

Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 32/2021 Rektora PWSZ
w Koninie z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie ustalenia wzorów
dokumentów obowiązujących w procesie realizacji kształcenia
specjalistycznego

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ



PROGRAM KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

Nazwa programu

.....

Kod programu

..... (np. TP_2021_2023)

Autorzy programu:

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

..... (imię i nazwisko przedstawiciela interesariuszy zewnętrznych, nazwa podmiotu)

Data opracowania: (dd-mm-rrrr)

1. Ogólna charakterystyka kształcenia

1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania kształcenia:	
• liczba semestrów	 (minimum 3)
• liczba godzin	
Liczba punktów ECTS	 (minimum 90)
Wiodąca dyscyplina naukowa	
Pozostałe dyscypliny naukowe	
	
	
	
Kwalifikacje nadawane po ukończeniu kształcenia specjalistycznego osobom posiadającym świadectwo dojrzałości	Kwalifikacja pełna na poziomie 5 PRK (dyplomowany specjalista ds. [w zakresie] / dyplomowany specjalista technolog ds. [w zakresie])

1.2. Koncepcja kształcenia

<i>W ramach „koncepcji kształcenia” należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:</i> • cel kształcenia specjalistycznego; • adresaci kształcenia specjalistycznego; • kryteria kwalifikowania kandydatów; • instytucje współpracujące przy realizowaniu kształcenia specjalistycznego i rodzaj współpracy; • odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 5

Osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne:
WIEDZA [P5U_W] – ZNA I ROZUMIE:
• w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi
• różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIĘTNOŚCI [P5U_U] – POTRAFI:
• wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach
• rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach
• uczyć się samodzielnie
• odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii
• odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P5U_K] – JEST GOTOWA DO:
• podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji
• samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niewielkim zespołem w zorganizowanych warunkach
• oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 5

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kształcenia specjalistycznego Osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne	Odniesienie do efektów wg PRK	
		Charakterystyki drugiego stopnia dla kształcenia kontynuowanego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:			
W01			
W02			
W03			
W04			
W05			
W0n			
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:			
U01			
U02			
U03			
U04			
U05			
U06			
U07			
U08			
U09			
U0n			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTOWA DO:			
K01			
K02			
K03			
K0n			

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1

3. Plan kształcenia specjalistycznego – załącznik nr 2

4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01			
W02			
W03			
W04			
W0n			
U01			
U02			
U03			
U04			
U05			
U06			
U07			
U08			
U09			
U0n			
K01			
K02			
K03			
K0n			

Przykładowe metody kształcenia:

- wykład – wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji
- zajęcia praktyczne – analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, gra symulacyjna, praca w zespołach, projekt badawczy, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych, wykonywanie doświadczeń

Przykładowe metody oceny:

- przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
- przygotowanie referatu w kilkusobowym zespole
- przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników
- zaliczenie pisemne w formie testu
- zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
- zaliczenie pisemne z zadaniami

- *zaliczenie ustne*
- *egzamin pisemny w formie testu*
- *egzamin pisemny z pytaniami otwartymi*
- *egzamin pisemny z zadaniami*
- *egzamin ustny*
- *egzamin końcowy*