

## ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Wydział .....

Rok akademicki ..... Semestr ..... Rok studiów .....

Katedra .....

Kierunek i forma studiów .....

Poziom studiów .....

Nazwa przedmiotu .....

Osoba hospitowana .....

Osoba hospitująca .....

(funkcja)

Data hospitacji .....

Forma organizacji zajęć\*:

- |  |   |
|--|---|
| a) wykład,<br>b) ćwiczenia,<br>c) laboratoria, | d) seminarium,<br>e) inna forma zajęć ..... |
|--|---|

Temat zajęć

.....

.....

\* właściwe podkreślić

Lp.	OCENIANE TREŚCI (właściwe zaznaczyć x)	1	2	3	4	5
	1 – w bardzo małym stopniu 2 – w małym stopniu 3 – średnio 4 – w dużym stopniu 5 – w bardzo dużym stopniu					
<b>OKREŚLENIE I REALIZACJA CELÓW OPERACYJNYCH ZAJĘĆ:</b>						
1.	a) czy nauczyciel uświadomił i uzasadnił studentom zakładane cele zajęć					
	b) czy zadania (pytania, ćwiczenia) dla studentów wynikały z celów zajęć					
<b>TRAFNOŚĆ DOBORU METOD KSZTAŁCENIA:</b>						
2.	a) czy nauczyciel właściwie dobrał metody kształcenia do realizacji przyjętych celów					
	b) czy wystąpiły na zajęciach elementy metody problemowej					
	c) czy nauczyciel poprawnie komunikował się ze studentami (język, formułowanie pytań i problemów)					
	d) czy nauczyciel mobilizował studentów do aktywnego udziału w zajęciach					
<b>WYKORZYSTANIE PRZEZ WYKŁADOWCĘ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH NA ZAJĘCIACH:</b>						
3.	a) czy wykładowca wykorzystał na zajęciach nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne					
	b) czy były one trafnie dobrane ze względu na cele i treści zajęć					

<b>SPRAWNOŚĆ ORGANIZACYJNA WYKŁADOWCY NA ZAJĘCIACH:</b>					
4.	a) czy nauczyciel racjonalnie wykorzystał czas na zajęciach				
	b) czy trafnie dobrał formy pracy studentów na zajęciach				
	c) czy wystąpiła praca studentów w zespołach problemowych				
	d) czy wystąpiła u nauczyciela troska o odpowiedni ład i porządek w grupie				
<b>SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ I OCENA STUDENTA NA ZAJĘCIACH:</b>					
5.	a) czy występowało na zajęciach sprawdzenie i ocenianie osiągnięć studentów				
	b) czy wykładowca zastosował nowoczesne metody pomiaru dydaktycznego				
	c) czy obiektywnie ocenia studentów				
<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE WYKŁADOWCY:</b>					
6.	a) czy wystąpiła zgodność tematyki i treści zajęć z programem przedmiotu				
	b) czy nauczyciel potrafił zainteresować studentów przekazywaną wiedzą				
	c) czy wystąpiła korelacja treści kształcenia z przykładami z życia codziennego				
<b>OSOBISTA KULTURA WYKŁADOWCY – WARTOŚCI WYCHOWAWCZE ZAJĘĆ:</b>					
7.	a) czy wykorzystano walory wychowawcze treści zajęć				
	b) czy wystąpiły elementy uspołeczniania studentów w toku zajęć				
	c) czy atmosfera zajęć oparta była na wzajemnym zaufaniu				
8.	Szczególnie nowe, oryginalne, nowatorskie ujęcia treści, środki i metody prowadzenia zajęć (co zdaniem hospitującego warto doskonalić i upowszechniać):				
	.....				
	.....				
	.....				
	.....				
9.	Inne uwagi i spostrzeżenia hospitującego:				
	.....				
	.....				
	.....				
	.....				

## WNIOSKI KOŃCOWE

Ocena hospitacji\*:

- 1) pozytywna
- 2) pozytywna z zastrzeżeniami
- 3) negatywna.

\* właściwe podkreślić

Uwagi:

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

.....  
*Podpis hospitującego*

Zapoznałem/Zapoznałam się z treścią protokołu z hospitacji i \*:

- a) zgadzam się z jego treścią,
- b) nie zgadzam się z jego treścią.

\* właściwe podkreślić

Zgłaszam uwagi do ocen wyrażonych w punktach (wymienić):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Miejscowość, data*.....

.....  
*Podpis hospitowanego*