

# Protokół z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu

Wydział .....

Kierunek .....

Rok akademicki ..... Semestr .....

Nazwa przedmiotu .....

Wymiar godzin ogółem .....

w tym wykłady .....

ćwiczenia .....

laboratoria .....

Imię i nazwisko egzaminatora .....

## Analiza zgodności zagadnień z efektami kształcenia

### 1. Wiedza – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
<b>SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2</b>		

## 2. Umiejętności – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
<b>SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2</b>		

## 3. Kompetencje – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
<b>SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2</b>		

4. Suma punktów w pkt. 1 – 3: .....

5. Ocena:.....  
.....

### Legenda

SUMA PUNKTÓW	OCENA
0 – 5	niezgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
6 - 11	w niskim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
12 – 17	w umiarkowanym stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
18 – 23	w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
24 - 30	w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia

.....  
(Data, podpis prowadzącego analizę)