

Załącznik do uchwały nr 57/VIII/V/2025
Senatu ANS w Koninie z dnia 20 maja 2025 r.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Katedra Pielęgniarstwa



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

Kod kierunku studiów

PIE_II_2025_2027

Autorzy programu

dr Bartosz Chmielewski – kierownik katedry
dr Alina Roszak – nauczyciel akademicki
dr Małgorzata Lesińska – Sawicka – nauczyciel akademicki
mgr Maria Wróbel – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, naczelnia pielęgniarka
Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Koninie
Izabela Stawicka – przedstawiciel studentów
Patrycja Nejman – absolwent

Data opracowania: 20-04-2025

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne (SS)
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 + 2
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr pielęgniarstwa
Wiodąca dyscyplina naukowa ¹	nauki o zdrowiu – 70% (83 pkt ECTS)
Dyscyplina dodatkowa (uzupełniająca)	nauki medyczne – 30% (37 pkt ECTS)

1.2. Koncepcja kształcenia

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo został zaprojektowany z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących aktów prawnych. Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są realizowane w systemie stacjonarnym o profilu praktycznym. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminów, zaliczenie praktyk zawodowych, zdanie egzaminu magisterskiego i obrona pracy magisterskiej. Absolwent uzyskuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Absolwent studiów pielęgniarstkich posiada szeroką, zintegrowaną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, medycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki, zaawansowanej praktyki pielęgniarstkiej, zasad organizacji systemu opieki zdrowotnej oraz uwarunkowań kulturowych i religijnych świadczenia opieki. Zna standardy opieki pielęgniarstkiej oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej i terapii pacjentów z chorobami przewlekłymi.

Absolwent potrafi udzielać świadczeń w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstkiej poprzez prowadzenie opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych takich jak: w niewydolności oddechowej i POCHP, w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapii, w cukrzycy, w chorobach nowotworowych, a także w procesie pielęgnacji ran przewlekłych i przetok, w bólu ostrym i przewlekłym, w leczeniu żywieniowym dojelitowym i pozajelitowym, w zaburzeniach układu nerwowego, w zaburzeniu zdrowia psychicznego, w niewydolności krążenia i w zaburzeniu rytmu serca, w nadciśnieniu tętniczym, w chorobach o podłożu alergicznym, w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej oraz w chorobach zakaźnych. Ponadto, dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi samodzielne i odpowiedzialne sprawowanie kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach klinicznych oraz w różnych formach opieki – ambulatoryjnej, stacjonarnej i domowej. Absolwent potrafi ordynować leki i produkty lecznicze, zlecać i interpretować badania diagnostyczne, koordynować procesy terapeutyczne oraz wdrażać standardy opieki pielęgniarstkiej zgodnie z zasadami EBN. Posiada kompetencje w zarządzaniu zespołami pielęgniarstki oraz w zakresie organizacji i nadzorowania opieki. Umie prowadzić badania naukowe oraz wykorzystać ich wyniki w praktyce pielęgniarstkiej, a także aktywnie uczestniczyć w procesie kształcenia zawodowego innych pielęgniarzek. Absolwent jest przygotowany do pracy w środowisku wielokulturowym, z poszanowaniem różnic religijnych i światopoglądowych, wykazuje gotowość do krytycznej refleksji nad działaniami własnymi i oraz współpracowników. Kieruje się zasadami etyki zawodowej, odpowiedzialności, solidarności środowiskowej oraz dbałości o prestiż zawodu. Potrafi podejmować decyzje w sytuacjach trudnych, wykazuje wrażliwość na potrzeby pacjenta i gotowość do rozwiązywania problemów etycznych i organizacyjnych, a także do ciągłego rozwoju zawodowego.

Absolwent może podjąć pracę na wszystkich stanowiskach pielęgniarstkich w instytucjach ochrony zdrowia oraz prowadzić własną działalność gospodarczą. Jest przygotowany do pracy w instytucjach przygotowujących do zawodu pielęgniarstkiego, realizujących: doskonalenie zawodowe podyplomowe, poradnictwo w pielęgniarstwie oraz edukację zdrowotną społeczeństwa.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowany także do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Kierunek Pielęgniarstwo w pełni wpisuje się w misję Uczelni jaką jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie będzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotowywać się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej umożliwia dostęp do wyższego medycznego wykształcenia młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, co przekłada się na wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej studentów i społeczności lokalnej. Studia na kierunku Pielęgniarstwo pozwalają studentom rozwijać własne uzdolnienia i realizować pasje, a także przygotowują ich do pracy zawodowej.

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Pielęgniarstwa z pracownikami. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami rady programowej kierunku pielęgniarstwo (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. ws. powołania rad programowych dla kierunków studiów ze zm., Zarządzenie Nr 130/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Koninie z dnia 27 września 2024 r. w sprawie ustalenia składu osobowego rad programowych dla poszczególnych kierunków studiów). Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się.

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów Pielęgniarstwo na rok akademicki 2025/2026 określa Uchwała Nr 238/VII/VI/2024 Senatu ANS w Koninie z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2025/2026 ze zm.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7. (dotyczy studiów drugiego stopnia)

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym:
WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:
1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych; 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa; 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej; 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością; 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; 7) zadania pielęgniarstwa w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej; 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy; 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie; 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania; 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych; 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa; 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok; 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego; 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi; 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych; 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach.
UMIĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:
1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa; 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa; 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa; 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa, położnych lub personelu pomocniczego; 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki; 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu; 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POCHP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi; 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową; 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym; 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POCHP lub chorobą układu krążenia); 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii; 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany; 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;

17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
21) określać standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;
22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;
25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (dotyczy studiów drugiego stopnia)

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Poziom kształcenia	POZIOM 7 PRK – Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
EFEKTY UCZENIA dla kierunku Pielęgniarstwo wg POLSKICH RAM KWALIFIKACJI II STOPNIA		
Symbol efektów kierunkowych	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE.	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwa;	P7S_WK
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece	P7S_WG

	ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WG
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WG
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwa w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WK
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7S_WG
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WG
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WG
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarzek;	P7S_WG
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.	P7S_WG
W zakresie umiejętności potrafi:		
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;	P7S_UW
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UO
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UU
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników;	P7S_UO
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;	P7S_UW
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UW
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu	P7S_UW

	pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7S_WG
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WK
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	P7S_WG
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WK
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7S_WG
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	P7S_WG
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7S_WG

B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WK
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WK
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WK
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WK
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WK
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WG
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7S_WG
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz	P7S_WG

	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
B.W53.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WG
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
B.W55.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania	P7S_WG

	ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UK
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UK
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UK
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UK
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UK
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UK
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UK
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UK
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji	P7S_UK

	i międzyinstytucjonalnym;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UK
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UK
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UK
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
B.U43.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia	P7S_UW

	u pacjenta z cukrzycą;	
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagiotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UK
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UK
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UK
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW

B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UK
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UK
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UK
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UK
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W2.	priorityty badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WG
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG

C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WU
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarских (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7S_WG
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WK
C.W19.	systemy opieki pielęgniarской i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7S_UW
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarской do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P7S_UK
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UK
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UU
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarской w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK P7S_KR
K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7S_KR
K.3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KK
K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
K.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KK
K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KK

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1²

2.4 Sylabusy przedmiotów – załącznik nr 4

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	255	25
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	645	49
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej	215	36
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Moduł uzupełniający	30	2
RAZEM:	1345	122

² Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	7	7	0	0	
Magister lub równorzędny	6	6	0	0	
Razem	15	14	1	0	

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:							
	ogółem	z tego reprezentujących*:						
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				Nauki społeczne		Nauki humanistyczne
		nauki medyczne	nauki farmaceutyczne	nauki o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	psychologia	pedagogika	Socjologia
Profesor	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	0	0	1	1	0	0	0
Doktor	7	4	1	0	1	0	0	1
Magister lub równorzędny	6							

* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3c oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo II stopnia” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Ks J. Popiełuszki 4.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m² powierzchni, w tym 2 088,34 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- pracownie specjalistyczne:
 - pracownia kompletacji i kontroli jakości, s. 9,
 - pracownia logistyczna, s. 204,
 - pracownia zarządzania i marketingu, s. 207
 - pracownia magazynowa, s. 208,
 - pracownia zabezpieczania ładunku, s. 2B,
 - pracownia komputerowa, s. 102B,
- cztery pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - dwie na 25 stanowisk,
 - dwie na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m². Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej,
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej,
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób niepełnosprawnych,
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób niepełnosprawnej,
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności,
- inne pracownie, w tym:
 - pracownia chemii,
 - pracownia receptury kosmetycznej,
 - pracownia biologii i mikrobiologii,
 - pracownia fizykoterapii i masażu,
 - pracownia wizażu i stylizacji,
 - pracownia dietetyki,

- pracownia kosmetologii i podstaw podologii,
- pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii,
- pracownia kinezyterapii,
- pracownia biomechaniki, biofizyki i kinezyjologii,
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
 - sala OSCE,
 - sala symulacji BLS,
 - sala symulacji ALS,
 - sala do debrifingu,
 - sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских,
 - sala badań fizykalnych,
 - sala symulacji wysokiej wierności,
 - sala do pre/debrefingu,
 - sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских,
 - sala ćwiczeń umiejętności technicznych.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany **jest Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

Uczelnia posiada połączenie światłowodowe pomiędzy budynkami przy ul. Przyjaźni 1 a Wyszyńskiego 3 i Popiełuszki 4. Budynek przy ul. Wyszyńskiego 3 w części wykorzystywanej na Dom Studenta Nr 2 został także pokryty siecią radiową. Podobne prace wykonane zostały w Domu Studenta Nr 1. Wymienione wyżej rozwiązania techniczne pozwoliły spiąć siecią teleinformatyczną wszystkie budynki naszej Uczelni. Akademia Nauk Stosowanych w Koninie stała się także częścią wielkiego projektu łączącego największe ośrodki akademickie podpinając się do sieci Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35, 52, 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m² składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m², w którym zlokalizowane są:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - sala komputerowa na 16 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m². Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby niepełnosprawnej)

oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada 55 tytułów czasopism w formie drukowanej. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 31.03.2025 r.), księgozbiór liczy 45 232 jednostki inwentarzowe oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelni on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software).

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelni. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników.

Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m², w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projektory multimedialne:
 - 1 sala na 68 osób,
 - 1 sala na 65 osób,
 - 1 sala na 50 osób,
 - 6 sal na 36 osoby,
 - 3 sale na 34 osoby,
 - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 15 pracowni specjalistycznych:
 - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
 - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
 - laboratorium eksploatacji maszyn i urządzeń, s. 5T,
 - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
 - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 16T),
 - pracownia symulacji transportu i logistyki (s. 17T),
 - laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych (s. 18T),
 - laboratorium robotyzacji (s. 19T),
 - laboratorium diagnostyki, napędów i elektromobilności (s. 20T) oraz stanowisko zewnętrzne CARPORT z samochodem elektrycznym,
 - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
 - pracownia fizyki (s. 112T),
 - laboratorium materiałoznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki (s. 116T),
 - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T);
 - pracownia *lean management* (s. 206T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażony w podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz dźwig osobowy, zapewniających dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Wejście

do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczanie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano monitory interaktywne (65" oraz 98", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby z niepełnosprawnościami).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „pielęgniarstwo II stopnia” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj Sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m ²)
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58
komputerowa	2	121,55
seminaryjna	1	14,14
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	961,80

wykładowa	6	455, 81
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica (w pracowniach komputerowych wykorzystywanych na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku „pielęgniarstwo”,
- Sowa (Biblioteka).

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie ANS w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (tj. Obwieszczenie Rektora ANS w Koninie z dnia 30 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu statutu Akademii Nauk Stosowanych w Koninie ze zm.). Proces zarządzania kierunkiem Pielęgniarstwo jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

W procesie zarządzania kierunkiem kierownictwo Katedry Pielęgniarstwa podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych kierownikowi katedry (np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub Dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez Rektora, Senat i/lub Dziekana wydziału (np. uchwalanie programów studiów; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Senat i Rektora ANS w Koninie, z uwzględnieniem wniosków Dziekana Wydziału (§ 13 ust.3 pkt 4 Statutu; np. podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i zniesienia kierunku studiów). Dziekan podejmuje decyzje związane z prowadzeniem działalności dydaktycznej i jej kontrolą wspomagając się opiniami Rad Programowych. Proces zarządzania kierunkiem studiów Pielęgniarstwo II stopnia podlega systematycznej ocenie ze strony Dziekana wydziału, Rektora oraz Senatu ANS w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Pielęgniarstwa, bezpośrednio odpowiedzialnej za funkcjonowanie kierunku, z pracownikami Katedry w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Każda propozycja dotycząca wprowadzeniem zmian w programie studiów jest kierowana do Samorządu Studenckiego do zaopiniowania.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów medycznych, są członkami rady programowej kierunku i tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wprowadzanie zmian mających na celu poprawę jakości kształcenia i dostosowania do oczekiwań rynku pracy i studentów. Uwagi do programu studiów oraz propozycje zmian zgłaszane są bezpośrednio do kierownika Katedry Pielęgniarstwa a następnie rozpatrywane podczas posiedzeń Rady Programowej.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Weryfikacja stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odbywa się na podstawie Zarządzenia Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia z późn. zm.

Wybór metod weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia specyfikę poszczególnych deskryptorów efektów uczenia się, odnoszących się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wynikającą z uniwersalnych charakterystyk poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), zawartych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyk I stopnia PRK, zawartych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów Pielęgniarstwo biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich oddziałach/placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach (kartach przedmiotu) poszczególnych przedmiotów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się jako kryterium bazowe, że uzyskanie oceny pozytywnej z: egzaminu (zaliczenia) kończącego przedmiot, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz praktyki studenckiej, potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, ustalonych dla wymienionych form

kształcenia, a stopień osiągnięcia efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny za daną formę i z oceny końcowej z przedmiotu. Ocenę osiągnięć studenta dokonuje się w oparciu o System Oceny Osiągnięć Studentów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela akademickiego wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich studenta,
2. bieżącą kontrolę dydaktyczną i ocenę osiągnięć edukacyjnych studenta w odniesieniu do konkretnych zadań wykonywanych przez studenta lub przyjętych wybranych form oceniania studenta,
3. przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń,
4. ustalanie ocen końcowych (rocznych lub semestralnych) na koniec roku akademickiego (semestru) z danego przedmiotu (modułu).

Do weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów stosuje się mierniki jakościowe i ilościowe.

Mierniki jakościowe dotyczące weryfikacji efektów uczenia się powinny uwzględniać:

1. szczegółowość i właściwą liczbę efektów uczenia się,
2. mierzalność efektów uczenia się,
3. trafność efektów uczenia się,
4. adekwatność określenia czasu przeznaczonego na osiąganie poszczególnych efektów uczenia się.

Do mierników jakościowych zalicza się w szczególności:

1. wyniki ewaluacji przez studentów jakości kształcenia we wszystkich przedmiotach ujętych w programie studiów,
2. wyniki badań ankietowych studentów ostatniego roku studiów po zakończeniu procesu dyplomowania - ankieta absolwenta ANS w Koninie,
3. wyniki ewaluacji przez studentów jakości kształcenia w uczelni i na kierunku studiów,
4. wnioski z hospitacji zajęć,
5. opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe, staże, wolontariaty, studia dualne,
6. opinie pracodawców o zatrudnionych absolwentach.

Do mierników ilościowych zalicza się w szczególności:

1. Oceny:
 - z egzaminu dyplomowego,
 - prac dyplomowych, wystawiane przez promotorów i recenzentów,
 - z zaliczeń i egzaminów przewidzianych w planie studiów,
 - z praktyk studenckich.
2. Wskaźniki:
 - zdawalności zaliczeń i egzaminów w zasadniczej sesji egzaminacyjnej,
 - zdawalności zaliczeń i egzaminów w poprawkowej sesji egzaminacyjnej,
 - uzyskanych zaliczeń warunkowych,
 - powtarzalności poszczególnych przedmiotów,
 - powtarzalności semestrów lub lat studiów.
3. Liczba oraz wskaźnik procentowy:
 - studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie,
 - studentów, którzy uzyskali na dyplomie ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną,
 - studentów, których prace dyplomowe zostały nagrodzone lub wyróżnione, w szczególności przez interesariuszy zewnętrznych,
 - studentów, którzy wykonali prace dyplomowe o charakterze aplikacyjnym na potrzeby środowiska społeczno-gospodarczego,
 - studentów, których prace dyplomowe zostały wdrożone przez interesariuszy zewnętrznych,
 - studentów, którzy nie zostali dopuszczeni do egzaminu dyplomowego na skutek odrzucenia pracy dyplomowej przez system antyplagiatowy,
 - studentów, którzy nie zdali egzaminu dyplomowego,
 - studentów powtarzających semestr lub rok,
 - studentów rozszerzających program studiów poprzez indywidualną organizację toku studiów lub studiowanie na studiach dualnych,
 - studentów uczestniczących w programach mobilnościowych,

- studentów skreślonych z listy studentów.

Metody oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

1. Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmuje:
 - ocenę końcową za studia,
 - ocenę z egzaminu dyplomowego,
 - ocenę za pracę dyplomową, stanowiącą średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta,
 - oceny końcowe we wszystkich przedmiotach, obliczane jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych w poszczególnych formach przedmiotu,
 - ocenę lub zaliczenie praktyk studenckich, zgodnie z koncepcją kształcenia w programie studiów dla danego kierunku studiów.
2. Ocenianie w poszczególnych formach kształcenia przewidzianych w danym przedmiocie lub module obejmuje ocenianie formujące stopnia osiągnięcia każdego przedmiotowego efektu uczenia się zdefiniowanego w sylabusie oraz ocenianie podsumowujące na podstawie średniej arytmetycznej ocen, uzyskanych w ocenianiu formującym.
3. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu, praktyki studenckiej, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego wymaga osiągnięcia wszystkich przypisanych do przedmiotu efektów uczenia się dla kierunku studiów oraz reprezentatywnej liczby przedmiotowych efektów uczenia się, co najmniej na minimalnym dopuszczonym poziomie, określonym w sylabusie.
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminów i zaliczeń kończących przedmiot, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz z praktyk studenckich, oznacza potwierdzenie osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów w stopniu, wskazanym oceną końcową.
5. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów stosowana jest skala ocen określona w Regulaminie studiów, a szczegółowe zasady oceniania w przedmiocie są określone w sylabusie.
7. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany.

Charakterystyka szczegółowych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, odpowiadających im narzędzi wraz ze szczegółowymi kryteriami oceny, progiem zaliczeniowym i stosowana skala ocen powinna być szczegółowo opisana w sylabusie do przedmiotu dla danego cyklu kształcenia.

Zasady informowania o ocenach i kryteria ich przyznawania

- Oceny wystawiają nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne zajęcia dydaktyczne.
- Nauczyciele akademicki na początku każdego roku akademickiego informują studentów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu kształcenia w ramach danego przedmiotu (modułu) i formy prowadzenia zajęć oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych studentów, w szczególności w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) w zakresie zgodnym z wymaganiami wynikającymi z realizowanych w Uczelni programów kształcenia uwzględniających Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
- Nauczyciele akademicki na początku każdego roku akademickiego informują również studentów o kryteriach uzyskania poszczególnych ocen końcowych (semestralnych lub rocznych) zgodnych z przyjętą w Uczelni skalą.
- Oceny stosuje się w stopniach według następującej skali zgodnej z Regulaminem Studiów:

pełna nazwa stopnia	oznaczenie cyfrowe	skrót literowy
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db+
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst+
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

- Każdy przedmiot (moduł) kończy się zaliczeniem albo egzaminem semestralnym

lub rocznym.

Zasady i formy oceniania

1. Zasady sprawdzania wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw):
 - ocenianie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) studenta powinno być systematyczne i wszechstronne, zgodne z zasadami kontroli dydaktycznej,
 - wystawiając oceny nauczyciel akademicki uwzględnia wybrane formy oceniania spośród następujących: test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu.
2. Każdy nauczyciel akademicki – koordynator danego przedmiotu (modułu) jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w ramach danego przedmiotu (modułu) sposób weryfikacji (oceny) każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu (modułu).
3. Przy określaniu sposobów weryfikacji (oceny) efektów uczenia się uwzględnia się rodzaj i cechy danego przedmiotu (modułu), specyfikę danego kierunku studiów, profil i poziom kształcenia oraz umiejscowienie kierunku studiów w określonym obszarze (obszarach) kształcenia według wymogów dla szkolnictwa wyższego.
4. Ocena roczna (semestralna) z danego przedmiotu (modułu) jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych studenta w danym roku akademickim (semestrze) w ramach wszystkich form zajęć dydaktycznych przyjętych dla danego przedmiotu (modułu).

Ocenianie studentów na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się według następujących kryteriów:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi,
- trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania,
- uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej opartej o EBN,
- posługiwanie się językiem naukowym i specjalistycznym,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

- zgodność treści z tematem,
- trafny dobór literatury,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- interpretacja własna tematu,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny wiedzy z opieki i edukacji terapeutycznej:

- wskazanie strategicznych składników opieki pielęgniarstwa w jednostce chorobowej,
- samoopieka i samopielęgnacja – zalecenia dla pacjenta,
- porada pielęgniarstwa dla pacjenta / dziecka – wskazówki do zasad postępowania w warunkach domowych,
- porada pielęgniarek dla rodziców/ opiekunów dziecka - wskazówki do zasad postępowania w warunkach domowych,
- wskazania do wykonania badań diagnostycznych – specjalistycznych w chorobach przewlekłych,
- przeciwwskazania do wykonania badań diagnostycznych – specjalistycznych w chorobach przewlekłych,
- zalecenia kontrolne po badaniach diagnostycznych,
- wskazania do zapobiegania zakażeniom szpitalnym,
- zalecenia dla pacjenta/ rodziców pod kątem bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

- bezpieczeństwo odbiorcy usług,
- poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu),
- wykonanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami,
- zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale,
- wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów),
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki i ponoszenie odpowiedzialności za realizowanie świadczenia zdrowotne,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań,

- dokonywać krytycznej ocenie własnych działań i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
- formułowanie opinii i korzystanie z porad ekspertów.

Warunki uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia

Warunkiem uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia dla określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw).

Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności – praktyka zawodowa

Weryfikacja stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w praktykach zawodowych prowadzona jest zgodnie z uczelnianym regulaminem praktyk zawodowych. Student skierowany do odbycia praktyki zawodowej przedstawia zakładowemu opiekunowi praktyk skierowanie na praktykę zawodową, program praktyki (sylabus) oraz dziennik umiejętności zawodowych. Organizator praktyk zapewnia właściwe warunki do realizacji praktyki, zgodnie z harmonogramem i programem studiów, monitoruje przebieg odbywanej praktyki zawodowej i dokonuje oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

System sprawdzania końcowych efektów uczenia się: egzamin dyplomowy, prace dyplomowe

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia kończy się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminów, zaliczenie praktyk zawodowych, przygotowanie w formie pisemnej pracy magisterskiej i jej obrona oraz zdanie egzaminu magisterskiego.

Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem organizacyjnym i przebiegiem egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia w ANS w Koninie z 2023 r. który składa się z kolejno następujących po sobie etapów (części):

- teoretycznej,
- obrony pracy magisterskiej

Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z etapów wcześniejszych. Uzyskanie oceny niedostatecznej w ramach jednego z etapów wymienionych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego. W przypadku przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego w drugim terminie zgodnie z zapisami w obowiązującym Regulaminie studiów uznaje się pozytywne oceny etapów zdanych przez studenta w pierwszym terminie. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen z etapów (części).

Egzamin teoretyczny obejmuje sprawdzenie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje 3 części:

- test wiedzy – 90 pytań jednokrotnego wyboru (90 punktów), zagadnienia znajdują się w zakładce Wydziału Nauk o Zdrowiu, prace dyplomowe i egzaminy dyplomowe,
- przygotowanie 2 planów porad pielęgniarstwa z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.

Wynik egzaminu ustala się według następującej skali punktowej:

Ilość punktów	Ocena
0-69	Niedostateczny
70-76	Dostateczny
77-82	Dostateczny plus
83-88	Dobry
89-94	Dobry plus
95-100	Bardzo dobry

Studentowi, który z egzaminu z części teoretycznej nie uzyskał oceny pozytywnej przysługuje egzamin poprawkowy w terminie wskazanym przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej.

Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy magisterskiej jest:

- uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w planie

studiów,

- złożenie pracy magisterskiej w wyznaczonym czasie wskazanym przez Uczelnię.

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy magisterskiej jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z części teoretycznej. W trakcie egzaminu student przedstawia tezy pracy magisterskiej. Członkowie komisji zadają 3 pytania zgodnie z tematyką pracy.

Po zakończeniu egzaminu komisja ustala ocenę obrony pracy magisterskiej, biorąc pod uwagę ocenę z pracy wystawionej przez promotora, recenzenta i z egzaminu z części teoretycznej.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie dyplomowania obejmuje:

1. ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach seminarium dyplomowego,
2. ocenę pracy dyplomowej postawioną przez promotora,
3. ocenę pracy dyplomowej postawioną przez recenzenta,
4. ocenę z egzaminu dyplomowego.

Oceny uzyskane w procesie dyplomowania należą do głównych kryteriów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia.

Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo w ANS w Koninie.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w oparciu o Zarządzenie nr 48/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Koninie z dnia 25 czerwca 2024 roku w sprawie Procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego z późniejszymi zmianami. Wszystkie prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Praca dyplomowa jest poddawana obowiązującej w Uczelni procedurze antyplagiatowej wprowadzonej:

- Zarządzeniem nr 48/2024 Rektora ANS Koninie w sprawie procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz załącznik nr 11 do powyższego Zarządzenia w sprawie Procedury dyplomowania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych;
- Zarządzeniem nr 48/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Koninie w sprawie prowadzenia Procedury uznawania prac dyplomowych za dokumenty prawnie chronione.

Po zatwierdzeniu przez promotora student wprowadza tekst pracy do analizy w JSA. Dla każdej sprawdzanej pracy generowany jest Raport. Jako główny wskaźnik Procentowego Rozkładu Podobieństwa (PRP) uznaje się wskaźnik dla fraz składających się z 10 i więcej wyrazów, który nie może przekroczyć 30%. Wynik badania antyplagiatowego nie stanowi ostatecznego rozstrzygnięcia w kwestii oryginalności pracy dyplomowej. Promotor dokonuje oględzin Raportu pod kątem występowania w pracy nieuprawnionych zapożyczeń oraz prób manipulacji tekstem, w szczególności ustala czy wskaźniki PRP nie przekraczają ustalonych progów tolerancji. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu praca zostanie uznana za niebudzącą wątpliwości, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport, a praca zostaje dopuszczona do obrony. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu, praca zostanie uznana za budzącą wątpliwości, wymagającą dodatkowej oceny z punktu widzenia występowania niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor generuje Raport szczegółowy. Promotor analizując Raport Szczegółowy ocenia, czy praca nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń (plagiat) lub czy zawarte w niej prawidłowo oznaczone zapożyczenia (cytaty) nie budzą wątpliwości co do samodzielności pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. Przeprowadzając analizę, promotor w szczególności zwraca uwagę, czy:

1. praca nie zawiera obszernych fragmentów tekstu (co najmniej 50 słów) zidentyfikowanych przez System jako „podobne”;
2. nie występuje zbyt duża liczba potencjalnych zapożyczeń z jednego źródła;
3. nie zachodzi szczególna zbieżność tematyki badanej pracy z potencjalnymi źródłami zapożyczeń;
4. cechy redakcyjne badanej pracy nie wskazują na obecność „mechanicznych” zapożyczeń.

Jeżeli analiza promotora wskazuje, że praca nie zawiera niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport. Pracę taką uważa się za zakwalifikowaną do obrony. Jeżeli z analizy promotora, wynika, że praca nie zawiera przesłanek popełnienia plagiatu przez jej autora, lecz nadmierna liczba cytatów wskazuje na niski stopień samodzielności – praca nie jest dopuszczana do obrony. Student po konsultacji z promotorem dokonuje poprawy pracy, dla której wykonuje się kolejną próbę dla tego samego badania. JSA dopuszcza wykonanie maksymalnie 3 prób dla danego badania. Jeżeli z analizy promotora wynika, że praca jest plagiatem, nie zostaje ona dopuszczona do obrony, promotor nie akceptuje raportu w systemie. W tym

przypadku promotor powiadamia kierownika katedry o podejrzeniu popełnienia przez studenta czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu, załączając do powiadomienia Raport, Raport Szczegółowy. Dziekan wydziału niezwłocznie powiadamia Rektora o stwierdzeniu nieoryginalności pracy dyplomowej i podejrzeniu naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni. W terminie 14 dni od otrzymania powiadomienia Rektor wszczyna postępowanie dyscyplinarne.

Do weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się wykorzystywane są również:

1. informacje od studentów dotyczące osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w czasie pobytu w zagranicznych uczelniach partnerskich w ramach międzynarodowej wymiany studentów,
2. wzmocnienie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studentów aktywnie działających w studenckich kołach naukowych,
3. wzmocnienie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, szczególnie w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów realizujących studia dualne,
4. ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez absolwentów, w formie ankiety absolwenta Uczelni, wypełnianej przez każdego absolwenta po zdaniu egzaminu dyplomowego, a przed odbiorem dyplomu ukończenia studiów,
5. opinie absolwentów Uczelni wyrażane w procesie centralnego i uczelnianego monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Ocena opanowania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ

Weryfikacji i ocenie w ramach zajęć z języka angielskiego podlegają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągnięte przez studentów w trakcie realizacji treści kształcenia na ćwiczeniach oraz w ramach samokształcenia. Formy weryfikacji obejmują ustne kolokwium oraz sprawdzian umiejętności, podczas których studenci wykazują stopień opanowania wiedzy i praktycznych umiejętności językowych rozwijanych w toku kształcenia.

Ponadto, ocena stopnia opanowania przez studentów efektów uczenia się jest dokonywana poprzez obserwację pracy studenta na zajęciach – prowadzący ocenia poprawność zastosowania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyznaczonych do wykonania w trakcie zajęć zadaniach.

Kolejną formą weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się jest prezentacja przez studenta wybranego tematu – to zadanie, które sprawdza umiejętność wyszukania i doboru treści oraz sposób ich przedstawienia podczas ustnego wystąpienia.

We wszystkich formach oceny i weryfikacji stosowana jest skala punktowa określona w sylabusie. Kryteria oceny, takie jak rzeczowość wypowiedzi oraz poprawność w zakresie wymowy i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych wymagają od studenta zaprezentowania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Katedra Pielęgniarstwa działająca w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego;
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem;
- kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku, a także możliwość wyboru modułów;
- kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 5% punktów ECTS przypisanych programowi studiów;
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu kształcenia;
- funkcjonowanie wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu kształcenia poprzez uważną analizę efektów z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent zdobędzie kwalifikacje do zawodu:

- 222101 Pielęgniarka

W perspektywie rozwoju kierunku pielęgniarstwa jako studia II stopnia uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu pielęgniarstwa,
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu uczenia się do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków oraz bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- doskonałe warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- powstanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej,
- dogodne położenie komunikacyjne ANS w Koninie