim pomoc uczniom podczas festynu pod hasłem „Fabryka Uśmiechu Dziecka” służyła wizyta studyjna studentów filologii angielskiej w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka we Wrześni.

Studenci I roku studiów magisterskich na filologii angielskiej wybrali się do Wrześni 10 czerwca w ramach przedmiotu pedagogika, prowadzonego przez dr Magdalenę Zając, adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Podczas wizyty uczestniczyli w zajęciach, dzięki którym poznali różnorodne formy i metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W trakcie festynu prowadzili animacje, towarzyszyli dzieciom oraz dbali o ich bezpieczeństwo podczas zabawy.

red.



Istotne w kształceniu studentów

Praktyczne aspekty pracy resocjalizacyjnej w działaniach służb mundurowych były przewodnim tematem wykładu i warsztatów z Markiem Tyrańskim, byłym policjantem z Wydziału Kryminalnego KMP w Koninie. Na spotkanie z nim przyszli 25 i 26 marca studenci II roku pedagogiki oraz I roku resocjalizacji.

Marek Tyrański na wstępie scharakteryzował zakres obowiązków funkcjonariuszy, specyfikę działań operacyjnych, współpracę z instytucjami zajmującymi się resocjalizacją i pomocą społeczną. Podkreślił znaczenie współpracy między policją, pedagogami, kuratorami sądowymi i innymi instytucjami resocjalizacyjnymi. Zwrócił też uwagę na rolę edukacji i profilaktyki w przeciwdziałaniu przestępczości. Jak zwykle największą ciekawość wzbudziła analiza konkretnych sytuacji kryminalnych związanych z młodzieżą i osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym oraz omówienie procedur postępowania, jakie podejmuje policja z uwzględnieniem podejścia resocjalizacyjnego. Nie zabrakło również informacji na temat stresu związanego z pracą w służbach mundurowych, problemów etycznych i moralnych, a także podkreślenia konieczności budowania zaufania w relacjach z osobami resocjalizowanymi.



– Spotkania umożliwiły studentom zapoznanie się z praktycznym wymiarem resocjalizacji, szczególnie w kontekście pracy policji – powiedziała po spotkaniach ich inicjatorka dr Magdalena Zając, adiunkt Katedry Nauk Społecznych. – Prowadzący nie tylko podkreślił, jak istotna jest interdyscyplinarna współpraca różnych specjalistów w procesie resocjalizacji, ale też wskazał jak teoria nauczana na uczelni znajduje zastosowanie w codziennej pracy służb mundurowych – dodała.

red.

Pierwszy rocznik, ale nie ostatni

Kilkoro z nich zapytaliśmy o wrażenia po zakończeniu studiów.

Mogę śmiało powiedzieć, że ukończenie kierunku psychologia i komunikacja w zarządzaniu (PKZ) to była dobra decyzja. Mimo że czasem bywało trudno, dało mi to dużo satysfakcji i wiedzy. Przede wszystkim ten kierunek tworzyli wspaniali ludzie, z którymi studiowałem. PKZ to nowy kierunek, ale uczelnia naprawdę stanęła na wysokości zadania. A dzięki Pani Profesor Kin-dze Przybyszewskiej obrona pracy magisterskiej była wręcz przyjemną formalnością.

Dariusz Okupski

Z dumą mogę powiedzieć, że właśnie ukończyłam studia magisterskie na kierunku psychologia i komunikacja w zarządzaniu i należę do pierwszego rocznika, który obronił tytuł magistra w tej nowatorskiej dziedzinie. Droga do zdobycia dyplomu była wymagająca, ale każdy etap uczył mnie wytrwałości i twórczego myślenia. Obrona pracy magisterskiej zwińczyła lata współpracy z inspirującymi wykładowcami i ciągłego odkrywania nowych perspektyw. Jestem przekonana, że zdobyte doświadczenie, otworzy przede mną wiele możliwości zawodowych.

Aleksandra Opieka

Jako absolwentka kierunku psychologia i komunikacja w zarządzaniu jestem bardzo zadowolona z wyboru tej ścieżki. Studia te nie tylko poszerzyły moją wiedzę, ale też pozwoliły lepiej zrozumieć, jak ważna jest rola komunikacji w pracy z ludźmi. To kierunek, który rozwija zarówno pod kątem zawodowym, jak i osobistym.

Agata Głównczyńska

W tym roku obronili swoje magisterki pierwsi absolwenci kierunków pedagogika oraz psychologia w zarządzaniu i komunikacji. Obrony odbyły się 27 czerwca.



Technologie w służbie zdrowia

O technologicznych sprzymierzeńcach zdrowia i kondycji mówili nasi studenci pielęgniarstwa podczas Jubileuszowej Ogólnopolskiej Konferencji Studenckich Kół Naukowych.

To spotkanie pod hasłem „Zagadnienia kultury fizycznej i zdrowia w badaniach młodych naukowców” zorganizowała 6 czerwca Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie. Uczestniczyli w nim studenci z całej Polski. Poruszyli m.in. tematy związane ze zdrowiem psychicznym w sporcie, żywieniem i suplementacją, biomechaniką w rehabilitacji oraz aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży. W sesji „Technologie i innowacje w medycynie i sporcie” naszą uczelnię reprezentowali: Nikola Kumke, Maja Ostrowicka oraz Artur Żmuda. Opiekunem naukowym ich wystąpienia był mgr Bartłomiej Michalak.

– To była świetna okazja do wymiany wiedzy, doświadczeń i inspiracji z innymi młodymi naukowcami z całego kraju – podkreślają nasi studenci. – Cieszymy się, że mogliśmy być częścią tego spotkania – dodają.

red.



Gimnastyka dla cukrzyka

Zajęcia fizyczne dla podopiecznych Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków w Koninie zorganizowali członkowie Koła Naukowego „Pielęgniarstwo Przyszłości”.

W sali gimnastycznej ANS w Koninie 9 kwietnia odbyły się wspólne ćwiczenia studentów i osób chorych na cukrzycę. – To doświadczenie naukowe dla studentów, bowiem przed rozpoczęciem ćwiczeń wykonali badania określające poziom glukozy, wysokość tętna, ciśnienia i saturacji, po czym powtórzyli je po ukończeniu zestawu intensywnych ćwiczeń – wyjaśnia dr Alina Roszak, menedżer kierunków zdrowie publiczne oraz pielęgniarstwo II st. Dodaje, że akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem i wszyscy świetnie się bawili.

red.



Dbajmy o filary

Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka chorób oraz integracja studentów ANS z uczniami szkół średnich powiatu konińskiego przyświecała IV edycji seminariów studenckich pod hasłem „Zawiloci odporności”.

W trakcie spotkania z wykładami wystąpili Agnieszka Dybała-Kamińska, dyrektor Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Koninie, nasi wykładowcy dr Alina Roszak, dr Andżelika Kargulewicz, dr Agnieszka Saran-Jagodzińska, mgr Mariusz Ratajski. Poza nimi mgr Ewa Gębka, dietetyk z firmy Primabiotic, a także studentka kosmetologii Aleksandra Maciejewska i uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego w Koninie: Gabriela Stryganeck, Dominika Kozłowska i Igor Perliński. Referujący skupili się różnych elementach naszego życia, które budują odporność, są jej swoistymi filarami, a więc szczepieniach, właściwym odżywianiu, aktywności fizycznej, a także suplementach diety i higienie.

W seminarium studenckim wzięli udział nie tylko uczniowie z II LO, ale również z I LO w Koninie, z LO w Kleczewie, ZSEU w Żychlinie, ZST w Turku, ZSGE, CKU i ZS im. M. Kopernika w Koninie.

Studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu, który zorganizował to spotkanie, przygotowali dla swoich gości zdrowe przekąski, napoje i różnego rodzaju herbaty. Natomiast firma Primabiotic przeprowadziła quiz, a zwycięzcy otrzymali nagrody.

„Zawiloci odporności” odbyły się 25 marca w auli Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

red.

Korepetycje ze zdrowego stylu życia

„Młodzieżowy Coaching Zdrowia” przygotowali studenci wychowania fizycznego dla uczniów Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie.

Przyszli trenerzy personalni podczas indywidualnych rozmów z uczestnikami, uwzględniając sugestie z ankiet i wyniki wykonywanego na bieżąco badania składu masy ciała, proponowali rozwiązania dotyczące zdrowia, aktywności fizycznej, programów treningowych, a nawet diety. Dzięki temu studenci zweryfikowali swoją wiedzę w praktyce, a uczniowie wzbogacili się o nowe i przydatne informacje.

Badania i konsultacje odbyły się 10 marca.
red.



Połączenie wiedzy i doświadczenia

Warsztaty terapii zajęciowej dla osób z upośledzeniem znacznym i głębokim, podopiecznych Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, zorganizowali członkowie Koła Naukowego „Pielęgniarstwo Przyszłości”.

Zajęcia odbyły się 11 kwietnia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Akademii Nauk Stosowanych w Koninie. Zrealizowano je we współpracy z kierunkiem pedagogika, co pozwoliło na połączenie wiedzy i doświadczenia z zakresu pielęgniarstwa oraz pedagogiki.

red.



Stary zwyczaj, nowa tradycja

Czepki, symbol zawodu, odebrali kolejni absolwenci III roku pielęgniarstwa, którzy w czerwcu obronili swoje prace licencjackie.

Czepkowanie to stary zwyczaj przypisany do tego zawodu, ale na naszej uczelni to nowa tradycja. Odbyła się dopiero drugi raz. Aktu dokonała mgr Dorota Brzęcej, pielęgniarka naczelnia



Samodzielnego Publicznego Zespołu Opieki Zdrowotnej w Turku, oraz mgr Wiesława Welke, przewodnicząca Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie. Czterdziestu absolwentkom założono czepki z czarnym paskiem, a trzem absolwentom wręczono przypinki z symbolem zawodu.

Podczas uroczystości (1 lipca) nowi adepci zawodu złożyli ślubowanie oraz wspólnie odśpiewali hymn pielęgniarstwa, co nadało wydarzeniu podniosły charakter. Na zakończenie wyświetlono film przygotowany przez studentów, prezentujący zdjęcia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, który przywołał wiele wspomnień z okresu studiów.

red.

Śladami „Damy z lampą”

Celem marcowego wyjazdu było przede wszystkim odkrywanie korzeni współczesnego pielęgniarstwa. Jednym z najważniejszych punktów programu była wizyta w Florence Nightingale Museum. Studenci z towarzyszącą im wykładownicą dr Małgorzatą Lesińską-Sawicką poznali tam jej życie, ale też usłyszeli głos samej Florence, co wywarło na wszystkich ogromne wrażenie i skłoniło do refleksji nad siłą jej osobowości i ponadczasowością dorobku.

– To był czas pełen inspiracji, wiedzy i wspólnych rozmów o pielęgniarstwie – dawniej i dziś – mówili po powrocie uczestnicy, którzy wrócili z Londynu pełni energii i planów na kolejne edukacyjne wyprawy śladami historii zawodu.

red.

Fascynującą historię Florence Nightingale, prekursorki nowoczesnego pielęgniarstwa, poznali studenci pielęgniarstwa, którzy wybrali się do Londynu.



Natura w recepturach

Pięć kosmetyków na podstawie własnych receptur przygotowały tegoroczne dyplomantki kosmetologii.

Pracujące w zespołach studentki przeprowadziły najpierw badania rynkowe, które pozwoliły ustalić na jakiego rodzaju kosmetyki pielęgnacyjne, w określonych grupach produktów, jest największe zapotrzebowanie.

– Celem każdego z projektów było opracowanie receptury innowacyjnego produktu ko-

smetycznego na bazie substancji naturalnych, wykonanie serii pilotażowej oraz przygotowanie profesjonalnych materiałów informacyjnych i marketingowych – wyjaśnia dr Jerzy Jambor z Katedry Zdrowia.

Na stronie obok krótki opis wszystkich dyplomowych kosmetyków i ich autorki.



PHYTOLUXE – krem anti-aging. Zawiera ekstrakt glicerynowo-wodny z korzeni ashwagandhy, czyli indyjskiego żeń-szenia, ekstrakt CO2 z nasion dzikiej róży, kwas hialuronowy oraz witaminy C i A. Służy nie tylko redukcji zmarszczek, poprawia też ogólną kondycję skóry, jej jędrność, elastyczność i koloryt.

Zespół projektowy:
Weronika Szyszyńska (liderka)
Joanna Grabowska
Laura Kobjek
Roksana Rachuba

LIPOVE – serum do codziennej pielęgnacji skóry wrażliwej, na bazie ekstraktu z kwiatów lipy oraz alantoiny. Do receptury produktu wprowadzono też kwas hialuronowy, pantenol oraz olejek eteryczny z białego grejpfruta. Przeznaczone do pielęgnacji cery suchej, podrażnionej, skłonnej do reakcji alergicznych. Działa nawilżająco, łagodząco, przeciwzapalnie i wygładzająco na skórę.

Zespół projektowy:
Klaudia Beska (liderka)
Milena Dziublewska
Mylana Kobeliaska
Martyna Politowicz

QUEEN BEEUTY – krem przeciwstarzeniowy na bazie miodu lawendowego. Charakteryzuje się lekką, aksamitną konsystencją i zmysłowym zapachem, jest produktem do pielęgnacji skóry na każdym etapie życia, od pierwszych oznak starzenia, po zaawansowane potrzeby skóry dojrzałej. Obok ekstraktu z miodu zawiera też ekstrakt CO2 z pestek malin, koenzym Q10, witaminę E, hydrolat różany, kwas hialuronowy, olejek eteryczny z kadzidłowca oraz olej arganowy.

Zespół projektowy:
Klaudia Antkowiak (liderka)
Wiktoria Flis
Zuzanna Kowalska

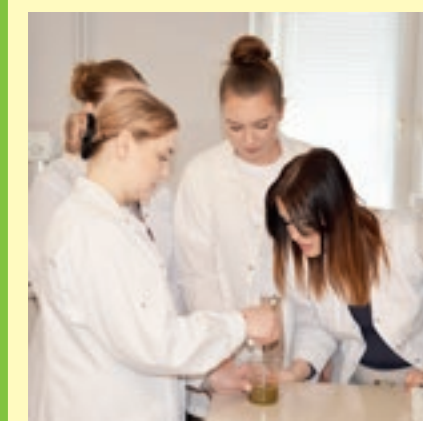
ALOEVITA – krem wzmacniający naturalną barierę ochronną skóry. Jako substancje bioaktywne zastosowano wodny ekstrakt ze świeżych liści aloesu drzewiastego oraz sok z ziela jeżówki purpurowej – produkty o udokumentowanych właściwościach immunotropowych. Przeznaczony do codziennego stosowania, na dzień i na noc, może też być dobrą bazą pod makijaż.

Zespół projektowy:
Aleksandra Maciejewska (liderka)
Wiktoria Lewandowska
Wiktoria Krzysztof

SKINTIQ – nawilżający tonik z biofermentem algowym i pantenolem. Delikatny kosmetyk do codziennej pielęgnacji każdego rodzaju skóry, szczególnie skóry odwodnionej, suchej i wrażliwej. Oparty na bioaktywnych składnikach z alg morskich, spiruliny oraz kwasie hialuronowym, jest kosmetykiem, który skutecznie nawadnia, koi i przywraca skórze jej naturalną równowagę hydrolipidową.

Zespół projektowy:
Paulina Olesińska (liderka)
Zuzanna Buselt
Anastasiia Usacheva
Daria Warzych

Na koniec dodajmy, że zespoły swoje pomysły konsultowały ze specjalistami spoza uczelni, m.in. z dr. Kamilem Pawłowiczem, ekspertem Farmakopei Europejskiej w Strasburgu, Elżbietą Holderną-Kędzia, współtwórczynią polskiej szkoły apiterapii i apikosmetyki, autorką licznych książek nt. produktów pszczelich, a także z firmą Phytopharm, największym producentem ekstraktów w Polsce.



Ważna lekcja

Studentki I roku pielęgniarstwa i z Koła Naukowego „Pielęgniarstwo Przyszłości” wzięły udział w II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju nowoczesnego pielęgniarstwa”. Zorganizowała ją Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.

Konferencja była podzielona na trzy sesje, każda omawiała inny aspekt: 1) pielęgniarstwo z perspektywy praktyki, nauki i edukacji, 2) pielęgniarzka/pielęgniarz jako edukator zdrowia – innowacje w edukacji zdrowotnej pacjenta, 3) rozwój samodzielności pielęgniarzek/ pielęgniarzy w aspekcie zmian systemowych w ochronie zdrowia.

– Wszystkie tematy newralgiczne i zarazem bardzo trudne, ale dla studentów była to ważna lekcja – podkreśla dr Alina Roszak, menedżer pielęgniarstwa I i II st. oraz opiekunka naszych studentek podczas konferencji, która odbyła się 15 maja.

red.



To ludzie są największym kapitałem

Krzysztof Szczap nie tylko jest absolwentem naszej uczelni, ale nadal z nią współpracuje. O tych kontaktach – i paru innych sprawach – opowiada w rozmowie z Maria Sierakowską.

Jak Pan do nas trafił?

Z dumą mogę powiedzieć, że moja droga zawodowa zaczęła się właśnie w Koninie – mieście, które ukształtowało nie tylko moje podejście do biznesu, ale też wartości, jakie dziś cenię najbardziej. Jednak na studia poszedłem najpierw do Łodzi. Tam skończyłem pedagogikę w Wyższej Szkole Kupieckiej i logistykę w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej. Studia podyplomowe z bezpieczeństwa i higieny pracy odbyłem już w ANS w Koninie, a później zdecydowałem się, również tutaj, na magisterskie zarządzanie i inżynierię produkcji dały mi praktyczne narzędzia do prowadzenia firmy.

To poproszę o parę słów o firmie.

Właścicielem Sherman Investment Service jestem od lat – specjalizujemy się w kompleksowej obsłudze obiektów przemysłowych, od montażu po spawanie. Działamy w Polsce i Europie, między innymi w Niemczech, Belgii, Szwajcarii, współpracując z branżą spożywczą, farmaceutyczną czy energetyczną. Choć działamy dziś w całej Europie, to w głębi serca nadal jestem tym samym chłopakiem z Konina, który wie, że sukces to przede wszystkim ludzie, uczciwość i ciężka praca.

Co Pana najbardziej charakteryzuje jako szefa, człowieka?

Myślę, że kluczowe w moim przypadku to odpowiedzialność i konsekwencja. Staram się podchodzić do każdego zadania z zaangażowaniem, bo wierzę, że nawet najmniejsze projekty zasługują na solidne wykonanie. Cenię sobie też elastyczność – w biznesie nie wszystko da się zaplanować, dlatego ważna jest umiejętność szybkiego reagowania. Ale przede wszystkim zależy mi na budowaniu relacji opartych na zaufaniu. Niezależnie, czy współpracuję z zespołem, klientami czy partnerami, zawsze staram się być transparentny i dotrzymywać słowa.

Czy te cechy miały wpływ na wybór drogi zawodowej? Prowadzenie własnej firmy to nie jest prosta sprawa...

Tak, to był naturalny krok. Już na wczesnym etapie kariery wiedziałem, że chcę tworzyć coś



własnego – miejsce, gdzie jakość i etyka będą równie ważne jak wyniki. Prowadzenie firmy rzeczywiście wymaga samodyscypliny i gotowości do podejmowania ryzyka, ale właśnie te wyzwania mnie motywują. Owszem, bywają trudne momenty oraz błędy, ale to one uczą najbardziej a satysfakcja z rozwoju zespołu i realizowanych projektów rekompensuje każdy wysiłek. Warto podkreślić, że w biznesie nie chodzi tylko o zysk – to także możliwość wpływania na rzeczywistość wokół siebie.

Co to znaczy, że Pana firma jest rodzinna?

Firma rodzinna to dla mnie wspólne wartości i bliskość. Nie chodzi tylko o więzy krwi, ale o atmosferę, w której każdy czuje się częścią czegoś większego. Z jednej strony ułatwia to komunikację – decyzje podejmujemy szybciej, a zaufanie pozwala uniknąć zbędnych formal-

ności. Nie ukrywam - to nie zawsze jest proste, ale gdy patrzę na to, co udało mi się osiągnąć razem z moim zespołem, nie wyobrażam sobie innego modelu pracy. Konin, okolice, w tym Stare Miasto, były i są moim świadomym wyborem. To moje rodzinne strony, tu zdobywałem pierwsze doświadczenia i wierzę w potencjał naszego regionu. Chciałem, by firma rozwijała się w miejscu, które samo dało mi tak wiele.

Jak Pan wspomina czas studiów na naszej uczelni?

Z sentymentem! Studia w ANS Konin to był idealny balans między teorią a praktyką. Wykładowcy często dzielili się własnymi doświadczeniami, co sprawiało, że nawet skomplikowane zagadnienia stawały się zrozumiałe. Do dziś korzystam z wiedzy zdobytej na kierunkach takich jak logistyka czy zarządzanie produkcją. A co najważniejsze – poznałem tam ludzi, z którymi współpracuję do dziś.

Czy te związki z uczelnią wpłynęły na współpracę?

Tak, to naturalna kontynuacja. Dzięki studiom wiedziałem, że ANS Konin stawia na praktyczne kształcenie, dlatego chętnie zaangażowaliśmy się w programy stażowe dla studentów. Pomagamy też w modernizacji laboratoriów, aby sprzęt odpowiadał realiom rynku. Jako członek Rady Programowej dzielę się doświadczeniami z branży – to ważne, by uczelnia kształciła specjalistów gotowych na wyzwania współczesnego przemysłu.

A skąd pomysł na nazwę Pana firmy – Sherman? Czyżby z zamiłowania do starych miłotyków?

Nie, to prostsza historia! Sherman to nazwa jednej z pierwszych spawarek, z którą pracowałem. Spodobała mi się jej solidność i techniczny charakter, a przy tym brzmiała międzynarodowo. Nazwa została, a dziś już nikt nie wyobraża sobie, by firma mogła się nazywać inaczej.

Jak jesteście przy zamiłowaniach, to czy ma Pan jakieś pozazawodowe, czy tylko praca, praca...

Absolutnie nie! Sport to moja druga pasja – regularnie ćwiczę na siłowni i trenuję boks, dzięki temu zachowuję w życiu balans i równowagę. Wspieram też młodych sportowców, bo wiem, jak ważna jest determinacja w dążeniu do celu. Poza tym uwielbiam podróże, zwłaszcza te, które

pozwalają poznać innych ludzi i ich perspektywę. Biznes uczy, że świat nie kończy się na horyzoncie – warto go odkrywać. Największą jednak podróżą jest dla mnie ojcostwo. Moja córka Zosia każdego dnia uczy mnie patrzenia na świat z ciekawością i zachwytem, przypominając, co tak naprawdę w życiu jest najważniejsze.

Firma poszukuje pracowników. Czy nasi absolwenci mają jakiś dodatkowy punkt na starcie?

Oczywiście! Absolwenci ANS Konin są u nas szczególnie mile widziani. Znam poziom kształcenia i praktyczne podejście uczelni, więc wiem, że taki kandydat ma solidne podstawy. Jeśli do tego dołożą otwartość na naukę i zaangażowanie, mają u nas duże szanse. Sam jestem tego przykładem!

Ma Pan jakieś przesłanie dla naszych studentów i absolwentów?

Nie bójcie się próbować, nawet jeśli początki bywają trudne. Sukces to często suma małych kroków, a nie spektakularnych skoków. Ważne, by uczyć się na błędach – one są najlepszymi nauczycielami. I pamiętajcie: warto inwestować w relacje. To ludzie, których spotykacie na studiach czy w pracy, często stają się Waszym największym kapitałem. Zróbcie to, czego się boicie najbardziej – tam jest Wasz potencjał i rozwój. Trzymam za Was kciuki!

Dziękuję za rozmowę.

Całe życie zachwyceni...

Pierwsza inauguracja, w której wzięło udział ponad 150 słuchaczy, odbyła się 19 października 2005 r. Jego honorowy rektor – prof. Józef Orczyk, ówczesny rektor PWSZ w Koninie, mówił wtedy: – Bycia razem osób starszych, tworzenia dóbr i wymiany poglądów w środowiskach akademickich – tego zazdrościłem, wizytując ośrodki akademickie w krajach zachodnich. To doskonały pomysł, że Uniwersytet Trzeciego Wieku powstał w Koninie – podkreślił. Natomiast Urszula Adamska, która przewodniczy uniwersytetowi od początku, tak sumowała tamto otwarcie: – Teraz zabieramy się do nauki. Będziemy wykorzystywać doświadczenia innych uniwersytetów.

Dwadzieścia lat później nieco przewrotnie pytam, co się zmieniło. – Nic się nie zmieniło, choć zmieniło się wszystko – odpowiada prezes Adamska. – Pozostaliśmy wierni idei uniwersytetów trzeciego wieku, wierni jej twórcy – Piotrowi Vellas. A zmieniło się to, że wyglądamy inaczej, czujemy się inaczej, wzbogaciliśmy się o przeżycia – nie tylko te dobre, więc inaczej patrzymy na świat, który też się zmienia. Tyle dzieje się wokół nas, czasami trudno nadążyć... – przyznaje.

Po tej chwili refleksji przechodzimy do liczb. – Jeżeli zsumujemy słuchaczy w każdym roku, to w zajęciach uczestniczyło około pięć tysięcy osób. Około czterystu wykładowców przeprowadziło prawie tysiąc trzysta wykładów. Niemal tysiąc z nich odbyło się w ramach zajęć w jedenastu sekcjach. Pozostałe były ogólne, poza sekcjami – wyjaśnia. – W dziesięciu kolejnych sekcjach wykładów nie było, za to nasi studenci doskonalili lub zdobywali nowe umiejętności, oddawali się pasjom, rozwijali sprawność fizyczną, podróżowali. Wszystko to zawiera się w naszym przewodnim hasle: Całe życie zachwyceni urokiem nauki i świata. Ale jest i inne, którego mocno się trzymamy: Edukacja, edukacja i jeszcze raz edukacja – zaznacza.

– A z czego jesteście dumni jako społeczność? – pytam na zakończenie. – Oprócz tej wierności idei uniwersytetów trzeciego wieku, jesteśmy dumni, że stworzyliśmy warunki nie tylko do

rozwoju intelektualnego, także dla realizowania pasji i zachowania sprawności fizycznej. Że mamy około trzydziestoosobową grupę wiernych słuchaczy ze stażem tak długim jak nasze stowarzyszenie. Jesteśmy też dumni, że pomogliśmy powstać kolejnym kilku uniwersytetom w Wielkopolsce Wschodniej – w Słupcy, Kłodawie, Rychwale, Golinie, Rzgowie i Tuliszkowie – wymienia Urszula Adamska.

aria

Więcej o historii, ludziach i wydarzeniach stowarzyszenia w następnym materiale „To nasze być. O dwudziestu latach relacji ANS – SKUTW”.

– Stworzyliśmy naszym słuchaczom warunki do rozwoju intelektualnego, realizowania pasji i zachowania sprawności fizycznej – mówi Urszula Adamska, prezes Stowarzyszenia Konińskiego Uniwersytet Trzeciego Wieku, który właśnie obchodzi 20-lecie działalności. Od początku jego „domem” jest nasza uczelnia.

To nasze być

O dwudziestu latach relacji ANS – SKUTW

Umowa z 6 września 2005 roku, podpisana przez rektora PWSZ prof. dra hab. Józefa Orczyka i prezesa Zarządu SKUTW Urszulę Adamską, pozwoliła zaistnieć na terenie Konina uczelni dla seniorów. Podstawowe założenia tej umowy o współpracy, mimo że w 2011 roku została podpisana nowa, obowiązują do dzisiaj.

Ta stabilność naszej sytuacji, ten dach nad głową rozumiany i dosłownie, i metaforycznie, daje nam możliwości spokojnego działania – to nasze być. Fakt posiadania pomieszczeń biurowych, dostęp do sal wykładowych, sal ćwiczeń, pracowni, do sprzętu audiowizualnego – to nasze być. Ale nade wszystko życliwość władz uczelni i wszystkich pracowników – to nasze być.

I tak przez 20 lat.



Jubileuszowe podsumowania dają nam obraz skali współpracy, powiązań i kontaktów z wykładowcami ANS. Do 2015 roku gościliśmy u siebie 19 wspaniałych ludzi nauki. Wymieniliśmy ich nazwiska w albumie na nasze 10-lecie. Jest zrozumiałe, że postąpimy tak samo na 20-lecie. Oto 20 nowych wykładowców ANS, którzy spotykali się z nami w latach 2015 – 2025: prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, doktorzy – Artur Żimny, Maciej Tomczak, Jakub Bartoszewski, Wojciech Nowiak, Jerzy Jambor, Alina Roszak, Angelika Kargulewicz, Orina Surma, Anna Waligórska-Kotfas, Edward Pająk, Robert Piechota, Magdalena Bartzak, Agnieszka Szymankowska, Piotr Szczypa, Edyta Łoboda-Świątczak, Bartosz

Chmielecki, Monika Muszyńska, Kamil Łodygowski, Paweł Sobczak.

Brakuje wśród wymienionych dr Kazimierzy Król, bo jest z nami już od 2010 roku i od tego czasu przynajmniej raz w roku spotykaliśmy się na wykładach. Słuchaliśmy o problemie żebractwa, o eurosierotach, o wykluczeniach społecznych, ale wyjątkowy był wykład o pasjach w życiu człowieka. Teoria została zilustrowana przykla-

dami własnych pasji – konie i flamenco. Kto nie widział pani Kazimierzy Król w tańcu, ten nie widział wdzięku, czaru, piękna, ognia, energii, zwiewności, delikatności, subtelności, 200% kobiecości. Dziękujemy za wszystkie przeżycia i możliwość nazywania pani naszym przyjacielem – mamy na to zgodę.

Naszym przyjacielem był także dr Jerzy Jasiński. Od 2007 roku z przerwami przez dziewięć lat zaznajamiał nas z historią filozofii, wielkimi koncepcjami i wielkimi myślicielami. Wszystkie wykłady – 53 – były przygotowywane dla nas. Pożegnaliśmy go z wielkim żalem.



Podobnie czynił od sześciu lat dr Jerzy Jambor – opracowywał dla nas zagadnienia z fitoterapii. Jako człowiek szerokich zainteresowań przybliżał nam także sylwetki ludzi wielkich i niezwykłych. Był wykład o niemieckim poecie doby romantyzmu Ernście Hoffmannie i – na bazie wyników najnowszych badań – o Mikołaju Koperniku.

Od początku przez 15 lat był z nami inż. Błażej Gorzkowski. Z niezwykłą wyrozumiałością tłumaczył nam zasady pracy z komputerem i cierpliwie uczył korzystania z niego. Od 13 lat z Wiesławą Kozłowską zgłębialiśmy tajniki literatury, przez 11 lat tańczyliśmy z Marią Polową i ćwiczyliśmy kondycję fizyczną z Agnieszką Zielińską-Gontarz. Pewien czas lektorat z języka angielskiego prowadziła Ewa Konieczna, a zajęcia komputerowe Rafał Bajdek.

To między innymi nasze być.

Wyjątkowe są nasze kontakty z Karolem Działkiem, specjalistą ds. administracyjnych. To on stara się spełnić nasze oczekiwania i zgrać har-



monogram zajęć uczelni z harmonogramem naszych zajęć. A przecież wiemy, ile mamy tych różnych spotkań, wykładów, ćwiczeń w tygodniu, codziennie kilka! Dlatego też te kontakty są wyjątkowe. Ale także dlatego, że 20-letnie, że wymagające od pana Karola dodatkowej pracy, wyjątkowe, bo mimo tego pełne z jego strony kultury, spokoju i wyrozumiałości dla trzeciego wieku. Na co dzień wspiera nas także Katarzyna Laskowska, pomagając w prowadzeniu biura i kroniki, dokumentując naszą działalność.

To także nasze być.



Takie kontakty z pracownikami ANS owocują wzbogacaniem form naszej działalności. Na przykład studenci neofilologii prowadzili w ramach praktyk zajęcia z naszymi słuchaczami z języków angielskiego i niemieckiego. Uczestniczyliśmy w konferencjach i seminariach. Na przykład w 2012 roku Instytut Pracy Socjalnej zaprosił nas na konferencję „Senior jako wyzwanie dla pracy socjalnej”. Referat na temat „Specyfika i dokonania SKUTW” wygłosiła na niej Urszula Adamska. W 2018 roku uczestniczyliśmy w konferencji „Rola i znaczenie PWSZ w Koninie dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Idea edukacji przez całe życie”. I tym razem Urszula Adamska omówiła zagadnienie, bazując na naszym przykładzie.

Wspieramy studentów w ich edukacji. Na przykład Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych przeprowadzał badania na temat stosunku do sytuacji związanej z wojną w Ukrainie



dr Jerzy Jambor
dr Jerzy Jasiński
dr Kazimiera Król
Karol Działak
Czesław Fijałkowski
Błażej Gorzkowski
Wiesława Kozłowska
Katarzyna Laskowska
Maria Polowa
Agnieszka Zielińska-Gontarz

Nad wszystkim zawsze ktoś czuwa i od niego zależy pomyślność działań. W 2005 roku, kiedy powstawaliśmy, był niezwykle nam życzliwy



Profesor Józef Orczyk. On, pierwszy rektor uczelni, a nasz Rektor Honorowy, stworzył odpowiedni klimat, abyśmy mogli zaistnieć. Dał poczucie bezpieczeństwa, które pozwoliło nam rozwinąć skrzydła. Za wszystko dziękujemy, Profesorze.

Dzisiaj kończymy dwadzieścia lat. Podsumujemy i dziękujemy tym wszystkim, którzy pomagali nam w naszych działaniach. Dziękujemy kolejnym Rektorom – Wojciechowi Poznaniakowi i Mirosławowi Pawlakowi – oraz obecnemu, Arturowi Zimnemu, licząc na dalszą życzliwość, bo to nasze być.

Urszula Adamska
prezes SKUTW

I to jest nasze być.

Aby docenić znaczenie ANS w życiu uniwersytetu, możliwości mamy skromne. Honorujemy odznaką „Zasłużony dla Stowarzyszenia Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku”. Oto lista tych, do których w ciągu tych 20 lat skierowaliśmy nasze podziękowania:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
Biblioteka PWSZ
Chór Uczelniany „Camerata”
prof. dr hab. Józef Orczyk
prof. dr hab. Mirosław Pawlak
dr Marta Cichocka



Krytyczne myślenie jest ważne

Były to m.in. warsztaty i wykłady „Globalna logistyka”, „Dlaczego wodór?”, „Sztuczna inteligencja w nauce języków obcych”, „Żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce, czyli jak nauczyć się do klasówki, zdać maturę lub zacząć się uczyć jeździć na nartach?”, „Obsługa i eksploatacja pomp ciepła”, „Technologia druku 3D”, „Prowadzenie przedsiębiorstwa handlowego”, „Świat bio- i nanokompozytów”, a także turniej „Milionerzy”.

Wręczający im świadectwa dr hab. Artur Zimny, prof. i rektor ANS w Koninie, zwrócił się do uczniów, wyrażając nadzieję, że dzięki udziałowi w projekcie mogli rozwijać swoją wiedzę i umiejętności, a także zapoznać się z procesem kształcenia akademickiego o profilu praktycznym. Zachęcił uczniów, by po maturze rozważyli możliwość podjęcia studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie, podkreślając przyjazną i otwartą na młodzież kadrę dydaktyczną. Zauważył jednak, że niezależnie od decyzji o dalszej edukacji, stoją przed nimi liczne wyzwania związane z rozwojem technologicznym, sztuczną inteligencją, zmieniającą się sytuacją geopolityczną i rynkiem pracy. Zwrócił uwagę, że w nieprzewidywalnym świecie przyszłości nadal kluczowe będą umiejętności interpersonalne, krytyczne myślenie i zdolność rozwiązywania problemów. Na zakończenie życzył powodzenia na maturze oraz sukcesów w życiu osobistym.

Z I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Koninie to absolwenci klasy „języki obce w mediach”, z Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica absolwenci klas „mechanika i budowa maszyn”, „spedytor” oraz „systemy energetyki odnawialnej”, z Zespołu Szkół im. M. Kopernika absolwenci klasy „odnawialne źródła energii”, z Zespołu Szkół Technicznych im. M. Skłodowskiej-Curie w Koninie absolwenci klasy akademickiej „automatyka i robotyka”, z Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie absolwenci klas „ekonomista”, „handlowiec”, „logistyk”, „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz „resocjalizacja”.

Dyplomy odebrali także uczniowie z Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie absolwenci klasy akademickiej „logistyka”, z Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu absolwenci klasy akademickiej „lo-

gistyka”, z III Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Koninie absolwenci klasy akademickiej „resocjalizacja”, z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie absolwenci klasy „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz uczniowie klasy akademickiej „mechanika pojazdów samochodowych” z Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. W. Sikorskiego w Słupcy.

Wręczenie dyplomów ukończenia klas akademickich odbyło się 18 marca 2025 r. w Katedrze Języka i Komunikacji WNHS, 24 marca 2025 r. w Katedrze Nauk Ekonomicznych WNET oraz Katedrze Nauk Technicznych WNET, a także 31 marca 2025 r. w Katedrze Nauk Społecznych WNHS.

red.

Blisko 300 uczniów klas maturalnych odebrało świadectwa ukończenia klasy akademickiej ANS w Koninie. Absolwenci brali udział w specjalnie dla nich przygotowanych zajęciach prowadzonych przez wykładowców ANS w Koninie: wykładach, warsztatach, szkoleniach, laboratoriach.



Wspólne bezpieczeństwo wewnętrzne

Uczelnia i Urząd Miejski w Koninie będą współpracować w sprawie prowadzenia wspólnych przedsięwzięć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Współpraca obejmuje m.in. doskonalenie programu studiów przez uwzględnienie opinii zgłoszonych przez UM, prowadzenie niektórych zajęć dydaktycznych przez jego przedstawicieli, realizowanie studenckich praktyk zawodowych i wybranych zajęć dydaktycznych (terenowych) w siedzibie urzędu, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych, tj. wykłady, seminaria, konferencje, a także prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń oraz opracowywanie materiałów do publikacji naukowych.

Umowę w tej sprawie podpisali 1 kwietnia dr hab. Artur Zimny, prof. ANS w Koninie, i Piotr Korytkowski, prezydent Konina. Zapisy porozumienia realizować będą ze strony uczelni – dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. ANS, kierownik Katedry Nauk Społecznych, a ze strony UM – Rafał Duchniewski, sekretarz Miasta Konina.

red.



AiR w „Budowlance”

Klasa akademicka o profilu automatyka i robotyka zostanie uruchomiona w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie.

Porozumienie w tej sprawie podpisali dr hab. Artur Zimny, prof. i rektor ANS w Koninie, oraz mgr Karol Leszczyński, dyrektor szkoły.

W dokumencie tym, podpisanym 9 września, strony deklarują szeroką współpracę. Najważniejsze działania ze strony uczelni to objęcie patronatem, w każdym roku obowiązywania porozumienia, jednej klasy kształcącej w zawodzie technik informatyk, udział jej najzdolniejszych uczniów w zajęciach prowadzonych na uczelni i pracach studenckich kół naukowych. Natomiast później, kandydatom ubiegającym się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na naszej uczelni i legitymującym się dyplomem ukończenia klasy akademickiej o profilu automatyka i robotyka, uczelnia zapewnia przyzna-

nie 30 dodatkowych punktów rankingowych. W przypadku podjęcia studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych – zaliczenia wybranych przedmiotów.

Koordynatorami odpowiedzialnymi za współpracę, zawartą na czas nieokreślony, ze strony uczelni są: dr inż. Robert Cieślak, a ze strony szkoły – mgr inż. Aleksandra Gielniak i mgr inż. Tomasz Jakubowski.

red.

Zasłużone brawa na koniec roku

Zanim w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koninie wręczono nagrody i życzone udanych wakacji, podsumowano najważniejsze inicjatywy i osiągnięcia minionych miesięcy, a także wyrażono uznanie dla zaangażowania uczniów oraz kadry pedagogicznej.

W uroczystości uczestniczyła dr Anna Waligórska-Kotfas, dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Uczniom, którzy wyróżnili się postawą, wynikami w nauce oraz aktywnością na rzecz społeczności szkolnej, w imieniu dr. hab. Artura Zimnego, prof. i rektora ANS w Koninie, przekazała listy gratulacyjne i nagrody książkowe.

Ważnym punktem spotkania, które odbyło się 27 czerwca, było wręczenie dr. Miłoszowi Olejniczakowi, adiunktowi na Wydziale Nauk Eko-

nomicznych i Technicznych, podziękowania za wieloletnią i owocną współpracę ze Stowarzyszeniem Dyrektorów i Nauczycieli Twórczych i Aktywnych Szkół Zawodowych oraz z Komitetem Głównym Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich.

red.

Wyróżniający się uczniowie ZS CKU w Koninie otrzymali nagrody rektora ANS w Koninie, a dr Miłosz Olejniczak, nasz wykładowca i nauczyciel tej szkoły, podziękowania za wieloletnią współpracę z konińskimi organizacjami związanymi z oświatą.



Ścieżki do nowej przyszłości budują się w ANS

Uczestnicy międzynarodowej konferencji „Doroczny Dialog Polityczny” odwiedzili pracownie techniczne ANS w Koninie. Nasze miasto stało się ważnym miejscem debaty na temat sprawiedliwej transformacji regionów węglowych.

Była to już 6. edycja tego spotkania. Odbываła się pod hasłem „Ścieżki do nowej przyszłości: konkurencyjność i sprawiedliwa transformacja w regionach węglowych+” i zgromadziła przedstawicieli 49 państw, w tym wszystkich członków Unii Europejskiej, a także Stanów Zjednoczonych, Chin, Indii, RPA, Tajlandii, Australii, Somalii i Czarnogóry. Podczas sesji plenarnych, wizyt studyjnych oraz spotkań rozmawiano o sposobach wzmacniania konkurencyjności regionów węglowych, roli społeczności lokalnych, rozwoju zielonej energii oraz budowania nowej, zrównoważonej gospodarki.

I właśnie w ramach wizyt studyjnych uczestnicy odwiedzili pracownie techniczne naszej uczelni, gdzie wysłuchali prezentacji dr. hab. Artura Zimnego, prof. i rektora ANS, który przedstawił potencjał uczelni. Natomiast o realizowanym od roku przez ANS projekcie „Rozwój studiów o profilu praktycznym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej”, współfinansowanym ze środków

Unii Europejskiej w ramach Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027, mówiła mgr Beata Wieliczko, jego koordynatorka.

Konferencja odbyła się w dniach 24-25 czerwca 2025 r. Zorganizowała ją Inicjatywa na rzecz Regionów Węglowych w Transformacji we współpracy z Komisją Europejską (DG ENER), Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego oraz Agencją Rozwoju Regionalnego w Koninie, przy wsparciu Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i projektu LIFE AFTER COAL PL.iner.

red.



Wyzwania demograficzne dla Polski i Europy

– Sytuacja demograficzna w Polsce i Europie stanowi poważne wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej – mówiła dr Kazimiera Król, prof. ANS, w swoim wykładzie dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Rychwale.

Podczas spotkania (13 marca) dr Król zaprezentowała i przeanalizowała najnowsze dane dotyczące struktury demograficznej oraz trendy demograficzne w Polsce i innych krajach europejskich. Omówiła przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa, a także wyjaśniła, w jaki sposób przemiany demograficzne wpływają na rozwój społeczno-gospodarczy współczesnej Polski i Europy. Przedstawiła również prognozy demograficzne dla Polski i Europy. – Tematyka wykładu wzbudziła duże zainteresowanie wśród słuchaczy, a merytoryczna wymiana opinii trwała jeszcze długo po jego zakończeniu – zapewniła dr Kazimiera Król.

red.



Sytuacja społeczno-polityczna a marginalizacja ludzi

„Wykluczenie społeczne – wyzwaniem dla polityki społecznej” to tytuł wykładu, który 11 kwietnia dr Kazimiera Król, prof. ANS w Koninie, wygłosiła dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Koninie.

Podczas spotkania przedstawiono i przeanalizowano przyczyny oraz skutki wykluczenia społecznego we współczesnej Polsce, Europie i na świecie. Scharakteryzowano grupy najbardziej narażone na wykluczenie i marginalizację społeczną. Omówiono najnowsze dane statystyczne oraz strukturę skrajnego ubóstwa, a także wyjaśniono, w jaki sposób polityka społeczno-gospodarcza oraz jej mechanizmy mogą wpływać na minimalizację zjawiska wykluczenia społecznego. Zaprezentowano także przykłady dobrych praktyk.

W ramach dyskusji podjęto próbę odpowiedzi na pytanie, jak obecna sytuacja społeczno-polityczna wpływa na marginalizację jednostek, grup i całego społeczeństwa. Tematyka wykładu wzbudziła żywe zainteresowanie słuchaczy.

red.

Broń w parasolce i kamera w szmince

Ewolucja technik szpiegowskich była tematem spotkania dla uczniów klasy akademickiej o profilu bezpieczeństwo wewnętrzne z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Sompólnie.

Zajęcia poprowadziła dr inż. Izabela Nowaczyk z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Najpierw przedstawiła przegląd historyczny i technologiczny narzędzi oraz metod wykorzystywanych w działaniach wywiadowczych i kontrwywiadowczych – zarówno przez państwa, jak i organizacje prywatne. Potem przyszedł czas na metody: kryptografia, techniki szpiegowskie oraz ich zastosowanie kiedyś i obecnie. Szczególne zainteresowanie wzbudziła prezentacja sprzętu wykorzystywanego do zdobywania informacji w sposób tajny – bez wiedzy i zgody zainteresowanych osób. Wśród przykładów znalazły się: maszyna szyfrująca Enigma, skrytki w obcasach butów służące do przenoszenia dokumentów, broń ukryta w kłameczce paska, śrubokręcie, szmince, parasolce, zegarku czy kluczu kościelnym, a także kamery umieszczone w książkach, okularach, pierścionkach, bieliźnie lub zegarkach z dataloggerem (rejestratorem różnego typu danych). Uczniowie zobaczyli również zestaw do podrobienia kluczy oraz narzędzia wykorzystywane do przeszukiwania mieszkań w czasach II wojny światowej.

– Wykład pokazał, że techniki szpiegowskie są nieodłącznym elementem zarówno historii, jak i współczesności. Choć narzędzia i technologie ulegają zmianom, cel pozostaje ten sam – pozyskiwanie informacji w celu osiągnięcia przewagi strategicznej – podsumowała dr Nowaczyk.

Zajęcia odbyły się 5 czerwca.

red.

Dbać o siebie, szanować innych

„Asertywność – pomiędzy uległością a agresją” to tytuł wykładu otwartego dla klas akademickich o kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Uczniowie poznali znaczenie granic fizycznych i psychicznych, które każda osoba określa – w różne sposoby – w relacjach interpersonalnych. Te sposoby to agresja, uległość i asertywność, dlatego wykładowca – mgr Tomasz Naglewski, wykładowca na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych – omówił charakterystyczne cechy tych zachowań. Wyjaśnił również, dlaczego warto stosować postawy asertywne oraz unikać uległych i agresywnych, szczególnie w kontekście budowania zdrowych relacji według jasnych zasad komunikacji. Wykład obejmował również analizę stref publicznych, osobistych i intymnych jednostki oraz mechanizmów wyznaczania ich granic.

Wykłady online odbyły się 15 i 20 maja. Uczestniczyli w nich uczniowie z Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koninie oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie.

red.

Empatia i zrozumienie

„Neuroróżnorodność a integracja zmysłów. Między neurobiologiczną odmiennością a pedagogiką wrażliwości” to hasło wykładu z warsztatami dla klasy akademickiej z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych.

Zajęcia, które przeprowadziła dr Magdalena Zając, adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych, wprowadziły uczestników w podstawowe mechanizmy integracji sensorycznej oraz sposoby, w jakie różnice neurobiologiczne wpływają na codzienne funkcjonowanie i procesy uczenia się. W części warsztatowej uczniowie zaangażowali się w ćwiczenia ukierunkowane na rozwijanie świadomości zmysłowej, symulacje oraz analizę przypadków edukacyjnych, dzięki czemu mogli lepiej zrozumieć wyzwania i zasoby osób neuroatypowych.

Spotkanie odbyło się 9 kwietnia.

red.



Nie dajmy się schematom!

Stereotypy społeczne i ich przykre konsekwencje – to temat wykładu dla uczniów II Liceum Ogólnokształcącego w Koninie w ramach spotkań dla klas akademickich.

Ile nóg ma słoń, którego widzisz? Ile zajęcy biega po łące? Jakie pułapki zastawił na nas nasz mózg? Odpowiedź na te pytania można było uzyskać podczas spotkania, gdzie prowadząca dr Edyta Łoboda-Świątczak omówiła reguły percepcji, typowe błędy i złudzenia, którym ulegamy oraz ich konsekwencje w postaci stereotypów, uprzedzeń i nienawiści. Wykład był zachętą do refleksji na temat własnych schematów myślenia i sposobów unikania uproszczonego postrzegania świata.

red.

Płaszczyzna dialogu

Aż 45 firm z Konina, Koła, Wrześni i Poznania pojawiło się na uczelnianych Branżowych Targach Pracy, by spotkać się ze studentami, absolwentami oraz mieszkańcami regionu.

Organizowane od kilku lat Branżowe Targi Pracy stały się miejscem dialogu między środowiskiem akademickim a światem biznesu. Uczestnicy mieli okazję do bezpośrednich rozmów z pracodawcami, poznania ofert pracy, staży i praktyk, a także zorientowania się w aktualnych trendach i wymaganiach rynku pracy. Jest to szczególnie istotne w kontekście trwającej transformacji gospodarczej naszego regionu.

Branżowe Targi Pracy, przygotowane przez Wydział Nauk Ekonomiczno-Technicznych, odbyły się 8 kwietnia.

red.



Podglądanie drobnoustrojów

O tym, jak fascynująca jest mikrobiologia, szczególnie gdy samemu można zagłębić się w odkrywanie życia mikroorganizmów, przekonali się przyszli technicy żywienia z Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie.

W ten świat wprowadziła ich dr n. med. Ewelina Drela, adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Przygotowała warsztaty, poprzedzone prelekcjami o mikrobiocie, a więc florze fizjologicznej człowieka, i diagnostyce mikrobiologicznej, w tym o wykorzystaniu podłoży hodowlanych. Podała nazewnictwo łacińskie bakterii oraz omówiła znaczenie mikrobioty dla zdrowia człowieka. Wskazała korzyści z bytowania bakterii w ludzkim organizmie oraz omówiła ich zastosowanie w produkcji żywności.

Po tym zastrzyku teorii przyszedł czas na praktykę. – Każdy z uczniów wykonał posiew redukcyjny z materiału badanego, którym był sok owocowy. Posiew redukcyjny służy do izolacji pojedynczej kolonii z badanego materiału – wyjaśniła dr Drela. I zapewniła, że podczas zajęć zachowano wszelkie środki bezpieczeństwa mikrobiologicznego. Do posiewu użyto sterylnych gotowych podłoży, sterylnych ezy, czyli przyrządów do przenoszenia materiału biologicznego, a każdy uczeń miał na sobie rękawiczki ochronne.

Podczas pobytu na uczelni (7 kwietnia) uczniowie zwiedzili również Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, gdzie obejrzeli specjalistyczny sprzęt wykorzystywany podczas kształcenia, symulatory dorosłych i dzieci. Poznali główne założenia symulacji medycznej, dzięki czemu studenci pielęgniarstwa mogą dobrze przygotować się do wykonywania swojego zawodu.

red.



Sok z ogórków w nowej odsłonie

Warsztaty „Ekonomista na rynku, czyli jaka jest Twoja koncepcja na nowy produkt?” poprowadziła dr Agnieszka Szymankowska. Jego uczestnicy opracowali niestereotypowe pomysły, m.in. na nową wielosmakową kawę, regenerujący sok z ogórków, produkt uspokajający dla osób zmagających się ze stresem oraz zestaw hamburger z frytkami dla miłośników boczku.

Natomiast zajęcia pod hasłem „Ekonomista w sieci, czyli jak budować własną markę osobistą”, przygotowała dr Justyna Kozłowska. Tu uczniowie zastanawiali się nad indywidualnymi koncepcjami kreowania swojego wizerunku w internecie.

Warsztaty odbyły się 19 marca.

red.



Wykładowczyni z Katedry Nauk Ekonomicznych wystąpiła podczas „Dni Księgowego w Ekonomiku”. Miejszem zdarzenia był Zespół Szkół Ekonomicznych w Słupcy.



Szkolny Dzień Życia

„Inne oblicza tkanki tłuszczowej” to tytuł wykładu, który dla uczniów klas III z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Słupcy poprowadziła dr Ewelina Drela, adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Prelekcja odbyła się 25 marca w związku z Dniem Życia, zorganizowanym w szkole po raz pierwszy. Aula wypełniona była słuchaczami po brzegi. – Wykład okazał się dla słuchaczy zaskoczeniem, gdyż nie skupiał się na powszechnych kwestiach związanych z odchudzaniem, ale na skutkach niedoboru i nadmiaru tkanki tłuszczowej – mówiła po prelekcji dr Drela. – Omówiliśmy również temat roli endokrynej adipocytów – dodała. A my wyjaśniamy, że aktywność endokryjna adipocytów, czyli tkanki tłuszczowej, polega na wydzielaniu hormonów i innych substancji aktywnych. Ma również wpływ m.in. na metabolizm komórkowy, ciśnienie krwi, procesy immunologiczne i zapalne, odpowiada za uczucie łaknienia i procesy związane z płodnością.

red.

Zwierzęta a uczenie się ludzi

O najważniejszych teoriach i badaniach związanych z procesem uczenia się mówiła w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku dr Ewelina Wesołek-Arent, adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych.

– Uczniowie dowiedzieli się o nie zawsze bezbolesnym wkładzie zwierząt laboratoryjnych w badania nad procesem uczenia się, a także poznali sylwetki kluczowych fizjologów i psychologów, których prace miały istotny wpływ na rozwój tej dziedziny – wyjaśniła dr Wesołek-Arent. Wykład odbył się 28 marca.

red.

Zioła w teorii i praktyce

Zajęcia dotyczące wpływu przypraw i surowców zielarskich na zdrowie dla uczniów Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie przeprowadziła dr Agnieszka Saran-Jagodzińska.

Była więc mowa o roślinach, o działaniu przeciwwgorączkowym, napotnym i przeciwpotnym, wspomagających krążenie, obniżających poziom cholesterolu, wzmacniających odporność, a także poprawiających kondycję włosów. Po części teoretycznej nastąpiły warsztaty połączone z konkursem wiedzy i rozpoznawania surowców zielarskich.

W konkursie analizowano zarówno suszone, jak i świeże surowce, m.in. owoce bzu i kopru, liście maliny, morwy białej, szalwii, eukaliptusa, melisy, kwiaty arniki, kwiatostany lipy oraz słupki kwiatów krokusa szafranowego. Omówiono ich właściwości prozdrowotne, a także potencjalne zagrożenia zdrowotne oraz przeciwwskazania do ich stosowania.

Wykład odbył się 9 czerwca.

red.

Trudna sprawa – reintegracja społeczna

Przedstawienie najnowszych badań oraz praktycznych rozwiązań dotyczących przeciwdziałania patologiom społecznym, adaptacji osób zagrożonych wykluczeniem oraz skuteczności metod resocjalizacyjnych przyświecało organizatorom i uczestnikom V Konferencji „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, prewencyjnej i profilaktycznej”.

W sesji plenarnej wystąpił dr hab. Przemysław Frąckowiak, reprezentujący Katedrę Kryminalistyki Akademii Nauk Stosowanych w Pile, który zwrócił uwagę na dwoistość standardów w pracy ze skazanymi.

Kolejny prelegent, dr n. med. Eryk Matuszkiewicz z Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, w wystąpieniu zatytułowanym „Substancje psychoaktywne – co zmieniło się w ostatnich latach?” omówił aktualne trendy w produkcji substancji psychoaktywnych. Zakreślił szeroki kontekst społeczny i prawny produkcji, sprzedaży i zażywania substancji psychoaktywnych.

Mgr Małgorzata Biskup, reprezentująca Poznańską Akademię Medyczną, dokonała szerokiej i pogłębionej analizy patologii wśród dzieci i młodzieży oraz wskazała zagrożenia w wirtualnym świecie. Jej wystąpienie ukazało perspektywę ofiary i sprawcy wirtualnej przemocy. Wystąpienie skłoniło uczestników konferencji do refleksji nad rolą rodziców i pedagogów w budowaniu świadomości młodych ludzi co do zagrożeń w sieci, a także rozwijania kompetencji dzieci i młodzieży.

Z kolei mgr Anita Kotlenga, przedstawicielka Oddziału Zewnętrzny w Chojnicach, przedstawiła wyniki badań własnych związanych ze specyfiką przestępczości gwałtownej przejawianej przez młodocianych sprawców. Prelegentka podkreśliła znaczenie relacji interpersonalnych w rodzinie generacyjnej oraz rolę otoczenia i czynników spustowych jako tła motywacyjnego popełnianych przestępstw. Wskazała również na rolę niesprawiedliwości społecznej i braku pozytywnej stymulacji.

Natomiast mgr Magdalena Borowiak, współpracowniczka ANS w Pile, omówiła rolę i znaczenie resocjalizacji w profilaktyce zachowań suicydalnych. Podała też ich przyczyny wśród młodych ludzi. W dalszej części krytycznej analizie zostały poddane wyzwania, przed jakimi stoją pracowni-

cy pomocowi wspierający dzieci i młodzież w kryzysie suicydalnym.

– Prawdziwe znaczenie resocjalizacji ujawnia się w praktycznych działaniach podejmowanych na rzecz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, dlatego w drugiej części konferencji skupiono się na praktycznych aspektach działań podejmowanych w różnych przestrzeniach, analizując, w jaki sposób profesjonalne podejście do resocjalizacji może wpływać na skuteczną reintegrację społeczną osób objętych procesem profilaktycznym czy prewencyjnym – wyjaśnia dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. ANS w Koninie, współorganizatorka konferencji.

Spotkania odbyły się w czterech sekcjach. W pierwszej sekcji osobą prowadzącą była dr hab. Agnieszka Rumianowska, a tematem podjętym przez nią była teoria i praktyka stosowania mediacji. W drugiej sekcji mgr Anita Kotlenga zaprezentowała prelekcję „Modus operandi nieznanego sprawcy przestępstwa”. W trzeciej mjr Piotr Melinis mówił o wyzwaniach współczesnej resocjalizacji w zakładach karnych. Natomiast gościem prowadzącym czwartą sekcję była mł. asp. Olga Panowicz, która przedstawiła programy społeczne i profilaktyczne.

Działania organizatorów konferencji inspirowane były słowami Andrzeja Bałandynowicza „Ważne jest nie tylko karanie za przestępstwo, ale przede wszystkim stworzenie warunków do odbudowy społecznej tożsamości sprawcy”. – Ufamy, że wystąpienia prelegentów podkreśliły jak istotne jest podejmowanie skoordynowanych działań w obszarze resocjalizacji – podsumowała dr hab. Kinga Przybyszewska.

Konferencja odbyła się 5 maja online. Jej organizatorem był Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych (Katedra Nauk Społecznych) ANS w Koninie.

red.

– Resocjalizacja to proces, który wykracza poza teorię – uważa dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. ANS w Koninie.

Paradygmaty współczesnej resocjalizacji

Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej były tematem V Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej zorganizowanej przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych. W spotkaniu uczestniczyło ponad 160 osób z całej Polski.

Zgodnie z zamierzeniem organizatorów, konferencja stała się płaszczyzną wymiany doświadczeń oraz refleksji teoretycznych i praktycznych, dotyczących szeroko pojętej resocjalizacji i readaptacji społecznej zarówno dorosłych, jak i nieletnich. Wśród uczestników znaleźli się pracownicy naukowcy reprezentujący wiele znaczących krajowych ośrodków akademickich oraz przedstawiciele instytucji związanych z szeroko pojętą praktyką resocjalizacją, w tym licznie reprezentowani kuratorzy sądowi. Wystąpieniom konferencyjnym przysłuchiwali się również studenci, przyszli adepci sztuki resocjalizacyjnej.

Przedmiotem rozważań sesji plenarnej, którą moderowała dr Kazimiera Król, prof. ANS, były aktualne zagadnienia dotyczące teoretycznych i praktycznych paradygmatów współczesnej resocjalizacji, o których mówił dr hab. Przemysław Frąckowiak. Dr Sławomir Stasiorowski mówił natomiast o probacji w cieniu penitencjarnej dominacji, w tymi o barierach rozwojowych i deficycie społecznej legitymizacji, a dr Katarzyna Pawelek o profilaktycznych wyzwaniach resocjalizacyjnych w obliczu dekady dotkniętej kryzysem.

W kolejnej sesji, o resocjalizacji nieletnich, którą moderował dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. ANS, autorzy wystąpień podejmowali zagadnienia dotyczące znaczenia resocjalizacyjnego i readaptacyjnego kontaktu rodzica z dzieckiem umieszczonym w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (dr Joanna Rajewska de Mezer), wyzwań i rozwiązań dotyczących bezpieczeństwa nieletnich w okręgowych ośrodkach wychowawczych (mgr M. Borowiak), spektrum autyzmu jako wybranej cechy neuroróżnorodności w procesie resocjalizacji instytucjonalnej nieletnich (dr Marta Jurczyk) oraz czynników ryzykownych we współczesnej rodzinie (dr Marianna Styczyńska).

Sesja druga, moderowana przez mgr Artura Cygana, poświęcona była resocjalizacji dorosłych. Przedstawiono tutaj takie zagadnienia, jak praca terapeutyczna – z perspektywy terapeutek – ze skazanymi kobietami uzależnionymi od alkoholo-

lu (dr Hanna Karaszewska), zachowania suicydalne jako problem społeczny (dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. ANS), struktura systemu kształtowania kompetencji zawodowych w policji (mgr A. Godlewski), praca socjalna w procesie readaptacji społecznej skazanych (mgr Artur Cygan), a także kompetencje medialne jako zasoby w profilaktyce niedostosowania społecznego (mgr Marcin Olejniczak).

Mgr Marcin Olejniczak moderował też sesję trzecią – studencką. Reprezentanci różnych ośrodków akademickich przedstawili takie zagadnienia, jak wyzwania i problemy we współczesnym społeczeństwie w kontekście resocjalizacji młodzieży (M. Pyrzyńska, M. Klonowski), wyzwania resocjalizacji młodzieży, pracy socjalnej i edukacji w kontekście bezpieczeństwa (A. Frankowska), terapia w procesie resocjalizacji nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (A. Pęksińska, A. Mielcarek), więzienna rzeczywistość w liczbach (J. Kamińska, A. Kubacka) oraz resocjalizacja dorosłych przez sztukę w środowisku zamkniętym i otwartym (A. Pęksińska, A. Mielcarek).

– Warto podkreślić, że po każdej wyżej omówionej sesji był czas na dyskusję dotyczącą omawianej tematyki. Natomiast moderatorzy konferencji uzupełniali własnymi komentarzami kwestie poruszane w referatach – wyjaśnia dr Kazimiera Król, przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego. Dodaje, że za niewątpliwie konieczne uznano dalsze zacieśnianie współpracy nauki z praktyką, by móc podejmować konkretne, a nade wszystko skuteczne działania resocjalizacyjne.

Konferencja odbyła się online 6 maja.

red.

Jak unikać neuromitów edukacyjnych

Konferencja, organizowana od 2018 roku, jest odpowiedzią na płynnie zmieniającą się rzeczywistość edukacyjną. Jest przeznaczona głównie dla osób związanych z edukacją, nauczycieli wszystkich poziomów szkół oraz przedmiotów, a także do pedagogów, psychologów, studentów kierunków pedagogicznych, jak również rodziców i wszystkich zainteresowanych edukacją i wiedzą o mózgu. – Zależy nam na bezpośredniej wymianie poglądów, nawiązywaniu nowych znajomości i współpracy, aby w sposób naturalny integrować środowiska edukacyjne skupiające się wokół konferencji. Od samego początku tytułem przewodnim jest: „Bliżej Ucznia – Bliżej Mózgu – Bliżej Sukcesu”, zatem nieprzypadkowy jest dobór obszaru refleksji oraz kolejność tworzących go sekwencji – wyjaśnia Robert Bielecki. – Zależy nam również na tym, aby proponowana tematyka oraz forma wykładów i warsztatów, przyczyniały się do zwiększania adekwatności nauczania w stosunku do możliwości i potrzeb uczniów. Bo w edukacji chodzi właśnie o to, aby proponowane nauczanie było adekwatne do możliwości i potrzeb uczniów. I należy to mocno podkreślić: możliwości i potrzeb szeroko regulowanych, nie tylko kulturą pedagogiczną szkoły, ale także przez naturalne mechanizmy pracy mózgu – dodaje.

Jak zaznacza, VII edycja charakteryzowała się różnorodnością i merytorycznym bogactwem zawartym w części wykładowej, jak i warsztatowej, ale podczas wszystkich edycji uczestnikom konferencji towarzyszy refleksja nad określonymi zagadnieniami:

- W jaki sposób transponować wiedzę o mózgu na grunt edukacji?
- Jak kruszyć skostniałe wyobrażenia na temat szkoły i procesu kształcenia?
- Jak eliminować ze świadomości nauczycieli mity na temat edukacji i pracy mózgu?
- Jak realizować zajęcia szkolne, aby nie musiały być przykrym obowiązkiem dla ucznia i nauczyciela?

– Krótko mówiąc, tematycznie interesuje nas wszystko, co pozwoli nauczycielom lepiej zro-



zumieć, na czym powinien polegać proces nauczania-uczenia się – wyjaśnia dalej Bielecki. I dodaje, że w tegorocznej edycji uczestnicy mogli wysłuchać serii wykładów, a następnie wziąć udział w dziewięciu praktycznych warsztatach, dostosowanych do indywidualnych zainteresowań. Takie podejście miało na celu nie tylko przekazanie wiedzy, ale również jej zastosowanie w praktyce.

Podczas konferencji głos zabrał również Wojciech Szulc, wielkopolski wicekurator oświaty, który zwrócił uwagę na kluczową rolę nauczycieli w dynamicznie zmieniającym się świecie: – Nieustannie musimy szukać nowych rozwiązań i się doksztalać. Poszukiwanie metod, które wpłyną na rozwój ucznia, zasługuje na uznanie.

Konferencja w Koninie wpisała się już w stały kalendarz edukacyjnych wydarzeń w Polsce. – Naszą misją jest wprowadzenie edukacji na nową ścieżkę oraz troska o to, aby unikać pułapek w postaci neuromitów edukacyjnych – przypomina Robert Bielecki.

VII edycja spotkania pod hasłem „Bliżej Ucznia – Bliżej Mózgu – Bliżej Sukcesu” odbyła się 14 marca. Została zrealizowana przez firmę Neurodydaktyczne Horyzonty Robert Bielecki oraz Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

red.

– Staramy się, aby każda edycja była oryginalnym, niepowtarzalnym i osobistym spotkaniem ludzi edukacji – mówi Robert Bielecki, wykładowca i właściciel firmy Neurodydaktyczne Horyzonty, po VII edycji Ogólnopolskiej Konferencji „Neurodydaktyka: Bliżej Ucznia – Bliżej Mózgu – Bliżej Sukcesu”.



Różne oblicza pedagogiki

Od wyzwań związanych z uczniami cudzoziemskimi w polskich szkołach, przez różnice w przebiegu uzależnienia i terapii kobiet i mężczyzn, nieempatyczne postrzeganie osób z autyzmem lub ADHD, znaczenie semioforów, aż do przełamywania błędnych interpretacji ról społecznych, i nie tylko, wynikających z płci – to niektóre z wielu tematów I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Różne oblicza pedagogiki”.

– W sesji plenarnej dr hab. Bożena Wójtowicz, prof. ANS, mówiła o kompetencjach społecznych odpowiadających na współczesne wyzwania aktywnej edukacji, natomiast dr hab. Agnieszka Rumianowska, prof. AM w Płocku, o napięciach i konsekwencjach egzystencjalnych w życiu człowieka uwikłanego w dynamikę zmian, zdarzeń, społecznych zależności i możliwościach wykorzystania ich w odkrywaniu i realizowaniu sensu życia, a przez to stawianiu się jednostką dojrzałą odpowiedzialną za siebie i innych – relacjonuje dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. i kierownik Katedry Nauk Społecznych ANS w Koninie oraz członek komitetu organizacyjnego konferencji. Dodaje, że w tej części spotkania dr hab. Renata Michalak, prof. UAM, przeprowadziła analizę złożonego fenomenu, jakim jest uczenie się i podkreśliła rolę nieformalnego i formalnego środowiska edukacyjnego.

Dalej obrady odbywały się w trzech sekcjach. W pierwszej sekcji referaty ukazywały edukację jako przestrzeń, w której możliwe jest nie tylko wspieranie jednostki, ale także aktywizowanie potencjału społecznego przez odpowiedzialne działania pedagogiczne i środowiskowe. Tu wystąpiła m.in. dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, która zwróciła uwagę na znaczenie środowiska wychowawczego w rozwijaniu ekspresji twórczej dzieci w wieku przedszkolnym. Dr hab. Jakub Isański, prof. UAM, wskazał natomiast na konieczność tworzenia inkluzyjnych, otwartych przestrzeni szkolnych, które umożliwiają integrację i rozwój potencjału dzieci z Ukrainy i Białorusi.

W drugiej sekcji m.in. dr Karolina Czerwiec, dr Karolina Piątek, mgr Katarzyna Zaremba wyjaśniały jak interakcja czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych determinuje różnice w przebiegu uzależnienia i terapii kobiet i mężczyzn, i że konieczne jest podjęcie działań terapeutycznych uwzględniających te czynniki ryzyka. Dr Magdalena Leżucha, PANS w Jarosławiu, podjęła temat edukacji STEAM jako formy komunikowania problematyki doty-

czącej płci człowieka. – Stereotypy w zakresie płciowych różnic biologicznych i społecznych stały się częścią kultury i wychowania. Edukacja STEAM jest szansą na przełamywanie błędnych interpretacji płci, ról płciowych i rozwoju płciowego człowieka – mówiła. My wyjaśniamy, że edukacja STEAM opiera się na takich filarach, jak nauka, technologia, sztuka, matematyka. Dr Monika Kościelak, dyrektor Instytutu Pedagogicznego ANS w Lesznie, poświęciła swoje wystąpienie refleksji nad przemianą paradygmatów w myśleniu (i praktyce pedagogicznej) o zaburzeniach neurorozwojowych, a dr Kinga Majchrzak-Ptak, UMK w Toruniu, mówiła o specyfice semioforów (przedmiotów materialnych będących nośnikiem znaczeń) Uniwersytetu Wiedeńskiego z perspektywy edukacji dla pokoju.

W sekcji trzeciej jako „niespodzianka naukowa” wystąpił prof. dr hab. Valentin Konstantinov, badacz z jednego z największych uniwersytetów w Kiszyniowie (Mołdawia). Zaprosił do dyskursu „Wychowanie i edukacja w Mołdawii – wyzwania nowych czasów i perspektywy rozwoju”. Podkreślił rolę matki we wczesnym dzieciństwie oraz konieczność powrotu do wartości mimo dynamicznie zachodzących przemian. Istotne związki pedagogiki z aksjologią zaprezentował prof. dr hab. Marek Stachoń, prorektor Wyższej Szkoły Zdrowia i Pracy Socjalnej im. św. Elżbiety w Bratysławie (Słowacja), a dr Anna Sobczyk-Gąsiorek z UAM mówiła o wychowaniu przez sztukę i do sztuki. Wykład poparła prezentacjami sztuki plastycznej. Teorii krytycznej w pedagogice, która podważa założenia, działania i wyniki edukacji uważane za oczywiste w edukacji instytucjonalnej, poświęcił uwagę dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. ANS, filozof, pełnomocnik rektora ds. dyskryminacji.

Konferencja, przygotowana przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych naszej uczelni, odbyła się 15 kwietnia w trybie online.

red.

Edukacja w triadzie wartości

Tematyka sympozjum koncentrowała się na ochronie oraz podtrzymywaniu fundamentów edukacji osadzonych w „triadzie wartości” (prawda, dobro, piękno), rozumianej jako zbiór zasad, które kształtują tożsamość, ciągłość i rozwój edukacji w zmieniającej się rzeczywistości społeczno-kulturowej. – W swoim wystąpieniu w ramach panelu dyskusyjnego poświęconemu stanowi i uwarunkowaniom funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych – nauczycieli, uczniów i rodziców – podjęłam refleksję nad kompetencjami nauczycieli w kontekście kształtowania inkluzywnego środowiska edukacyjnego – wyjaśniła dr Zając, adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych.

Zakopiańskie spotkanie „Edukacja Jutra” odbywało się od 15 do 18 czerwca.

red.

Dr Magdalena Zając wzięła czynny udział w XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym pod hasłem „Edukacja Jutra”.



„Wszystko zaczyna się w rodzinie”

– To spotkanie dostarczyło cenny materiał do refleksji nad kondycją dzieciństwa we współczesnym świecie – mówią w podsumowaniu organizatorzy Konferencji Naukowo-Dydaktycznej „Zwróćmy dzieciom rodzinę w obliczu różnych przemian społeczno-kulturowych”.

Konferencja (online) odbyła się 3 czerwca na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych naszej uczelni i zgromadziła szerokie grono naukowców, pedagogów, socjologów oraz psychologów i filozofów, przedstawicieli ochrony zdrowia z kraju i zagranicy.

W sesji plenarnej wystąpiło 21 prelegentów. Wśród nich dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. ANS w Koninie, który przedstawił wiele podejść – w kontekście teorii krytycznej – wpływających na wychowanie i budowanie relacji w rodzinie. Dr Anna Sobczyk-Gąsiorek, socjolog z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, UAM w Poznaniu, dokonała interpretacji ponad 600 prac plastycznych dzieci z Polski, Włoch i Austrii pod kątem wartości domu rodzinnego. Z kolei Anna Maciąś-Jonczyk, pediatra i neurolog dziecięcy, zajęła się polskimi i zagranicznymi wynikami badań, które wskazują na negatywne skutki korzystania z technologicznych pokus tego świata, a na podstawie zgromadzonego materiału empirycznego wyeksponowała nie tylko potrzeby, ale i tęsknoty dzieci w środowisku rodzinnym.

Po części plenarnej nastąpiły obrady w sekcjach, których moderatorami byli organizatorzy konferencji – dr Marianna Styczyńska i dr hab. Jakub Bartoszewski. Prelegenci I sekcji – prof. dr hab. Krzysztof Kowalik, dr Dariusz Sarżała, dr Wojciech Piestrzyński, dr Marianna Styczyńska, mgr Angelika Pasierowska, mgr Justyna Ja-

cińska, mgr Artur Cygan, mgr Marcin Olejniczak – w wystąpieniach koncentrowali uwagę na wyobcowaniu dziecka, dynamicznych przemianach współczesnej rodziny, czynnikach patologizujących środowisko rodziny i dzieciństwo. W tej sekcji wystąpili również studenci: Weronika Kaszuba i Agata Kozica z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (WPA w Kaliszu) oraz Dagmara Uniejewska i Weronika Malińska ze Studenckiego Koła Naukowego Młodych Pedagogów (ANS w Koninie).

Prelegenci II sekcji – prof. dr hab. Katerina Ostrowska i prof. dr hab. Volodymyr Shevchenko z Uniwersytetu Lwowskiego, prof. dr hab. Valentin Konstantinow z Uniwersytetu Pedagogicznego w Kiszyniowie (Mołdawia) oraz dr Anna Żuk z Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie – podkreślali sytuację społeczną oraz czynniki związane z transformacją, które rzutują na funkcjonowanie środowiska rodzinnego w ich krajach.

Prelegenci obu sekcji oraz sesji plenarnej zwrócili także uwagę na rolę instytucji, znaczenie i promowanie wartości oraz wpływ transformacji i kryzysów na rolę rodziny.

– Międzynarodowa sesja konferencyjna wzbogaciła dyskusję o problemy rodzin i dzieci w szerszym – europejskim – kontekście – podkreśla dr Marianna Styczyńska. – Prelegenci zwrócili uwagę na rolę instytucji, znaczenie wartości rodzinnych oraz wpływ transformacji i kryzysów na kondycję społeczną. Wystąpienia te unaocznili, że wyzwania dotyczące rodziny i dziecka są uniwersalne, choć ich konteksty narodowe i kulturowe mogą być bardzo różnicowane. Wystąpienia dotyczyły zarówno wpływu zewnętrznych czynników kulturowych i ekonomicznych na rozwój dzieci, jak i realiów życia rodzinnego dzieci o różnicowanych potrzebach. Wyraźnie wybrzmiało w wystąpieniach stwierdzenie, którego autorem jest Erich Maria Remarque – „Wszystko zaczyna się w rodzinie”. Nie bagatelizujemy więc problemów rodzinnych, otaczajmy ją uwagą i z troską – zaapelowała dr Styczyńska.

red.



Doskonalenie kompetencji dydaktycznych

„Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela akademickiego” to hasło szkolenia, w którym 7 czerwca wzięli udział wykładowcy z Katedry Nauk Ekonomicznych.

Według uczestników spotkanie służyło wymianie doświadczeń oraz prowadzeniu inspirujących dyskusji na temat aktualnych trudności i wyzwań związanych z pracą ze studentami, jak również zawodowej integracji. Jak zapewniają, wspólnie udało się wypracować ciekawe wnioski, które stały się podstawą do opracowania praktycznych rozwiązań możliwych do wdrożenia w przyszłości w ramach działań Katedry Nauk Ekonomicznych.

red.



Za górami, za lasami, a może również tu i teraz...

Kolejne Spotkania z kulturą krajów anglo- i niemieckojęzycznych odbyły się na naszym Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych 10 kwietnia. Otworzył je wykład „34 książki z prywatnej biblioteki Jakuba i Wilhelma Grimmów odnalezione w Poznaniu w kontekście badań na baśniami braci Grimm”. Z jego autorką, dr hab. Elizą Pieciul-Karmińską, prof. UAM, która odnalazła ten zaginiony księgozbiór, ale przede wszystkim odkryła dla Polaków prawdziwe wersje baśni braci Grimm, rozmawia Anna Stolarczyk-Gembiak.



Dawno, dawno temu, za górami, za lasami rozpoczęła się fantastyczna podróż z baśniami braci Grimm... Pani Profesor, czy możemy tak rozpocząć Pani opowieść? Kiedy i od czego rozpoczęła się droga w baśniowym świecie Jakuba i Wilhelma Grimmów?

Moja przygoda z baśniami braci Grimm rozpoczęła się w roku 2007, kiedy poznańskie wydawnictwo Media Rodzina zwróciło się do mnie z propozycją przekładu pełnego wydania zbioru „Baśni dla dzieci i dla domu” (Kinder- und Hausmärchen) Jakuba i Wilhelma Grimmów, obejmującego dwieście fabuł. Praca nad przekładem oraz późniejsze spotkania z czytelnikami uświadomiły mi, jak wielki potencjał kryją w sobie te opowieści.

Pamiętam, kiedy sięgnęłam do przekładów, o których Pani właśnie wspominała. Towa-

rzyszyło mi wówczas przekonanie, jak wielu czytelnikom i zapewne badaczom, że po raz pierwszy wróciliśmy do źródeł, że mogliśmy znaleźć „prawdziwych”, a nie „kolorowanych” czy „disneyowskich”, jak to bywało wcześniej, Grimmów w przekładzie, chłonąć symbolikę, grę słów. Pani tłumaczenie uwolniło baśnie od dydaktyzmu i wtrąceń pedagogów, które w różnych epokach z różnym natężeniem zmieniały ich treść i przekaz. Czy ta księga dzisiaj jest, podobnie jak w czasach Grimmów, do czytania „dla domu”, rodzice i dziadkowie czytają dzieciom i objaśniają im – i przy okazji sobie – świat? Czy dzieci dzisiejszej cywilizacji mogą czytać je samodzielnie, bez przygotowania?

Warto w tym miejscu na pewno przypomnieć kontekst powstania zbioru – Jakub i Wilhelm Grimm zaczęli zbierać ludowe fabuły około roku



1806, pragnąc przechować na piśmie ginącą ich zdaniem tradycję ustną oraz uratować od zapomnienia teksty spisane przed wiekami. Opowieści te nie były kierowane wyłącznie do młodych odbiorców – nawet koncepcja „dziecka” w jego odmienności od osoby dorosłej dopiero się rodziła pod wpływem myśli Jana Jakuba Rousseau. Później Wilhelm Grimm przygotowując kolejne edycje zbioru baśni, a było w sumie siedem, „wielkich” oraz dziesięć „małych”, czyli zawierających wybór pięćdziesięciu fabuł przeznaczonych dla dzieci, starał się o bardziej precyzyjne przesłanie etyczne, w ramach którego protagoniści byli nagradzani za swoje słuszne postęпки, a antagoniści karani za podłe przewinienia. W ten sposób zbiór baśni mógł posłużyć jako Erziehungsbuch, a więc księga służąca wychowaniu młodego pokolenia. Taka opowieść o tym, co jest dobre i złe była oczywiście osadzona w obrazach i odniesieniach współczesnych Grimmom, a niejednokrotnie dużo starszych, czasem wręcz archaicznych. Dlatego wiele z opowieści może być dzisiaj trudnych w odbiorze właśnie z powodu pewnej drastyczności i bezkompromisowości w wymierzaniu nagród i kar. Myślę, że tytuł zbioru „Baśnie dla dzieci i dla domu” sugeruje nam, jak obchodzić się z tymi tekstami dzisiaj – powinny być czytane „w domu”, a zatem z towarzyszeniem osób dorosłych, opiekunów, którzy sami będą mogli ocenić, jaka baśń i w jakim kształcie będzie zrozumiała dla dzieci – przyniesie im korzyść, a nie poczucie lęku. Wspólne głośne czytanie to zawsze najlepsza metoda, by wyjść naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom młodych odbiorców.

System wartości w baśniach braci Grimm jest czytelny, bezkompromisowy i uniwersalny. Czy jest taki dla współczesnych młodych? Dzieci, młodszej młodzieży i tej 18+, dla dorosłych?

Pewna prostolinijność przekazu baśniowego, która może się dzisiaj wydać nieco naiwna i schematyczna, jest równocześnie gwarantem uniwersalności przesłania: rozpoznawalnego i czytelnego dla odbiorców w różnym wieku. Myślę, że w Polsce zbyt często usiłujemy zaszkladkować baśnie jako literaturę wyłącznie dziecięcą, o czym świadczyć może także nieco paternalistyczne określenie „bajeczki dla dzieci”. Tymczasem baśnie mogą być jak najbardziej lekturą osób dorosłych, o czym przekonałam się osobiście po publikacji wydanego w 2023 roku przez Dwie Siostry tomu „Żyli długo i szczęśliwie, póki nie umarli. Nieznane baśnie braci Grimm”, którego byłam pomysłodawczynią i tłumaczką, a który kierowany był właśnie do czytelników 18+. Moja propozycja baśni Grimmów dla dorosłych spotkała się z pozytywnym odzewem.

W kwietniu 2024 roku w mediach pojawiła się wiadomość o niezwykłym znalezisku w Bibliotece Uniwersyteckiej w Poznaniu. Cytuję post na profilu UAM na Facebooku: „Prof. Eliza Pieciul-Karmińska z Wydziału Neofilologii UAM oraz Renata Wilgosiewicz-Skutecka z Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu odnalazły dwadzieścia siedem nowych pozycji z prywatnej biblioteki braci Grimm. Poszukiwania trwały niemal pół

Prestiżowa platforma wymiany doświadczeń

roku, a odkrycie może pomóc w rozwoju badań nad twórczością autorów słynnego zbioru baśni". Wiadomość w ciągu kilku dni obiegła niemal wszystkie media w Polsce, tradycyjne i cyfrowe, została oczywiście zauważona w Niemczech. Dlaczego jest to dla nas cenne znalezisko?

Poznańskie znalezisko ponad trzydziestu książek z prywatnej biblioteki braci Grimm to rzeczywiście ważne odkrycie. Przede wszystkim udało się nam znaleźć książki uchodzące za zaginione i jako „zguby” odnotowane w „Katalogu biblioteki Jakuba i Wilhelma Grimmów”. Sam księgozbiór Grimmowski od lat osiemdziesiątych XX wieku jest przedmiotem badań filologicznych, więc książki odnalezione w Bibliotece Uniwersyteckiej w Poznaniu zamykają istotną lukę w tych badaniach i mogą też przynieść nowe ważne odkrycia. Książki te mają ponadto sporą wartość materialną i historyczną, jako że pośród odnalezionych dzieł znajdują się cenne inkunabuły, tudzież druki, które przetrwały do dzisiaj w pojedynczych egzemplarzach. Niezwykle cenne jest pierwsze wydanie powieści „Przygody Simplicissimusa” Christoffela von Grimmelshausena z 1669 roku. Największym jednak walorem odkrytych książek są liczne ślady użytkowania – przede wszystkim odręczne notatki obydwu braci, podkreślenia i zaznaczenia w tekście, które mogą rzucić nowe światło na motywy użyte

w ich baśniach, podaniach czy mitach. Obecnie wraz z Uniwersytetem w Kassel i Uniwersytetem Humboldtów w Berlinie planujemy wspólne opracowanie tych notatek, a pomagać nam w tym będzie także Uniwersytet w Würzburgu, gdzie narzędzia sztucznej inteligencji uczone są odcyfrowywać odręczne pismo.

Typy postaci i czytelny system wartości, walka dobra ze złem, pokora, szukanie szczęścia, sprawiedliwości... W jakich obszarach powinniśmy sięgać dzisiaj po baśnie braci Grimm? Może w komunikacji społecznej? W marketingu?

Gatunek baśniowy jest na tyle uniwersalny i nośny, że chyba nigdy się nie zestarzeje. Na dodatek wątki baśniowe są powszechnie znane i rozpoznawalne, stąd ich wszechobecność w kulturze masowej, serialach czy grach komputerowych. Przekaz baśniowy często wykorzystywany jest także w reklamie społecznej, gdzie dowodzi swojej skuteczności.

Dziękuję za rozmowę.

aria



W panelu „Kultura bezpieczeństwa wobec współczesnych zagrożeń” dr inż. Grzegorz Milewski zaprezentował obiekty w Watykanie objęte szczególną ochroną. Natomiast w panelu „Podejmowanie działań ratowniczych wobec poli-kryzysów” dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. ANS, omówiła skalę samobójstw w Polsce w ostatnich siedmiu latach, a dr inż. Mirosław Żywiłowski przedstawił koncepcję zastępczych miejsc szpitalnych. Dr Anna Stolarczyk-Gembiak w panelu „Ochrona ludności wobec wyzwań migracyjnych i uchodźczych” zaprezentowała strategię migracyjną i dobre praktyki na przykładzie Austrii. Z kolei dr Kazimiera Król, prof. ANS, przybliżyła funkcjonowanie centrów integracji cudzoziemców w wybranych polskich miastach.

Akademia Nauk Stosowanych już po raz drugi była współorganizatorem tej prestiżowej konferencji. Dzięki zaangażowaniu jej pracownicy zostali włączeni do komitetu naukowego wydarzenia. Konferencja, jak co roku, stanowiła doskonałą platformę wymiany doświadczeń i dobrych praktyk, cennych zwłaszcza dla dydaktyków realizujących programy o profilu praktycznym.

Konferencja miała miejsce dniach od 3 do 5 czerwca. Zorganizowała ją Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, ale odbyła się w przestrzeniach Olivia Center w Gdańsku.

red.



Eliza Pieciul-Karmińska. Językoznawczyni i tłumaczka z niemieckiego, profesor uczelni na Wydziale Neofilologii UAM w Poznaniu. Specjalizuje się w teorii i dydaktyce przekładu niemiecko-polskiego. W pracy naukowej bada m.in. zjawisko recepcji baśni braci Grimm w języku polskim oraz swoistość przekładu literatury dla dzieci i młodzieży.

Anna Stolarczyk-Gembiak. Germanistka, literaturoznawczyni, doktor nauk humanistycznych, dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych ANS w Koninie. Naukowo zajmuje się transferem kulturowym w przekładzie oraz transkulturowością w literaturze „migracyjnej”.

Finanse i rachunkowość w dynamicznych czasach

Wymiana poglądów oraz prezentacja wyników badań naukowych dotyczących zmian zachodzących w finansach i rachunkowości, które mają istotny wpływ na procesy gospodarcze była celem IV Sympozjum Naukowego „Finanse i rachunkowość. Wyzwania gospodarki XXI wieku”.

Wykład inauguracyjny „Finanse publiczne w okresie turbulencji” wygłosił dr hab. Sebastian Skuza, prof. Politechniki Poznańskiej, z Wydziału Inżynierii Zarządzania.

Pierwsza sesja poświęcona była zagadnieniom finansów i rachunkowości, druga dotyczyła ekonomii oraz finansów i zarządzania.

Naszą uczelnię reprezentowali:

- dr hab. Piotr Szczypa, prof. ANS, który mówił o klasyfikacji kosztów pracy leśniczych i podleśniczych w systemie rachunkowości,
- dr Dariusz Stronka, prof. ANS, który przygotował wystąpienie „Podejścia i metody wyceny przedsiębiorstw – możliwości zastosowania, wady i zalety”,
- dr Karina Zawieja-Zurowska, która z dr. Robertem Sobkowem, prof. WSHiU z Akademii Nauk Stosowanych w Poznaniu, wystąpiła z prelekcją „Wieloaspektowa analiza zjawiska hiperinflacji w Polsce na przestrzeni ostatnich 50 lat (1975-2024)”,
- oraz studentka Anna Węgrzeniejewska, która przedstawiła innowacje finansowe w dobie rozwoju sztucznej inteligencji.

Zdaniem przedstawicieli organizatorów (Akademia Mazowiecka w Płocku, Akademia Nauk Stosowanych w Koninie oraz Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku), spotkanie to było pełne merytorycznych wystąpień, które dostarczyły uczestnikom nowych perspektyw i skłoniły do refleksji nad przyszłością finansów, rachunkowości i zarządzania w dynamicznie zmieniającym się świecie. – Dziękujemy im za aktywny udział, ciekawe pytania i inspirujące rozmowy – podkreślili w podsumowaniu i zapowiedzieli kolejne spotkanie.

red.



Kobieta współczesna

Prelegentkami były profesjonalistki w swoim zawodzie, pasjonatki i przedstawicielki służb mundurowych – podzieliły się swoimi historiami, doświadczeniami i refleksjami.

Kobieta aktywna to ja!

Beata Marszał, pedagożka specjalna, kuratorka społeczna, członkini Konińskiej Rady Kobiet, członkini Sekcji Turystyki Rowerowej CIKLO w Koninie, oraz Agnieszka Niekochańska, wojewódzka komendantka OHP w Poznaniu, wiceprzewodnicząca Konińskiej Rady Kobiet, opowiedziały o tym, jak łączyć życie zawodowe, rodzinne i pasje, nie zapominając o własnym rozwoju i spełnianiu marzeń. Spotkanie poka-

w Grąblinie), Anna Smolarek (OSP w Babiaku) i Agata Siwińska (OSP w Wójcinie), które opowiedziały o swojej służbie, wyzwaniach i odpowiedzialności związanej z pracą w mundurze. Ich historie pokazały, że służba to nie tylko obowiązek, ale przede wszystkim pasja, determinacja i gotowość do poświęcenia dla innych.

Kobieta z pasją

Podczas ostatniego spotkania Zofia Grześkiewicz, pasjonatka sportu, Alicja Pyrdał, pasjonatka artystyczna oraz układania klocków lego, a także Eliza Krzyżmińska, muzykująca stylistka paznokci i strażaczka OSP, mówiły o swoich pasjach i ich wpływie na życie codzienne. Co więcej, przyniosły ze sobą rekwizyty związane ze swoimi zainteresowaniami, dzięki czemu uczestnicy mogli jeszcze bardziej zagłębić się w ich świat i zobaczyć, jak zamiłowania mogą kształtować rzeczywistość.

– Dziękujemy naszym gościom za podzielenie się swoimi doświadczeniami, a studentkom i studentom za aktywny udział w spotkaniach – powiedziała po zakończeniu cyklu dr Justyna Kozłowska, organizatorka przedsięwzięcia.

red.



zało, że aktywność to nie tylko obowiązek, ale także siła napędowa życia.

Kobieta matka

Podczas tego spotkania, przedstawicielki Przedszkola nr 15 w Koninie: Aneta Zarębska, dyrektorka, oraz Magdalena Kamińska i Patrycja Kacprzak, nauczycielki, przeprowadziły warsztaty kreatywnego spędzania czasu z dzieckiem oraz mówiły o macierzyństwie jako jednej z najważniejszych i najbardziej wymagających ról w życiu kobiety. Efektem warsztatów były piękne ozdoby wiosenne wykonane przez studentki.

Kobieta w mundurze

W tej roli wystąpiły asp. Maria Baranowska i mł. asp. Sylwia Król z Komendy Miejskiej Policji w Koninie, oraz strażaczki: Eliza Krzyżmińska (OSP



Trochę refleksji o drogach do męskiego sukcesu

– Nie będziemy chłopaków chować do szafy, miały panie swój dzień przedsiębiorczości, mają i panowie – zapowiedział dr hab. Robert Jurczak, profesor uczelni z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych.

Uczestnikami Dnia Przedsiębiorczości dla Mężczyzn byli studenci kierunków ekonomicznych. Zaproszeni goście opowiadali im o swojej drodze do sukcesu zawodowego, swoich pasjach i rozwoju.

Rozpoczął dr inż. Paweł Rutecki, dyrektor rozwoju i inwestycji w Gränges Konin, gdzie pracuje od 2003 r. – Trzeba sobie zadać pytanie, co chcemy robić, a potem to robić. Trzeba też w życiu zachować balans, liczy się nie tylko praca, ale rodzina, pasje i etyka – mówił. Dziś zawodowo jest związany również, jako wykładowca, z naszą uczelnią.

Występujący po nim Mariusz Milżyński, dyrektor Zakładu Aktywności Zawodowej „Posada” zwrócił uwagę, że w sukcesie liczy się także droga do niego: – Nie można palić za sobą mostów i zrażać ludzi. Nikt sukcesu nie osiąga sam, stoją za nim rodzice, partnerzy i inni ludzie. Warto pamiętać, że naszym sukcesem może być dobro innych.

Maciej Wołyński, dyrektor ds. sprzedaży w firmie Logit mówił o sukcesie w kontekście firmy, w tym przypadku firmy rodzinnej o zasięgu międzynarodowym: – Stawiamy na jakość usług. Do tego do każdego klienta należy podejść z sercem, być blisko niego i wykazać się elastycznością.

– Nie byłem dobrym studentem – przyznał za to Błażej Tomaszewski, z firmy Phinance. – Studiowałam dziewięć lat, ale dzięki dopingowi mamy, skończyłem studia i znalazłem taką pracę, która mi odpowiada pod każdym względem – zapewnił. I podobnie jak Paweł Rutecki podkreślił, że trzeba mieć pomysł na siebie.

Powiew współzawodnictwa wprowadziła krótka, ale dynamiczna rozmowa Anny Koziańskiej, doradczynie zawodowej z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie, i Dariusza Olczaka, dyrektora Agencji Allianz w Koninie, pod hasłem „Kobieta kontra mężczyzna w biznesie”. Jej konkluzje są następujące: różnice w stylach zarządzania generuje typ osobowości, a nie płeć. Ale! Kobiety

częściej stosują typ negocjacyjny, a mężczyźni dyrektywny. I choć coraz częściej ten stereotyp jest łamany, to nie znaczy, że już nie działa. Na jego utrzymanie nadal ma wpływ wychowanie i... social media.

W części poświęconej męskim pasjom Juliusz Żyto, nauczyciel w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie, pokazał swoje rzeźby. – Dłubię w drewnie przeszło 50 lat. Mogę śmiało powiedzieć, że zaczynałem jako dzieciak nożem do obierania warzyw. To mój drugi świat. Kiedy tworzę, nikt nie ma do niego dostępu – przyznał. Swoją sztukę określił jako sztukę odejmowania.

– Chciałem być bokserem, ale mama była przeciwna – wspominał dr Julian Jaroszewski, wykładowca na Wydziale Nauk o Zdrowiu, który w tym dniu wystąpił jako właściciel czarnego pasa w ju-jitsu, sporcie, który uprawia od niemal 40 lat: – Na ju-jitsu się zgodziła, ale łatwo nie było. Koledzy w piątek szli na dyskotekę, którą w sobotę odsypiali, a ja w piątek po południu na trening, w sobotę od rana też trening. Po latach wiem, że stosowane na macie zasady Bushido i tamta praca nad sobą zostały eksportowane na inne dziedziny życia, w tym pracę.

O swoich pasjach, niektórych od dzieciństwa, innych, które obudziły się już w dorosłości, opowiadał Artur Przyszło, ratownik medyczny, strażak, muzyk, w wolnych chwilach amator-sko przekopujący się przez zawiłości przepisów prawnych. Podkreślił, że im więcej pasji, tym więcej możliwości nawiązywania kontaktów. Jego zdaniem nie należy skupiać się na zdobywaniu pieniędzy. – One nie powinny być celem samym w sobie, tylko środkiem do celu.

O jeszcze innym hobby, które w dzieciństwie ujawniło się pożądaniem niebieskiej motorynki kolegi, mówił dr Szymon Zimniewicz, wykładowca na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Rozwinął je dopiero kilka lat temu i od tego czasu kupuje stare motocykle, bo jak powiedział, lubi w nich dłubać. A potem jeździć, by poczuć wolność i niezależność. Choćby tylko



w drodze do sklepu: – Nigdy nie jest za późno, by odnaleźć swoją pasję.

„Miłość do żelaznego sportu” to tytuł opowieści o pomyśle na życie i rozwój Sebastiana Kowalskiego, trójboisty siłowego. Podobnie jak Julian Jaroszewski podkreślał, że w drodze do sukcesu niezbędna jest systematyczność, przełamywanie barier, szczególnie psychicznych. – Sport uczy charakteru, a żelazny sport uczy żelaznego charakteru – zaznaczył.

W ten męski świat, oprócz Anny Koziańskiej, weszła jeszcze jedna kobieta. Anna Pawlak-Zawadzka, autorka książki „Powiedz stop chorobie”. Według niej warto szukać pracy, która nie szkodzi naszemu zdrowiu, służy innym ludziom, co wcześniej wybrzmiało u Mariusza Milżyńskiego. Odniosła się również do znaczenia wyglądu zewnętrznego i innych detali wpływających na tzw. pierwsze wrażenie. – To właściwy uścisk dłoni, dobry zapach i przemyślane słowa. One też mogą być elementem sukcesu – uznała. A my dodamy, że nie tylko męskiego.

W organizację Dnia Przedsiębiorczości dla Mężczyzn (20 maja) zaangażowani byli dr hab. Robert Jurczak, dr Agnieszka Szymankowska, dr Justyna Kozłowska, dr Mikołaj Mielczarek.

aria



O zdrowiu, chorobach, szczepieniach i postawach

Współczesnemu pielęgniarstwu pediatrycznemu poświęcona była konferencja naukowa przygotowana przez Wydział Nauk o Zdrowiu ANS w Koninie i Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych w Koninie.

W spotkaniu, jako gość specjalny, udział wzięła Kamilla Gólc, sekretarz Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych. Natomiast w roli ekspertów wystąpili dr n. o zdr. Urszula Chrzanowska z UM w Białymstoku, jednocześnie konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa pediatrycznego, która mówiła o aktualnych problemach zdro-

WSZ im. Romana Ostrzyckiego w Koninie, zajęła się w swojej prelekcji nowymi rozwiązaniami w opiece pielęgniarstwie nad noworodkiem.

Dodatkowo w sesji specjalistycznej prelegentami byli przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, pielęgniarki, przedstawiciele



wotnych dzieci i młodzieży. Dr n. med. Ilona Małęcka z UM w Poznaniu, specjalista ds. szczepień, podjęła temat „Stare nowe choroby, czyli o znaczeniu szczepień ochronnych”. Natomiast online wystąpił prof. Özlem Avci z partnerskiej uczelni – Biruni University z Istanbulu. Jego wykład dotyczył postaw pielęgniarek pracujących w klinikach w kontekście opieki skoncentrowanej na rodzinie w trakcie pandemii COVID-19 (Attitudes to family centered care of nurses working in clinics during the COVID-19 pandemic process). Mec. Paweł Strzelec z Lublina przedstawił aspekty prawne pielęgniarstwa pediatrycznego, a dr Alina Roszak, przedstawicielka naszej uczelni, jednocześnie pielęgniarka epidemiologiczna

sponsorów oraz studentki Studenckiego Koła Naukowego „Pielęgniarstwo Przyszłości”.

Konferencja odbyła 13 maja.

red.

Rok ciekawego życia



studentów mówi po angielsku, więc łatwo się odnaleźć i nie czuć samotnym.

Poza studiami bardzo łatwo było znaleźć coś ciekawego do zrobienia – albo samemu, albo przez różne aktywne grupy, jak np. Happy Erasmus. Ludzie byli otwarci, chętni do wspólnego spędzania czasu, poznawania się. Organizowaliśmy pikniki, wyjścia, wycieczki – praktycznie codziennie coś się działo.

Przeżyliśmy także razem trudne chwile. W październiku 2024 Walencję nawiedziła powódź. Daliśmy jednak radę; na jednym ze zdjęć – nasze wyjście do miasta w tym czasie, a na nim – my przygotowani na skutki powodzi.

Ogólnie jednak – świetna atmosfera, ciekawe zajęcia, masa wspaniałych ludzi i dużo wspomnień.

Michał Strużyński, nasz student automatyki i robotyki, studiował przez rok na Florida Universitària w Hiszpanii. Ma stamtąd świetne wspomnienia.

Najwięcej studentów, których spotkałem, było z Niemiec, Belgii, Austrii, Włoch, ale też z Finlandii, Turcji i wielu innych miejsc. Dużo lokalnych

Fantastyczna szansa



Wyjazd na Erasmusa do Turcji był dla nas świetną przygodą i unikalnym doświadczeniem.

Bursa Uludağ University to uczelnia, która ma naprawdę wiele do zaoferowania – od ciekawych zajęć, po miłych i pomocnych studentów oraz wykładowców. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim, co sprzyja rozwijaniu umiejętności językowych.

Tutejsza kultura i kuchnia zachwycają swoją różnorodnością, a mieszkańcy są wyjątkowo otwarci i gościnni. Dużo zwiedzałyśmy i odkrywałyśmy nowe miejsca, które nas zachwyciły. Dzięki temu zawarłyśmy nowe przyjaźnie i zdobyłyśmy wspomnienia, które zostaną z nami na całe życie. Przyjazna atmosfera na uczelni, piękne krajobrazy i bogata kultura regionu północno-zachodniej Turcji sprawiły, że Erasmus w Turcji to naprawdę fantastyczna szansa, którą warto wykorzystać.

Nikola Kaźmierska i Paulina Nowacka, studentki filologii angielskiej (II st.), w semestrze letnim studiowały w Bursa Uludağ University w Turcji. Ich wspomnienia też są dobre.

Coś więcej niż wyjazd za granicę

Bartosz Gólczyński z bezpieczeństwa wewnętrznego również spędził semestr letni na studiach za granicą. W Portugalii wybrał Polytechnic Institute of Bragança (IPB). Tak opisuje swoje doświadczenia.

Pobyt w Bragançy był dla mnie czymś więcej niż tylko wyjazdem na studia zagraniczne. To pół roku było czasem, który nie tylko zapamiętam do końca życia, ale na pewno ukształtował mnie i mój światopogląd.

Najważniejszą częścią Erasmusa byli oczywiście ludzie, studenci nie tylko z Europy, ale i Brazylii oraz Afryki, z którymi mogłem wymieniać doświadczenia, poznawać ich rozmaite kultury, jak i dzielić codzienność oraz miejsce w sali wykładowej i stołówce.

Również miejscowi studenci zachwycali mnie swoją dumą z możliwości studiowania, chęcią pomocy nowym uczniom z zagranicy, wspinałymi uniformami szkolnymi, jak i występami lokalnej grupy artystycznej.

Nieodłączną częścią studiowania za granicą są również rozmaite podróże. Może wydawać się to banalne, ale to właśnie ludzie, z którymi miałem przyjemność odwiedzić chociażby Maroko, wyspy Azory oraz Maderę, sprawili, iż te podróże będą również niezapomniane, bo wniosły do mojego bagażu doświadczeń nie tylko ładne widoki i regionalne potrawy. Małym mottem, którym mógłbym określić podróże tutaj to: „Tanie linie, drogie wnioski”.

Samo studiowanie, bo w końcu po to głównie tu przyjechałem, stresowało mnie najbardziej przed przyjazdem, lecz podczas pierwszych zajęć okazało się, że kadra naukowa i studenci są zawsze chętni do pomocy i nigdy nie zostawią nikogo z jakimś problemem, czy to akademickim, czy prywatnym.

Opuszczałem to miejsce z ogromną dozą melancholii. Wiele przyjaźni, które tu zawarłem, niesamowite potrawy, które miałem okazję próbować, których próżno szukać w restauracjach na terenie Europy, zapamiętam już na zawsze. A to wszystko tylko w ciągu pół roku. Ten mały wycinek mojego życia, przed którym czułem taki niepokój, na zawsze zmienił moje życie, zostawiając niesamowite wspomnienia, jak i znajomości, które – jak mam nadzieję – przetrwają próbę czasu.



Praktyczna strona resocjalizacji – Bańska Bystrzyca



placu spacerowego dla osadzonych na dachu oraz połączenie więzienia z budynkiem Sądu Okręgowego zewnętrznym stalowym korytarzem. Bardzo istotnym rozwiązaniem z punktu widzenia resocjalizacji jest obowiązek pracy osadzonych, a wszelkie koszty związane z pobytem w zakładzie karnym ponoszą sami osadzeni – uważała studentka Joanna Kazimierczak. Wizyta ta miała również walor porównawczy – biorąc pod uwagę wizytę studyjną, którą studentki z ANS w Koninie odbyły kilka tygodni wcześniej w Zakładzie Karnym w Gębarzewie.

Kolejnym punktem realizowanej mobilności krótkoterminowej była wizyta w instytucjach prowadzonych przez Czerwony Krzyż – w Ośrodku Interwencji Kryzysowej i Schronisku dla Osób Bezdomnych w Bańskiej Bystrzycy. – Mogłyśmy zaobserwować zarówno różnice, jak i podobieństwa w funkcjonowaniu słowackiej i polskiej instytucji pomocowej – podkreśliły studentki. – Kierownik i pracownik socjalny szczegółowo wyjaśnili nam zasady działania placówki, podejmowane metody resocjalizacji klientów

Dziesięć studentek III roku resocjalizacji wyjechało w drugiej połowie marca na Uniwersytet Mateja Bela (UMB) w Bańskiej Bystrzycy. – To dzięki bardzo dobrej i owocnej w różne przedsięwzięcia współpracy między naszymi uczelniami – uważają Artur Cygan i Marcin Olejniczak, wykładowcy z Katedry Nauk Społecznych, którzy towarzyszyli studentkom.

Realizacja studenckiej mobilności krótkoterminowej, w ramach programu Erasmus+, rozpoczęła się wirtualnym spotkaniem z przedstawicielami UMB. – Wizyta na Słowacji zainicjowana została na Wydziale Pedagogicznym UMB, gdzie prof. Peter Jusko wraz ze współpracownikami z Katedry Pracy Socjalnej przedstawił charakterystykę placówek, które w kolejnych dniach zostały zaplanowane do wizytacji wraz z ich umiejscowieniem w systemie słowackiej pomocy społecznej i resocjalizacji. Wartościowym doświadczeniem z pewnością był udział w warsztatach arteterapeutycznych, wspólnie ze słowackimi studentami, poświęcony zjawisku empatii w działalności pomocowej – mówili po powrocie obaj wykładowcy.

W kolejnym dniu grupa odwiedziła zakład karny (ústav na výkon trestu) w Bańskiej Bystrzycy. – Zaskoczyło nas innowacyjne rozwiązanie



instytucji, zasady przyznawania pomocy finansowej. Okazało się, że problemy dotyczące osób w kryzysie bezdomności mają to samo podłoże, co w naszym kraju. Są to głównie uzależnienia. Zaskoczyło nas czasopismo wydawane przez osoby bezdomne i fakt, że połowa kwoty z jego sprzedaży jest przeznaczana na funkcjonowanie instytucji – opowiadały dalej.

Podczas wizyty był również czas na zwiedzanie urokliwej starówki Bańskiej Bystrzycy oraz na aktywność kulturalną – uczestnictwo w spektaklu teatralnym „Swing Heil”.

– Pobyt naszych studentek resocjalizacji na UMB z pewnością można zaliczyć do udanych, a współpraca z Wydziałem Pedagogicznym będzie miała ciąg dalszy – 31 marca rozpocznie się realizacja Blended Intensive Programme w ANS w Koninie z udziałem studentów z Czech i Słowacji – zapowiedzieli Artur Cygan i Marcin Olejniczak. Piszemy o tym w kolejnym artykule.

red.



Praktyczna strona resocjalizacji – Konin

Uczestniczyło w nim 22 studentów i troje wykładowców.



Najpierw pojechali do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach. Tam zwiedzili pracownię edukacyjno-terapeutyczną, w tym nowatorską na skalę europejską pracownię aromaterapii i tzw. muzeum zapachów, Muzeum Tyflogiczne oraz Park Orientacji Przestrzennej. Poznali, również w praktyce, zasady gry w dźwiękowego tenisa stołowego. W Poznaniu przeszli się po starówce, a stamtąd zajrzeni na Uniwersytet Artystyczny, gdzie zajrzeni na wystawę „Takie czasy” oraz poobserwowali zajęcia arteterapii dla seniorów.

Kolejny dzień spędzili w gminie Rychwał. Poznali miejscowe Centrum Usług Społecznych, Środowiskowy Dom Samopomocy w Rozalinie, odwiedzili Szkołę Podstawową w Kucharach Kościelnych. Wizyta w każdej z tych placówek stanowiła dla uczestników sposobność do poznania dobrych, inkluzyjnych praktyk.

Część naukowa programu obejmowała Międzynarodowe Seminarium Naukowe „Współczesne wymiary niedostosowania społecznego. Edycja VIII: Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami”. Wystąpili: prof. Peter Jusko (UMB), który zaprezentował metaanalizę dotyczącą statusu opiekunów nieformalnych,

dr Zuzana Truhlářová (UHK) omówiła natomiast zagadnienie stygmatyzacji społecznej, której doświadczają opiekunowie nieformalni w Czechach, Artur Cygan (ANS) odniósł się do roli i znaczenia biblioterapii w rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną, dr Filip Bambúch (UMB) przedstawił raport z badań własnych, dotyczący młodych dorosłych, którzy nie kontynuują nauki i nie podejmują aktywności zawodowej. Kończąc seminarium Marcin Olejniczak (ANS) mówił o społecznych konsekwencjach definiowania (uwarunkowanego kulturowo i historycznie) kategorii zdrowia, choroby i niepełnosprawności.

Studenci uczelni partnerskich podczas pobytu w Koninie (od 31 marca do 4 kwietnia) pracowali także nad projektami, zaprezentowanymi publicznie, ukazującymi przykłady zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających interdyscyplinarne podejście do realizacji w praktyce przedsięwzięć dotyczących sieci wsparcia społecznego w kontekście edukacyjnym i socjalnym.

red.

„Social Support Networks – Educational and Social Contexts” tak brzmiało hasło zapowiadane w poprzednim teście spotkania w Koninie. Zaledwie kilka dni później przyjechali do nas z rewizytą przedstawiciele Matej Bel University na Słowacji i University of Hradec Králové w Czechach. Również w ramach Erasmus BIP.



Krótko ale treściwie

Międzynarodowe wyzwania i doświadczenia, a także przyjaźnie – tak można podsumować wrażenia studentów, którzy wzięli udział w Erasmus Blended Intensive Programme (BIP).

Krótkoterminowe wyjazdy naukowe na różne uczelnie w różnych krajach przynoszą nową wiedzę i umiejętności, uczą współdziałania z ludźmi z różnych krajów i dają poczucie, że zawsze można znaleźć wspólny język, nawiązać nić porozumienia. Właśnie takie wątki dominują w relacjach studentów, którzy w minionym roku akademickim wybrali się na szkolenia w ramach BIP, m.in. na Litwę i do Turcji.

Oddajmy głos niektórym z nich.

Oliwia Wastowska (zarządzanie i inżynieria produkcji) wzięła udział w Erasmus Blended Intensive Programme „Research Project Planning and Proposal Writing”, który odbył się na Istanbul Gelisim University (28 kwietnia do 2 maja).

Wyjazd w ramach programu Erasmus+ Blended Intensive Programme rozpoczął się od części wirtualnej, która stanowiła wprowadzenie do tematyki projektu: planowania i pisanie propozycji badawczych. Część stacjonarna odbywała się od 28 kwietnia do 2 maja na uniwersytecie w Stambule.

Podczas programu pogłębiłyśmy naszą wiedzę na temat celów zrównoważonego rozwoju (Sustainable Development Goals – SDG). Nasza grupa skupiła się na celu SDG 13, związanym z działaniami na rzecz klimatu, a konkretnie problemie marnowania żywności. W trakcie pracy nad projektem analizowałyśmy skalę tego zjawiska oraz możliwe rozwiązania. Nasza praca podkreślała znaczenie świadomych działań, które mogą przyczynić się do ograniczenia marnowania żywności.

Projekt realizowałyśmy w międzynarodowym zespole wraz z Tujan – studentką z Libanu oraz Diogo – studentem z Portugalii. Praca zespołowa była cennym doświadczeniem, które pozwoliło nam wymienić się perspektywami, zderzyć różne podejścia kulturowe i wspólnie wypracować rozwiązania.

Oprócz części naukowej, program obejmował także różnorodne aktywności integracyjne i kulturalne. Miałymy okazję zwiedzić kampus

uniwersytetu, uczestniczyć w warsztatach kulinarnych, podczas których samodzielnie przygotowałyśmy tradycyjne tureckie danie – *kayseri yağlaması*. Nie zabrakło też czasu na poznanie uroków Stambułu – odbyliśmy rejs po Cieśninie Bosfor, odwiedziliśmy Cysternę Bazyliki oraz słynny meczet Hagia Sophia.

Zwierczeniem całego wyjazdu było uroczyste podsumowanie i prezentacja rezultatów projektów, a także wręczenie certyfikatów uczestnictwa.

Ten wyjazd był nie tylko okazją do nauki i zdobycia nowych umiejętności akademickich, ale także do nawiązania międzynarodowych przyjaźni, poznania nowych kultur, nowej kuchni i odkry-



cia jednego z najbardziej fascynujących miast na świecie. To doświadczenie na długo pozostanie w naszej pamięci.

Lillia Kostiuk (filologia) pojechała na BIP „Mastering the Art of Game in a Changing World”, który zorganizowała Klaipedos valstybine kolegija (5-9 maja).

To było niezapomniane przeżycie. Kurs był pełen dynamicznych i angażujących zajęć, z silnym naciskiem na interaktywną naukę poprzez gry.



Poznaliśmy mnóstwo gier — od gier na przelamanie lodów, po wyzwania budujące zespół — które nie tylko pomogły nam połączyć się jako grupa, ale także pogłębiły nasze zrozumienie nauki opartej na grach. Jako międzynarodowe zespoły mieliśmy także okazję pracować z AI, co było bardzo ważnym doświadczeniem.

Program obejmował wycieczki do lokalnej biblioteki i wizytę w firmie Igroteka, gdzie zdobyliśmy praktyczne doświadczenie z różnymi rodzajami gier edukacyjnych i strategicznych. Każdy dzień przynosił coś nowego i ekscytującego. Jednym z najważniejszych momentów było przygotowanie naszej grupowej prezentacji, za którą otrzymaliśmy najwyższą możliwą ocenę. Duch współpracy był silny, a atmosfera była zarówno wspierająca, jak i inspirująca.

Karyna Andrusenko (filologia) była w tym samym czasie i na tej samej uczelni, ale na innych zajęciach BIP – „Smart Management of Personal Finance in Digital World”.

Bardzo podobał mi się program BIP w Kłajpedzie. Nauczyłam się wielu nowych rzeczy, szczególnie o pieniądzu i jak mądrze je wykorzystywać. Nauczyciele byli przyjaźni i pomocni. Poznałam ludzi z różnych krajów i nawiązałam nowe znajomości. Odwiedziliśmy również ciekawe miejsca w mieście. Myślę, że ten program jest bardzo przydatny i chętnie wziąłabym ponownie udział w takim szkoleniu.

Łukasz Rewers (bezpieczeństwo wewnętrzne) o tym samym szkoleniu pisze tak:

Z pewnością wyjazd do Kłajpedy zapadnie mi w pamięć na długo. Kłajpeda zaskakuje swą piękną zabudową, zwłaszcza Stare Miasto, które nocą, oświetlone lampami, wygląda jak miejsce wyjęte z filmu z romantycznych filmów. Uroku dodają miastu również statki, które są zado- kowane w kanale przy Starym Mieście oraz te większe – liniowce, które wypływają z portu na otwarte morze. Ważnym aspektem jest również

lokalna przyroda. Na pobliskim półwyspie można podziwiać fokarium, delfinarium oraz olbrzymie akwaria z wieloma gatunkami ryb morskich. Warto zaznaczyć, że w samym mieście nie brakuje również polskiego akcentu. W miejscowym muzeum można podziwiać dzieła polskich mistrzów, m.in. Matejki i Malczewskiego.

Chciałbym jeszcze powiedzieć parę słów o samej uczelni. Jestem pełen uznania dla jej władz za miłe przyjęcie uczestników projektu BIP. Zapewnili nam nie tylko codzienną kawę i herbatę, lecz również szczegółowe przedstawienie wielu faktów, które dotyczyły nie tylko głównego tematu BIP, jakim były finanse, lecz również samej uczelni, Kłajpedy oraz Litwy.

Miło wspominać również pozostałych uczestników BIP-u, z którymi, pomimo wielonarodowego pochodzenia, można było znaleźć wspólny język w wielu sprawach.

Marta Krawczyk (pielęgniarstwo) wybrała się na tę samą uczelnię, ale od 26 do 30 maja. Hasło tego BIP brzmiało „Mind and Body Balance: A Journey to Wellness”.

Wyjazd na Erasmusa był dla mnie okazją nie tylko do poznania tajników zachowania równowagi pomiędzy ciałem a umysłem, ale także poznania nowej kultury i ludzi z różnych części Europy, podróżą do dobrego samopoczucia i inspirowanych spotkań.

Zajęcia, które odbywały się każdego dnia, obejmowały warsztaty medytacyjne, techniki oddechu, jogę, a także wykłady o zdrowym stylu życia i dbaniu o dobrostan psychiczny. Szczególnie zapadły mi w pamięć zajęcia jogi i medytacji, podczas których mogliśmy się naprawdę wyciszyć i zrelaksować, oraz tai chi, które odbywały się w otoczeniu przyrody – na plaży. Poza aktywnościami związanymi z mindfulness, mieliśmy również okazję do integracji i wymiany doświadczeń z uczestnikami z różnych krajów.

Wyjazd ten pozwolił mi zatrzymać się, nauczyć nowych sposobów radzenia sobie ze stresem i wrócić do codzienności z większym spokojem i uważnością. Tematem przewodnim projektu było mindfulness i wellness, co idealnie wpisało się w moją potrzebę oderwania się od codziennego pośpiechu, wyciszenia i zadbania o własne samopoczucie. Uświadomiłam sobie, jak ważne jest dbanie o równowagę między ciałem a umysłem – i że naprawdę warto robić to świadomie.



Niezwykła wyprawa do Chin

Czworo studentów bezpieczeństwa wewnętrznego wyjechało z programu Erasmus+ do Chin. Towarzyszył im dr hab. Wojciech Nowiak, prof. ANS, z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Podczas krótkoterminowego pobytu od 23 do 30 kwietnia odwiedzili kilka wielkich miast i znanych miejsc oraz Uniwersytet w Shenzhen.

Więcej szczegółów w relacjach studentów.

W ramach programu Erasmus+ wzięłam udział w niezwykle wyprawie do Chin, która obejmowała wizyty w takich miastach jak Shenzhen, Pekin, Hongkong i Xi'an. Wyjazd ten był nie tylko niezapomnianą przygodą, ale również cennym doświadczeniem edukacyjnym, kulturowym i zawodowym.

Jednym z najważniejszych punktów naszej podróży była wizyta w głównej siedzibie firmy Huawei w Shenzhen, gdzie zobaczyliśmy nowoczesne technologie i innowacyjne podejście tej globalnej marki do rozwoju i badań. W Shenzhen odwiedziliśmy również firmę BYD, jednego z liderów w produkcji pojazdów elektrycznych i systemów magazynowania energii.

Dużym zaszczytem była wizyta na uczelni Shenzhen, gdzie serdecznie przyjęli nas studenci i wykładowcy. Była to niepowtarzalna okazja do wymiany doświadczeń akademickich oraz lepszego zrozumienia chińskiego systemu edukacji.

W Pekinie zwiedziliśmy m.in. słynny Plac Tian'anmen, a jednym z ciekawszych momentów całej podróży był udział w uroczystym wzniesieniu flagi o wschodzie słońca właśnie na tym placu. Niezwykle symboliczne wydarzenie.



W Xi'an mieliśmy okazję zobaczyć Terakotową Armię – jedno z najważniejszych archeologicznych odkryć XX wieku. Spotkanie z tymi starożytnymi rzeźbami zrobiło na nas niezapomniane wrażenie. Nie mogło zabraknąć także wizyty na Wielkim Murze Chińskim.

Podczas tego pobytu mieliśmy możliwość poznania kultury chińskiej, zarówno przez bezpośredni kontakt z mieszkańcami, jak i próbowanie tradycyjnych dań kuchni chińskiej. Było to wyjątkowe doświadczenie, które pozwoliło nam spojrzeć na świat z zupełnie innej perspektywy.

Wyjazd do Chin był dla mnie ogromną inspiracją i motywacją do dalszego rozwoju. Umożliwił mi nie tylko poszerzenie wiedzy, ale również nawiązanie międzynarodowych kontaktów i przeżycie przygody, której długo nie zapomnę.

Joanna Żabierek

Pobyt w ramach Erasmus w Chinach przeplatał się z odkrywaniem chińskiej kultury: rozmowami z miejscowymi, degustacją tradycyjnych potraw i chłonięciem codziennego życia w odwiedzanych miejscach i miastach. Wyjazd stał się dla mnie źródłem inspiracji i bodźcem do dalszego rozwoju. Zyskałam nową wiedzę, międzynarodowe kontakty oraz wspomnienia, które pozostaną ze mną na długo. Bardzo ważne jest także to, że spotkaliśmy życzliwe i przyjazne osoby i dzięki temu nasz pobyt w Chinach będziemy długo pamiętać.

Aleksy Nowiński



Brno ma wiele do zaoferowania

KoPlac w Brnie to, jak piszą o nim Czesi, wielokulturowa przestrzeń co-workingowa i organizacja wspierająca biznes. Dla mnie to przede wszystkim wspaniały zespół: serdeczna i pomocna Adriana – ogarniacz biura, Jan – szefszefów i fan Polski, Lenka i Luděk – współzałożyciele KoPlac-u, uroczne małżeństwo, dzięki któremu w biurze panuje prawdziwie rodzinna atmosfera, a także Rosie – comiesięczna zdobywczyni tytułu „pracownik miesiąca”, czyli piesek biurowy, który każdego dnia rano witał mnie donośnym i energicznym szczekaniem.

Do moich głównych obowiązków należało tłumaczenie z języka angielskiego na język polski, na potrzeby platformy i aplikacji mobilnej Out-



Szymon Andrzejak, absolwent kierunku magisterskiego języki obce w mediach i biznesie, był na praktykach absolwenckich w Brnie. Oto jego opowieść.



dooractive, różnorodnych treści z zakresu turystyki i aktywnego wypoczynku. Wraz ze mną praktyki w KoPlac odbywało troje absolwentów uczelni z Francji (Lille), Hiszpanii (Burgos) i Litwy (Wilno).

Brno – stolica Moraw, kraina historyczna we wschodniej części Czech, choć pięknem i wielkością nie może równać się z Pragą, ma wiele do zaoferowania. Żyje się tu wolniej i spokojniej, bez tłumów turystów, a mieszkańcy są przyjaźni i otwarci. To miasto akademickie z wielonarodową społecznością studencką, położone zaledwie o półtorej godziny jazdy od Wiednia i Bratysławy. Ma w sobie coś z Poznania (Targi Brneńskie to największy teren wystawienniczy w Czechach), Łodzi (historia rozwoju miasta jest silnie związana z przemysłem tekstylnym), Krakowa (smok/krokodyl – symbol miasta), a także Konina (pomnik konia na Placu Morawskim oraz zegar astronomiczny na Placu Wolności, który swoim kształtem przywołuje na myśl koniński Słup milowy).



Nauka, praca i przygoda

Julia Maciaszek, absolwentka filologii (II st.) wybrała się na praktyki absolwenckie na Istanbul University.

Staż w Biurze Współpracy Międzynarodowej to dla mnie świetna okazja do zdobycia praktycznej wiedzy związanej z wymianą międzynarodową, rynkiem pracy w międzynarodowych strukturach akademickich, a także rozwojem kompetencji międzykulturowych. To także czas zawierania nowych przyjaźni, zdobywania doświadczeń, także językowych – uczestniczę w intensywnym kursie języka tureckiego.

Uniwersytet Stambulski to jedna z największych uczelni w Turcji. Ma 17 wydziałów, a także Katedrę Polonistyki!



Hiszpańskie doświadczenia

Aleksander Tokarek, absolwent automatyki i robotyki zdecydował się na praktyki absolwenckie w Walencji w firmie AS-PL Electricos Rotativos S.L.

Aleksander pracował tam od maja do lipca i tak je wspomina.

Do moich zadań należało m.in. przyjmowanie zamówień, weryfikacja wiarygodności firm składających zamówienia za pomocą platformy Hoovers, sprawdzanie dostępności produktów w magazynie i tworzenie zamówień w systemie CRM/Falcon oraz wdrażanie i poszukiwanie możliwości automatyzacji procesów logistycznych. Czego się nauczyłem? Znaczenia automatyzacji w firmie, weryfikowania firm i pracy z danymi biznesowymi, komunikacji wewnętrznej oraz współpracy między działami (obsługa klienta, magazyn, logistyka). Poza tym ćwiczyłem język angielski i hiszpański na co dzień!

Praktyka za granicą to świetny sposób nie tylko na uświadomienie sobie znaczenia wiedzy i umiejętności, jakie wyniosłem ze studiów, ale także na rozpoczęcie pracy w międzynarodowym środowisku.

AS-PL Electricos Rotativos S.L. to firma brytyjska z oddziałami we Włoszech i Hiszpanii. Specjali-



zuje się w sprzedaży i dostarczaniu części oraz podzespołów elektrycznych.

Warsztaty w kawiarni

Ponadto studenci doskonalili swoje umiejętności komunikacyjne i autoprezentacyjne, przy wykorzystaniu elementów dramy oraz storytellingu. – Mieli więc możliwość rozwijania swoich kompetencji różnymi metodami, a przy okazji lepszego poznania naszego miasta – uważają mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka i mgr Sylwia Maciejewska, koordynatorki warsztatów, prowadzące zajęcia ze studentami z zagranicy, które na te zajęcia zabrały podopiecznych do jednej z konińskich kawiarni. – Ten wspólnie spędzony czas okazał się niezwykle owocny – dodają z zadowoleniem.

A my na koniec wyjaśniamy, że neurodydaktyka łączy wiedzę o mózgu z metodami nauczania, które tworzą bardziej efektywne i przyjazne dla mózgu strategie edukacyjne, natomiast sketchnoting jest metodą tworzenia notatek za pomocą rysunków, symboli, tekstów i innych elementów graficznych. A spotkanie odbyło się 6 czerwca.

red.

Znaczeniu neurodydaktyki w nauczaniu oraz istocie sketchnotingu poświęcone były warsztaty kulturowo-integracyjne dla studentów Erasmusa+, którzy w semestrze letnim studiowali na naszej uczelni.



Z zagranicy do Konina

10-14 marca

Naszą uczelnię odwiedziła dr Nilgün Öncül z Muğla Sıtkı Koçman University (Turcja). Przeprowadziła zajęcia dla studentów filologii oraz wzięła udział w Erasmus Day 2025. Przy okazji przybliżyła naszym studentom historię swojego kraju, geografę i język kraju, który łączy w sobie elementy kultury wschodniej i zachodniej.

12 do 14 maja

Z Bingöl University przyjechali do nas Fatih Miran i Mehmet İşlek (Turcja), pracownicy administracyjni biura obsługi studentów. Rozmawiali m.in. o zakresie działalności ich biura, o ofercie dydaktycznej ich uczelni, a także o poszerzeniu współpracy w sprawie mobilności krótkoterminowych. Przekazali również praktyczne informacje dla studentów i wykładowców, którzy chcieliby wyjechać do Bingöl University w ramach Erasmus+.



26-27 maja

W tych dniach przebywała u nas delegacja z Panevėžio kolegija (Litwa). Goście spotkali się z przedstawicielami władz i wykładowcami ANS w Koninie, poznali infrastrukturę uczelni, w tym bibliotekę i laboratoria Katedry Nauk Technicznych. Duże zainteresowanie wzbudził książko-



mat. Prawdopodobnie takie urządzenie pojawi się także na uczelni w Poniewieżu.

27-29 maja

Prof. Cem Özişik z Istanbul Kültür University (Turcja) podczas pobytu w Koninie przedstawił ofertę dydaktyczną swojej uczelni oraz praktyczne informacje dla studentów i wykładowców, którzy chcieliby wyjechać na tę stambulską uczelnię.



Oczywiście zwiedził naszą uczelnię. Szczególnie zainteresowały go rozwiązania dotyczące cyfrowego zarządzania mobilnością pracowników i studentów systematycznie wdrażane przez ANS w Koninie.

4 czerwca

Prof. Mehdi Solhi z Istanbul Medipol University (Turcja) podczas zajęć przeprowadzonych dla studentów filologii (II st.) mówił o nudz w perspektywie nauki języka obcego i wpływie, jaki wywiera na pracę i zachowanie uczniów. Studenti poznali także techniki treningu strategicznego, który może uświadomić uczącym się ich własne priorytety i możliwości ich realizacji na przekór pojawiającemu się znużeniu czy zniechęceniu.

red.



Z Konina za granicę

7-11 kwietnia

Università degli studi di Bari Aldo Moro (Włochy) odwiedziły mgr Danuta Rakowska, kanclerz ANS w Koninie, oraz mgr Beata Wieliczko, koordynator projektu „Rozwój studiów o profilu praktycz-



nym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej”. Wizyta obejmowała spotkania z pracownikami i koordynatorami programu Erasmus+, wymianę doświadczeń oraz zapoznanie z infrastrukturą uczelni, która mieści się w Bari w regionie Apulia.

21-24 kwietnia

Dr Karina Zawieja-Zurowska przeprowadziła zajęcia dla studentów Alanya Alaaddin Keykubat University (Turcja). Polecała również międzynarodową współpracę akademicką i promowała naszą uczelnię. Wzięła udział w obchodach Narodowego Święta Suwerenności i Dnia Dziecka (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı), jednego z najważniejszych świąt w Turcji, upamiętniającego zniesienie sułtanatu (1922) i podkreślającego znaczenie dzieci jako przyszłości kraju.

5-9 maja

Do Splitu (Chorwacja) na Erasmus Staff Week pojechała dr Magdalena Bartczak. Wzięło w nim udział niemal 100 uczestników z ponad 20 krajów. Nasza wykładowczyni przeprowadziła również warsztaty z młodzieżą na temat znaczenia kreatywności w biznesie. Jak powiedziała po powrocie, chorwacki Erasmus Staff Week okazał się znakomitą platformą wymiany wiedzy, doświadczeń oraz pasji edukacyjnych między pracownikami uczelni z różnych zakątków Europy i świata.

12-16 maja

Natomiast dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. ANS, i dr Marianna Styczyńska wyjechali na Uniwersytet im. Cyryla i Metodego (UCM) w Wielkie Tyrnowo w Bułgarii. – Nawiązaliśmy nowe kontakty rokujące nadzieję na owocną współpracę dotyczącą podejmowania wspólnych działań naukowo-dydaktycznych oraz wymiany w ramach programu – zapewnili po powrocie. – Uczestniczyliśmy nie tylko w spotkaniach roboczych, ale jako honorowi goście w absolutorium i wręczeniu dyplomów magistra psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej oraz pracy socjalnej. A poza tym zwiedziliśmy dużo pięknych miejsc – dodają.

19-22 maja



Na Erasmus Staff Week, ale w Politecnico of Portalegre (Portugalia) pojechała także dr Kazimiera Król, prof. ANS. Na to spotkanie przybyło ponad 20 wykładowców reprezentujących różne europejskie ośrodki akademickie. Jak mówi prof. Król, jednym z bardzo interesujących punktów programu było spotkanie ze studentami i wykładowcami Wydziału Edukacji i Nauk Społecznych, z którymi rozmawiała o aktualnej problematyce polskiej i europejskiej polityki społecznej i pracy socjalnej. Natomiast z przedstawicielami różnych uczelni podjęła rozmowy dotyczące realizacji wspólnych projektów naukowo-konferencyjnych w nowym roku akademickim.

red.

Symbol pamięci i szacunku

Turniej siatkarski upamiętniający Tomasza Elsnera, wykładowcę cenionego nie tylko za ogromną wiedzę i doświadczenie, ale przede wszystkim za życzliwość, pasję i gotowość do niesienia dobrej rady każdemu studentowi, odbył się 9 kwietnia na naszej uczelni.

Wzięło w nim udział osiem drużyn, które reprezentowały różne kierunki i roczniki, czyli.

- pedagogika, II rok,
- logistyka,
- bezpieczeństwo wewnętrzne, I rok,
- bezpieczeństwo wewnętrzne, II rok,
- wychowanie fizyczne, I rok,
- wychowanie fizyczne, II rok,
- wychowanie fizyczne, III rok,
- drużyna akademicka.

Po emocjonujących rozgrywkach zwycięstwo odniósł zespół z II roku wychowania fizycznego. Drugie miejsce zajął III rok wychowania fizycznego, a trzecie I rok bezpieczeństwa wewnętrznego.

Na turniej zaproszono gości specjalnych – byli to koledzy z drużyny siatkarskiej, współpracownicy Pana Tomasza, przedstawiciele władz uczelni oraz jego najbliżsi. Ich obecność była pięknym symbolem pamięci i szacunku dla osoby, która miała znaczący wpływ na akademicką społeczność.



Dziękujemy wszystkim za udział i wspólne uczczenie pamięci Pana Tomasza Elsnera.
red.

Jednak z tarczą

Po raz czwarty z rzędu organizatorem szermierczego finału AMP był AZS Uniwersytetu Warszawskiego. W zawodach (18 maja) uczestniczyło blisko 140 studentek i studentów z 38 uczelni z całej Polski. Rywalizacja odbywała się jak zwykle w trzech kategoriach broni: szpada, floret i szabla.

W tej ostatniej startował nasz zawodnik, który po zaciętej rywalizacji dotarł do ćwierćfinału i ostatecznie ukończył turniej na VI miejscu. – Niestety, tym razem nie udało mu się obronić wicemistrzostwa Polski, na co złożyć się mogły dyspozycja dnia, koncentracja czy też zwyczajny brak szczęścia – opowiada Robert Szymański, prezes Klubu Uczelnianego AZS ANS Konin. Ale z mocą dodaje: – Tym razem się nie udało, lecz jest nadzieja na dalsze sukcesy, których Kacpro wi życzymy.

My również dołączamy do tych życzeń.

red.

Kacper Nowinowski, nasz student III roku filologii i wicemistrz Polski z dwóch poprzednich edycji Akademickich Mistrzostw Polski w Szermierce, w tym roku wywalczył niższe, ale liczące się VI miejsce.



Kobiety na podium

Podczas XXII Pucharu Polski BJJ w Koninie nasze studentki odniosły duży sukces, zdobywając medale w swoich kategoriach:

Justyna Kaniewska – studentka pielęgniarstwa I stopnia, pas niebieski, kategoria -58,5 kg, Kobiety Masters

Maria Różańska – studentka pielęgniarstwa II stopnia, pas niebieski, kategoria -58,5 kg, Kobiety Adult

Joanna Żabierek – studentka bezpieczeństwa wewnętrznego, pas biały, kategoria -69 kg, Kobiety Adult

Gratulujemy naszym zawodniczkom i życzymy dalszych sportowych sukcesów!

Nasze studentki trenują w klubie Copacabana Konin, a dzięki podpisanej umowie, studenci ANS w Koninie mogą skorzystać ze zniżki 10% na zajęcia.

red.



Lepszy wynik, niższa lokata

– Trójbój siłowy zawsze cieszy się ogromną popularnością. Składa się z przysiadu ze sztangą, wyciskania sztangi w leżeniu na ławeczce oraz martwego ciągu – tłumaczy Robert Szymański, prezes Klubu Uczelnianego AZS ANS Konin. Dalej wyjaśnia, że w AMP-ach uczestniczą zawodnicy, którzy na co dzień stanowią czołówkę w naszym kraju, ale również inni studenci, którzy chcą się sprawdzić na ich tle. W tym roku w Katowicach pojawiło się około 580 zawodników. Wyraźnie podkreśla, że poziom zawodów był znacznie wyższy niż w ubiegłym roku. – W każdej kategorii było widać, że wyniki, które w zeszłym roku dawały podium, w tym nie wystarczyły, o czym przekonał się Bartosz Sajniak, nasz zeszłoroczny brązowy medalista w kategorii do 105 kg. Mimo że uzyskał w swoim typie łączny wynik lepszy niż rok wcześniej – bo o blisko 70 kg – dało mu to obecnie siódmą lokatę. Zawracam także uwagę, że teraz w jego kategorii wagowej wystartowało 72 zawodników, a rok wcześniej niespełna 60, co znacznie zwiększyło liczbę konkurentów, a przy okazji świadczy o rosnącej popularności dyscypliny – podsumowuje Szymański.



Organizatorem zawodów, które odbywały się od 9 do 11 maja, był AZS Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Prezes naszego KU AZS jak zawsze podkreśla, że imprezie towarzyszyła wspaniała sportowa atmosfera i wzajemna życzliwość, która sprzyja integracji środowisk akademickich.

red.

Reprezentacja AZS ANS Konin pojechała do Katowic, by wziąć udział w Finale Akademickich Mistrzostw Polski w Trójbój Siłowym Klasycznym. Naszemu ubiegłorocznemu brązowemu medalistcie nie udało się wywalczyć miejsca na podium, jednak znalazł się w pierwszej dziesiątce w swojej kategorii, a silnej konkurencji nie brakowało.



3x3 w Wilkasach

Finał Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce 3 × 3 – z udziałem męskiej reprezentacji naszej uczelni – odbył się w mazurskiej miejscowości Wilkasach. W grupie ANS-ów studenci z Konina zajęli czwarte miejsce.

Zawody akademickie w koszykówce 3x3 cieszą się ogromną popularnością. W tym roku przyjechało na nie prawie 100 ekip, a więc kilkuset zawodników z całej Polski. Męskie zespoły rywalizowały od 9 do 11 czerwca w 12 grupach – mecze rozgrywane były systemem każdy z każdym. Po fazie grupowej 16 najlepszych drużyn uczestniczyło w fazie pucharowej i walczyło o mistrzostwo Polski. – Nasi panowie po zaciętych pojedynkach turniejowych wśród ANS-ów ułokowali się na czwartej, a w typie uczelni społeczno-przyrodniczych na 12. pozycji – wylicza Robert Szymański, prezes Klubu Uczelnianego AZS ANS Konin. – Dało to nam 44. miejsce w klasyfikacji generalnej na 59 zespołów – podsumowuje. I jak zawsze podkreśla, że imprezie

towarzyszyła wspaniała sportowa atmosfera i wzajemna życzliwość sprzyjająca integracji środowisk akademickich.

A my przypominamy, że w tym rodzaju basketu bierze udział 3 zawodników z każdej drużyny, cały mecz trwa maksymalnie 10 minut, a wrzuty są wykonywane do jednego kosza.

red.



Studia LICENCJACKIE

- bezpieczeństwo wewnętrzne
- biznes międzynarodowy
- dietetyka
- filologia
- finanse i rachunkowość
- języki obce w mediach i biznesie
- kosmetologia
- logistyka
- pedagogika
- pielęgniarstwo
- resocjalizacja
- wychowanie fizyczne

Studia INŻYNIERSKIE

- automatyka i robotyka
- mechanika i budowa maszyn

Studia MAGISTERSKIE

- filologia
- finanse i rachunkowość
- gospodarka i administracja publiczna
- języki obce w mediach i biznesie
- pedagogika
- pielęgniarstwo
- psychologia i komunikacja w zarządzaniu
- zarządzanie i inżynieria produkcji
- zdrowie publiczne

Kształcenie SPECJALISTYCZNE

- gospodarka magazynowa
- kadry i płace
- marketing w mediach społecznościowych
- odnawialne źródła energii
- trener personalny